



REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIKA KOSOVO  
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

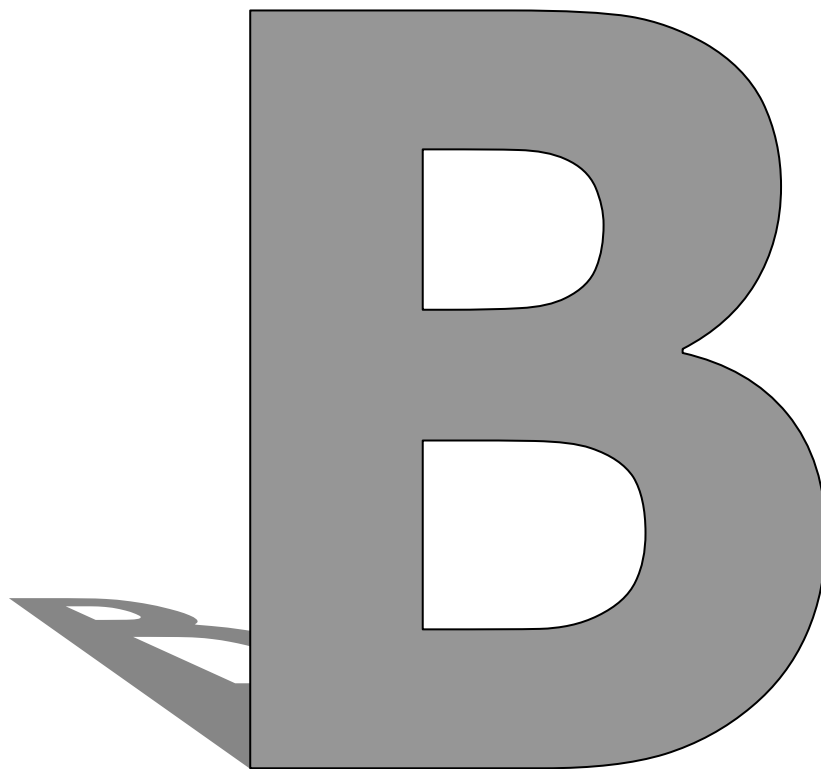
MINISTRIA E ARSIMIT E  
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË  
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA  
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION  
SCIENCE & TECHNOLOGY  
DVSM

# *TESTI I MATURËS*

## **GJIMNAZI MATEMATIKË-INFORMATIKË**



Prishtinë, qershor 2010

Emri dhe mbiemri i nxënësit .....

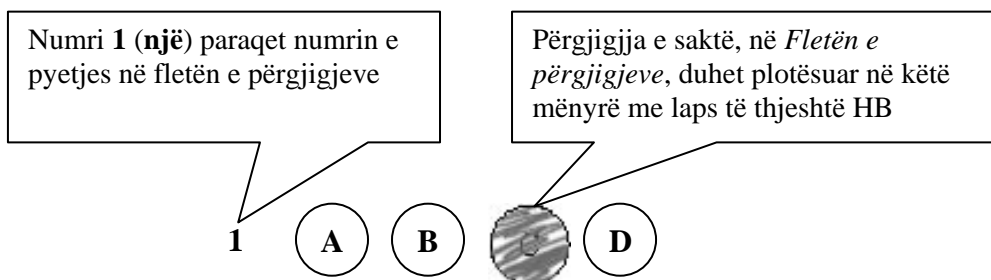
Shkolla.....

### Udhëzime:

**Koha:** Keni 180 minuta që t'u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t'i zgjidhni kërkesat.

### Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t'u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t'ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t'u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

## GJUHË SHQIPE

### Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

“O, zot, kurr ditën e vet mos e pafshin, që nuk na lanë të jetojmë në shtëpinë tonë, po na i dhanë këto udhë të gjata, që doni kështu të na qitni fare. Dashtë zoti e kurr mos u shtofshi, e mos ngulshi themele në tokën tonë!” fliste nëna dhe sytë i shkëlqenin. Kurrë nuk e kam parë që sytë t’i shkëlqejnë kështu, kurse fytyra t’i kishte marrë atë pamje që sikur digjej flakë. “Doni të na faroni kështu, vetë u farofshi, o zot. Shpëtim gjetshim, ne të pafajshmit, edhe në këtë rrugë. E, një ditë, u kthefshim prapë në këto troje se larg tyne nuk kemi me e pasë jetën tonë të gjatë...” Fliste ajo. Thuajse nuk i kishte mbetur më fije shprese se po i iknim kështu vdekjes se ne po bënim rrugën e shpëtimit... Mezi, duke u dridhur dhe pa trohë fuqie po i bënte hapat e ngathët të atyre këmbëve të dërmuara, që megjithëse ashtu të futura në dhe po e largonin andej edhe pse i dukej që po i shkëputej dhe aty po i mbetej një copë e vetvetes.

(Nazmi Rrahmani: “Rruga e shtëpisë sime”)

1. Vendin, si zonë gjuhësore, ku ndodh ngjarja e përshkruar mund ta kuptojmë nga fjalia:
  - A. Thuajse nuk i kishte mbetur më fije shprese
  - B. “larg tyne nuk kemi me e pasë jetën tonë të gjatë”
  - C. Shpëtim gjetshim, ne të pafajshmit, edhe në këtë rrugë
  - D. “që nuk na lanë të jetojmë në shtëpinë tonë”
  
2. Në fragmentin e mësipërm, nëna flet për:
  - A. shkëlqimin e syve të saj
  - B. lodhjen që i mundonte
  - C. ikjen pa shpresën për t’u kthyer
  - D. ikjen me shpresën për t’u kthyer
  
3. Folja në fjalinë: “*kurrë mos u shtofshi*”, është në mënyrën:
  - A. habitore
  - B. dëftore
  - C. dëshirore
  - D. urdhërore
  
4. Në fjalinë: “*pa trohë fuqie po i bënte hapat e ngathët*”, hasim mbiemrin në shkallën:
  - A. pohore
  - B. sipërore
  - C. krahasore të barazisë
  - D. krahasore të ultësisë

### Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Neni 33

(6) Nëse disa persona fajësohen për disa vepra penale, gjykata mund të vendosë të zbatojë procedurë të bashkuar dhe të marrë një aktgjykim me kusht që veprat të jenë të ndërlidhura dhe provat të jenë të përbashkëta.

(7) Gjkata mund të vendosë të zbatojë procedurë të bashkuar dhe të marrë një aktgjykim, po qe se para të njëjtës gjykatë zbatohen procedura të ndara kundër të njëjtit person për disa vepra ose kundër disa personave për vepër të njëjtë.

(8) Për bashkim të procedurës vendos gjykata e cila është kompetente për zbatimin e procedurës së përbashkët në bazë të propozimit të prokurorit publik ose sipas detyrës zyrtare.

**(Ligji i Procedurës Penale i Kosovës)**

**5.** Fragmenti i mësipërm ka tipare diskursive të shkrimit:

- A. letrar
- B. gazetaresk
- C. kodifikues
- D. eseistik

**6.** Periudha në paragrafin (7), në bazë të mjeteve lidhëse, është periudhë me marrëdhënie:

- A. lejore
- B. shkakore
- C. kundërshtore
- D. kushtore

### Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

“Sulmi ishte “thembra e Akilit” e ekipit tonë”, tha mbrëmë në Barcelonë trajneri i kuqekaltërve pas ndeshjes që ekipi i tij e fitoi me rezultat minimal kundër Interit, duke mos arritur të kalojë në finale. Kronikën që do ta shikoni në vazhdim e ka përgatitur gazetari ynë.

**(Lajm i përshtatur)**

**7.** Nëse faktet do t’i rendisnim duke iu përgjigjur kronologjikisht pyetjeve themelore:

“kush, çka, kur ku”, do të kishim fjalinë:

- A. Trajneri i kuqekaltërve mbrëmë në Barcelonë tha se...
- B. Trajneri i kuqekaltërve tha mbrëmë në Barcelonë se...
- C. Mbrëmë në Barcelonë, trajneri i kuqekaltërve tha se...
- D. Mbrëmë, trajneri i kuqekaltërve tha në Barcelonë se...

**8.** Fjala “thembra e Akilit” e ka kuptimin:

- A. pika më e dobët
- B. pika më e fortë
- C. problem i pazgjidhshëm
- D. problem i zgjidhshëm

**9.** Në fjalinë: “Kronikën që do ta shikoni në vazhdim e ka përgatitur gazetari ynë”, e-ja është:

- A. pjesëz
- B. lidhëz
- C. nyjë e përparme
- D. trajtë e shkurtër

**Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim**

T'kjoshim falë, o i Madhi Zot,  
Sa shpejt diellin m'a xû rêja!  
Shpejt m'a êndi 'i pëlhurë t'gjânë e t'gjatë!  
E i ká veshun majet rreth e rrotull,  
Qi kúr janë kapë trimat tu lumi,  
Kaq përzí i ká frima plajm e rê,  
Askurnjâ shoshojnë trimat s'p'e njoftin

**10.** Ky fragment është shkëputur nga:

- A. Kënga e Rinjohjes
- B. Këngët e Gjergj Elez Alisë
- C. Këngët e Kreshnikëve
- D. Kënga e Ago Ymer Agës

**11.** Vargje të tipit: "*T'kjoshim falë, o i Madhi Zot!*", ku kërkohet ndihma e fuqive mbinaryrore, hasen edhe te:

- A. Odiseja e Homerit
- B. Epi i Gilgameshit
- C. Rubaitë e Khajamit
- D. Antigona e Sofokliut

**12.** Krijimet popullore, pjesë e të cilit është ky fragment, shquhen për:

- A. rimën e rregullt
- B. metrikën e rregullt
- C. mbështetjen në fakte
- D. mbështetjen në histori

**Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim**

Ky autor lindi më 1630 në Gur të Hasit të Prizrenit. Studimet e larta i kreu në kolegjin Ilirian të Loretos dhe në kolegjin e propagandës në Romë. U laureua në teologji dhe filozofi. Filloi punën meshtarë në Pult, kurse në moshën 26 vjeçare u bë ipeshkv i Shkodrës, e më vonë u bë arqipeshkv i Shkupit. Mendohet se këtu përfundoi kryeveprën e vet për të cilën punoi mbi dhjetë vjet (1675 - 1685). Meqë ishte kohë e egër, kur turqit ndiqnin meshtarët dhe dijetarët katolikë shqiptarë, ai e pati të vështirë të ruante dorëshkrimin e veprës së vet në kohën kur, si i përndjekur jetonte në malet e Shqipërisë larg qendrave. Vdiq më 1689 në Prishtinë.

**13.** Mbështetur në të dhënat e mësipërme biografike që jep ky tekst, për njërin nga autorët e Letërsisë së vjetër shqipe, bëhet fjalë për:

- A. Marin Barleti
- B. Frang Bardhi
- C. Pjetër Budi
- D. Pjetër Bogdani

**Në poezinë XVI të veprës “Doktrina e Kërshtenë” të Pjetër Budit, janë vargjet:**

*Tashti të lus, ndritmë mua,  
Zoti im me një rrezé  
.....  
Sqip të mundënj me rrëfyem  
Ndonjë kankë të ré*

- 14.** Në këta dy distikë del frymëzimi krijues autorial i lidhur për tre elementë, që janë përcaktues edhe të programit poetik të këtij autori:
- A. lutës, rrëfyës dhe entuziast
  - B. tokësor, universal dhe përjetues
  - C. fetar, atdhetar dhe individual
  - D. qiellor, pajtues dhe vëzhgues
- 15.** Këta dy distikë japin natyrën poetike të poezisë:
- A. refleksive
  - B. elegjiake
  - C. përshkruese
  - D. satirike
- 16.** Cilat nga vargjet e poemës: “Këngët e Milosaos” të Jeronim de Radës, shpreh njërin nga format e paradoksit:
- A. *Më jep faqen për të puthur  
Më le gërshetin në dorë*
  - B. *Fryu era e maleve  
dhe rrëzoi hien e lisit*
  - C. *E përveshur e e lartë,  
me gërshet të pleksur*
  - D. *Luleve që valvit era,  
posi valë që s'kanë mbarim*

### Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Unë nuk pretendoj të jem e zonja të mësoj diplomatin, gjeografin apo arkeologun. Qëllimi im është shumë më modest. Unë dëshiroj t'i jap lexuesit vetëm një ide më të drejtë për gjendjen e ngjarjeve në Gadishullin e Ballkanit nga ajo që ai zotëron zakonisht.

Njerëz të këtyre racave të tjera më janë lutur t'i tregoj të gjitha ato që kam parë e dëgjuar, për të kujtuar publikun britanik se, ka edhe popuj të tjerë veç bullgarëve që duhet t'u merren parasysh interesat, dhe për të theksuar që të hollat që jepen nga njerëz bujarë me qëllim, ashtu si mendohet për të ndihmuar Krishterimin, ka të ngjarë që t'i japë shkak Partisë Bullgare që të mendojë se ajo ka mbështetjen e Anglisë dhe për ta inkurajuar atë të shkaktojë dhuna të reja kundër të krishterëve të tjerë.

Kurse njerëz të tjerë më janë lutur që të mos i tregoj ato që kam parë e dëgjuar.

Është e pamundur t'i kënaqësh të gjithë. Mungesa e vendit natyrisht më pengon që të jap hollësitë e këtij udhëtimi tim të gjashtë, në Gadishullin Ballkanik, por jam munduar që të bëj një përshkrim të thjeshtë të fakteve kryesore. Sukseset që munda të arrij, ua detyroj kryesisht miqësisë së atyre që më ndihmuan gjatë udhëtimeve të mia.

Gabimet janë të gjitha të miat.

(Edith Durham: "Bregna e ballkanasve")

**17.** Cila fjali e jep më së miri qëllimin e veprës së kësaj autoreje:

- A. Dëshiroj t'i jap lexuesit vetëm një ide më të drejtë për gjendjen e ngjarjeve
- B. Njerëz të këtyre racave më janë lutur t'i tregoj të gjitha ato që kam parë e dëgjuar
- C. Veç bullgarëve që duhet t'u merren parasysh interesat, ka edhe popuj të tjerë
- D. Sukseset ua detyroj kryesisht miqësisë së atyre që më ndihmuan gjatë udhëtimeve

**18.** Autorja, në fragmentin e këtij teksti, përqendrohet kryesisht te problemi i:

- A. konfliktit midis populli bullgar dhe popujve të tjerë
- B. mbështetjes së Anglisë ndaj interesave të bullgarëve
- C. paanësisë gjatë paraqitjes së dëshmimeve dhe ngjarjeve
- D. të hollave që jepen nga njerëz për të ndihmuar Krishterimin

### Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

**Enea** - Në mitologjinë romake, një princ trojan, i biri i hyjneshës Afërdita dhe i Aniksit. Luajti rol kryesor në mbrojtjen e Trojës kundër grekëve, por kur ra qyteti, u arratis në Kartagjenë. Atje ra në dashuri me Didonën, mbretëreshën vejushë, por e braktisi për të themeluar shtetin e Romës.

**19.** Ky tekst identifikohet si pjesë e fjalorit:

- A. sinonimik
- B. enciklopedik
- C. të gjuhës letrare
- D. të fjalëve të huaja

**20.** Cila nga veprat, **nuk** është vepër e autorit të cilit i referohet?

- A. Petro Marko: "Hasta la vista"
- B. Bilal Xhaferri: "Ra Berati"
- C. Martin Camaj: "Sheshi i unazës"
- D. Zejnullah Rrahmani: "Romani për Kosovën"

## ENGLISH LANGUAGE

- 21.** Dan won the school award for the best essay. The award included a monthly scholarship of £1,358. He was paid \_\_\_\_\_ last month.
- one thousand, three hundred fifty and eight pounds
  - one thousand and three hundred and fifty-eight pounds
  - one thousand, three hundred, fifty-eight pounds
  - one thousand, three hundred and fifty-eight pounds
- 22.** Lana, Roger, Debbie, and Steven all attend the same school. They spend a lot of time together. They have many things in common. However, this summer they have decided to plan their summer holidays on their own. They will go hitchhiking in Europe.

Look at the table below and choose the correct answer:

	<b>LANA</b>	<b>ROGER</b>	<b>DEBBIE</b>	<b>STEVEN</b>
<b>2<sup>nd</sup> part of June</b>	Austria	Belgium	Switzerland	France
<b>July</b>	Germany	France	Austria	Belgium
<b>August</b>	France	Germany	France	Switzerland
<b>1<sup>st</sup> part of September</b>	Switzerland	Austria	France	Germany

- Debbie will stay in France for more than a month.
  - Debbie will visit the same countries as Lana during the summer.
  - All of them will visit Austria during the summer.
  - Roger will start with Belgium and end his trip with France.
- 23.**
- Tom wanted to go to a show.
  - They came by car this morning.
  - It is Saturday afternoon and Susan and Tom are in London.
  - After lunch Susan wanted to do some shopping.
  - They arranged to meet for a meal at 6 o'clock.

The correct order of sentences to form a dialogue is:

- 3 2 1 5 4
  - 1 2 3 4 5
  - 3 2 4 1 5
  - 4 5 2 1 2
- 24.** ONLY ONE of the words below CANNOT be used to complete the following sentence. Which one?

I don't like this flat! The traffic is very \_\_\_\_\_ on this road so I find it impossible to concentrate on anything.

- strong
- heavy
- loud
- big



**25. Read this text and then choose a sentence to complete the paragraph:**

Peter got up at dawn. He got into his car and started driving. He drove for ten hours before he arrived home. When he got there, he was very tired because \_\_\_\_\_.

- A. he had been driving all day long
- B. he didn't want to come home
- C. it had dawned.
- D. it had got dark.

**26. In the following dialogue:**

**Sebastian:** Roger Wickham will arrive on a 1250 c.c. Honda motorcycle on Sunday and he'll meet the local schoolchildren.

**Caroline:** I don't believe my ears. Shall we all go and \_\_\_\_\_ him?  
from the following expressions:

- 1. cheer
- 2. jeer
- 3. shout at
- 4. mock

Maggie should say, '**cheer**' because \_\_\_\_\_.

- A. this is how we show that we do not like someone or his behaviour.
- B. this is how we show our approval and appreciation to someone.
- C. this is what we do when we are angry or annoyed by someone.
- D. this is what we do when we want to make fun of someone.

**27. Choose the correct answer to complete the sentence:**

I don't think that this house is \_\_\_\_\_.

- A. Marys'
- B. Marys
- C. Mary's
- D. Marys's

**28. The sentence 'He had told him about that earlier.' is in the \_\_\_\_\_.**

- A. Past simple tense
- B. Past perfect tense
- C. Past continuous tense
- D. Past perfect continuous tense

**29. Look at the following adjectives. One of them DOES NOT exist. Which one?**

- A. harmonious
- B. prosperous
- C. dangerous
- D. furtitious

**30. Choose the best way to join the following sentences:**

They are not very happy.

They have a big house and successful careers.

- A. They are not very happy even though they have a big house and successful careers.
- B. They are not very happy and so they have a big house and successful careers.
- C. They are not very happy because they have a big house and successful careers.
- D. They are not very happy since they have a big house and successful careers.

**31. Choose the correct sentence:**

- A. Just to be with you honest, a lot of the jokes Sam us told went my head over.
- B. Just to be honest with you, a lot of the jokes Sam told us went over my head.
- C. Just with you to be honest, the jokes Sam told us a lot of went over my head.
- D. Just honest to be with you, Sam told us a lot of the jokes went over my head.

**32. Look at the words in the box:**

**objection – pictures – to – of - taking – has - headquarters – no – the – she -**

**The correct combination to form a question is:**

- A. She no objection has to taking pictures of the headquarters.
- B. To taking pictures she has no objection of the headquarters.
- C. She has no objection to taking pictures of the headquarters.
- D. She has no objection of the headquarters to taking pictures.

**33. Which word is different?**

- A. novel
- B. story
- C. biography
- D. poetry

**34. Choose the correct word to complete the following sentences:**

The teacher didn't join us for a \_\_\_\_\_.

They had to \_\_\_\_\_ through the woods.

- A. drink
- B. class
- C. walk
- D. run

**35. Which word below does NOT rhyme with the word also?**

- A. window
- B. eyebrow
- C. rainbow
- D. follow

**36.** In the string of words: **horrible, amazing, terrible, discouraging, insignificant**, the word **amazing** is different because \_\_\_\_\_.

- A. its meaning is positive
- B. its meaning is negative
- C. it is an adverb
- D. it is an adjective

**37.** Read the paragraph carefully:

Western Australia is eight times the size of Britain, but it has only one million people. 900,000 of them live in and around the state capital, Perth. The other 100,000 people live in 'the outback', an area of 2,500,000 square kilometres. The area is hot and dry. Temperatures are usually over 30<sup>0</sup>C in summer and sometimes 40<sup>0</sup>C. It hardly ever rains. Sheep farming is the main occupation, and the farms are called 'sheep stations' in Australia. **The children can't go to school, and they hardly ever see a teacher. They have lessons from a two-way radio. It's called 'The School of the Air'. The children can speak to the teacher and other children in the class by radio.**

Look at the highlighted part of the text and complete the following sentence:

The author \_\_\_\_\_.

- A. doesn't think that the children aren't able to go to school and meet the teacher.
- B. thinks that the children don't want to go to school and meet the teacher.
- C. considers that 'The School in the Air' is the only way for children to get **education**.
- D. thinks that 'The School in the Air' is one of the ways for children to get education.

**38.** The following sign means that \_\_\_\_\_.

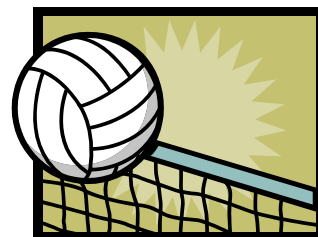
- A. airplanes are dangerous.
- B. airport is near here.
- C. flights are cancelled.
- D. there is no airport around.



**39.** It is **one** of the most famous sports in the world. It is played indoors and outdoors. All that is necessary is to have a net in the middle of the field and a ball, and, of course, hands. This sport is popular especially among girls.

The sport is called:

- A. basketball
- B. baseball
- C. volleyball
- D. handball



**40.** Read the following paragraph:

Samantha went to a restaurant for a quick lunch. She looked at the menu and the price list first. Then she ordered a cheese salad which cost £2.50, a chicken sandwich (its price was £3.20). She had an apple juice for £1.20, and she decided to treat herself with an ice-cream that cost £1.50. The waiter brought the bill for \_\_\_\_\_.

- A. eight pounds and forty pence
- B. seven pounds and forty pence
- C. nine pounds and forty pence
- D. six pounds and forty pence

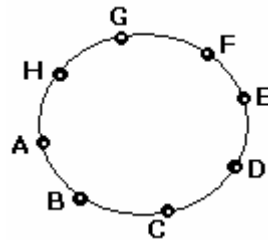
## MATEMATIKË

41. Cila nga barazitë vijuese është e saktë?

- A.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m:n}$
- B.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{n-m}$
- C.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
- D.  $(a^n)^m = a^n \cdot a^m$

42. Në një rreth janë dhënë 8 pika të ndryshme. Sa katërkëndësha me kulme në ato pika mund të formohen ?

- A. 70
- B. 64
- C. 60
- D. 59



43. Cili nga gjykimet e dhëna është i saktë?

- A.  $p$ : Drejkëndëshi ka katër boshte të simetrisë.
- B.  $q$ : Ekziston trekëndëshi që ka dy kënde të drejta.
- C.  $r$ :  $\frac{a^2 - 4}{a + 2} = a$ ,  $a \neq -2$ .
- D.  $s$ :  $\frac{2}{\frac{5}{3}} + 1 = \frac{11}{5}$

44. Zgjidhjet e ekuacionit kuadratik  $(x - 1)^2 - 16 = 0$  janë:

- A.  $x_1 = 5$ ,  $x_2 = -3$
- B.  $x_1 = -3$ ,  $x_2 = -5$
- C.  $x_1 = 5$ ,  $x_2 = 3$
- D.  $x_1 = 5$ ,  $x_2 = 5$

45. Cilat janë zgjidhjet e ekuacionit  $\sqrt{1 + \sqrt{5x - x^2}} = 1$ ?

- A.  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = -5$
- B.  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 5$
- C.  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 5$
- D.  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = -5$

46. Në qoftë se  $z_1 = 3 - 2i$  dhe  $z_2 = 2 - i$ , ( $i = \sqrt{-1}$ ), janë dy numra kompleks, atëherë pjesa imagjinare e numrit kompleks  $z_1 \cdot z_2$  është e barabartë me:

- A.  $\text{Im}(z_1 \cdot z_2) = 4$
- B.  $\text{Im}(z_1 \cdot z_2) = -4$
- C.  $\text{Im}(z_1 \cdot z_2) = 7$
- D.  $\text{Im}(z_1 \cdot z_2) = -7$

**47.** Janë dhënë bashkësitë  $A = [1,5]$ ,  $B = [2, 6]$  dhe  $C = [3, 10]$ . Sa është  $A \cap B \cap C$ ?

- A.  $A \cap B \cap C = [1,10]$
- B.  $A \cap B \cap C = [1,6]$
- C.  $A \cap B \cap C = [3,5]$
- D.  $A \cap B \cap C = [3,10]$

**48.** Janë dhënë funksionet:  $f(x) = x^2 - 4$  dhe  $g(x) = -\frac{x}{2} - 1$ .

Sa është  $g(f(-2)) - 1$ ?

- A.  $-2$
- B.  $-1$
- C.  $0$
- D.  $1$

**49.** Pas thjeshtimit shprehja  $\left[1 + \frac{2ab}{(a-b)^2}\right] : (a^2 + b^2), a \neq b$  është e barabartë me:

- A.  $a^2 - b^2$
- B.  $(a-b)^2$
- C.  $\frac{1}{(a-b)^2}$
- D.  $\frac{1}{a^2 - b^2}$

**50.** Shuma e tre numrave të njëpasnjëshëm është 120. Cili prej tyre është më i vogli?

- A. 37
- B. 39
- C. 41
- D. 43

**51.** Janë dhënë termat  $a_2 = 27$  dhe  $a_8 = \frac{1}{27}$  të vargut gjeometrik. Sa është herësi  $q$ ?

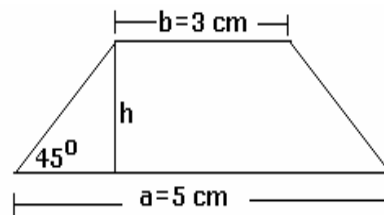
- A.  $q = \frac{1}{3}$
- B.  $q = \frac{1}{9}$
- C.  $q = 3$
- D.  $q = \frac{1}{27}$

**52.** Cila është vlera e termit të parë të vargut aritmetik nëse dihet termi i shtatë  $a_7 = 5$  dhe diferenca  $d = 3$  ?

- A.  $a_1 = 15$
- B.  $a_1 = -15$
- C.  $a_1 = 1$
- D.  $a_1 = -13$

**53.** Është dhënë trapezi barakrahës me brinjët paralele  $a = 6 \text{ cm}$  dhe  $b = 4 \text{ cm}$  si dhe këndi që formon brinja anësore me brinjën e bazës  $\alpha = 45^\circ$ . Sa është lartësia e trapezit ?

- A. 1
- B. 2
- C.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- D.  $\frac{\sqrt{3}}{3}$



**54.** Është dhënë shprehja  $\sqrt{xy} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} + \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}}$ ,  $x > 0, y > 0, y \neq 1$ . Sa është vlera e  $x$ -it ?

- A.  $\frac{y}{y+1}$
- B.  $\frac{1}{y+1}$
- C.  $\frac{1}{y-1}$
- D.  $\frac{y}{y-1}$

**55.** Ndryshimi i dy numrave është 4, ndërsa ndryshimi i katrorëve të tyre është 64. Cilët janë ata numra?

- A.  $x_1 = 11, x_2 = 7$
- B.  $x_1 = 12, x_2 = 8$
- C.  $x_1 = 10, x_2 = 6$
- D.  $x_1 = 9, x_2 = 5$

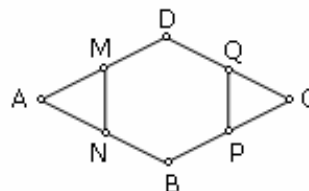
56. Është dhënë  $\log_5 3 = b$ . Në cilin rast është njehsuar saktë  $\log_3 15$ ?

- A.  $\log_3 15 = \log_3 3 \cdot 5 = \log_3 3 + \log_3 5 = 1 + b$
- B.  $\log_3 15 = \log_3 3 \cdot 5 = \log_3 3 + \log_3 5 = 1 + \frac{1}{\log_5 3} = 1 + \frac{1}{b}$
- C.  $\log_3 15 = \log_3 3 \cdot 5 = \log_3 3 + \log_3 5 = 1 + \frac{\log_5 3}{5} = 1 + \frac{b}{5}$
- D.  $\log_3 15 = \log_3 3 \cdot 5 = \log_3 3 + \log_3 5 = 1 + \frac{\log_5 3}{3} = 1 + \frac{b}{3}$

57. Në një zarf gjendet numri  $y$ . Për cilin numër është fjala nëse mesatarja e numrave 2, 7,  $y$  është 12?

- A. 13
- B. 19
- C. 23
- D. 27

58. Në figurën e dhënë është paraqitur paralelogrami ABCD dhe gjashtëkëndshi i rregullt MNBPDQ të cili vlen  $[AM] = [MD]$  dhe  $[DQ] = [QC]$ . Sa është gjatësia e  $[CP]$ , nëse dihet se  $[DB] = 8 \text{ cm}$ ?



- A. 2 cm
- B. 3 cm
- C. 4 cm
- D. 5 cm

59. Nëse është dhënë  $\frac{1}{2^{-x}} = 3$ , atëherë sa është  $4^{x+2}$ ?

- A. 144
- B. 149
- C. 244
- D. 249

60. Është dhënë piramida e drejtë katërkëndore, baza e të cilës është drejtkëndësh me brinjët  $a = 12 \text{ cm}$ ,  $b = 15 \text{ cm}$ , kurse lartësia  $H = 17 \text{ cm}$ . Sa është vëllimi i piramidës?

- A.  $V = 1020 \text{ cm}^3$
- B.  $V = 980 \text{ cm}^3$
- C.  $V = 950 \text{ cm}^3$
- D.  $V = 920 \text{ cm}^3$

61. Njehsoni  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4}$  ?

- A. 1
- B.  $\frac{1}{2}$
- C.  $\frac{1}{4}$
- D. 2

62. Është dhënë  $\tan(\alpha + 45^\circ) = \frac{1}{2}$ . Të caktohet  $\tan \alpha$  ?

- A.  $-\frac{1}{3}$
- B.  $\frac{1}{3}$
- C.  $\frac{1}{2}$
- D.  $\frac{3}{2}$

63. Të caktohet qendra e rrethit  $x^2 - 4x + y^2 + 6y + 12 = 0$  ?

- A.  $Q(-2, -3)$
- B.  $Q(-2, 3)$
- C.  $Q(2, 3)$
- D.  $Q(2, -3)$

64. Janë dhënë drejtëzat  $d_1 : y = -(a+2)x + 2$  ,  $d_2 : y = \frac{2}{a}x + \frac{1}{3}$ . Të caktohet vlera e parametrin  $a$  ashtu që drejtëzat e dhëna të jenë normale.

- A. -3
- B. -4
- C. 3
- D. 4

65. Është dhënë funksioni  $f(x) = x^3 + \sqrt{x}$ . Të caktohet  $f'(4)$  ?

- A. 193
- B. 191
- C.  $\frac{191}{4}$
- D.  $\frac{193}{4}$

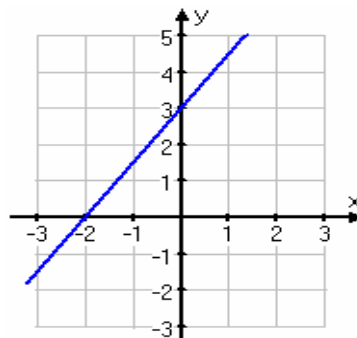


**66.** Është përkufizuar veprimi binar  $a \circ b = a + 2b$ . Të caktohet  $y$  nëse vlenë  $2 \circ 5 = 4 \circ 3y$ .

- A.  $y = 2$
- B.  $y = \frac{4}{3}$
- C.  $y = \frac{1}{2}$
- D.  $y = \frac{3}{4}$

**67.** Të caktohet ekuacioni i drejtëzës së dhënë në grafikun vijues?

- A.  $y = \frac{3x+6}{2}$
- B.  $y = \frac{2x+9}{3}$
- C.  $y = \frac{3x-6}{2}$
- D.  $y = \frac{2x-6}{3}$



**68.** Janë dhënë vektorët  $\vec{a} = (8, -6)$  dhe  $\vec{b} = (4, -3)$ . Të njehsohet  $|\vec{a}| + |\vec{b}|$ .

- A.  $10\sqrt{2}$
- B.  $10\sqrt{3}$
- C. 15
- D. 21

**69.** Të njehsohet vlera e shprehjes  $\operatorname{ctg}^2 \alpha \cdot \left( \frac{1}{\cos^2 \alpha} - 1 \right)$ .

- A. 0
- B. 1
- C.  $\sin \alpha$
- D.  $\cos \alpha$

**70.** Është dhënë forma implicite e funksionit:  $xy - x - y - 1 = 0$ . Cila është forma eksplicite?

- A.  $y = \frac{1+x}{-1-x}$ ,  $x \neq -1$   
 B.  $y = \frac{x}{1-x}$ ,  $x \neq 1$   
 C.  $y = \frac{1+x}{x-1}$ ,  $x \neq 1$   
 D.  $y = \frac{x}{1+x}$ ,  $x \neq -1$

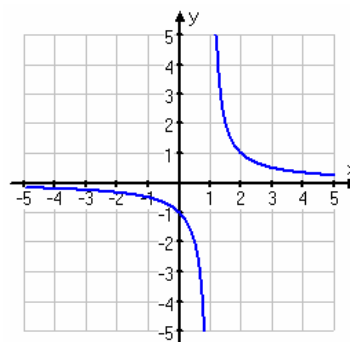
**71.** Të njehsohet vlera e shprehjes  $S = \left( \sqrt{2-\sqrt{3}} - \sqrt{2+\sqrt{3}} \right)^2$ .

- A. 2  
 B. 3  
 C. 6  
 D. 9

**72.** Është dhënë grafiku i funksionit  $y = \frac{1}{x-1}$ . Cila nga

të dhënat është e saktë?

- A. Funksioni është rritës.  
 B. Funksioni është i përkufizuar për  $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ .  
 C. Funksioni është gjithkund negativ.  
 D. Funksioni ka zero në pikën  $x = -1$ .



**73.** Monedha metalike hidhet tri herë dhe regjistrohet vargu i shifrës “S” dhe i figurës “F”. Sa është numri i rezultateve të mundshme ?

- A. 4  
 B. 6  
 C. 8  
 D. 12

**74.** Të caktohet mediana e numrave: 1, 5, 9, 14, 18, 21, 24, 25?

- A. 8  
 B. 11  
 C. 14  
 D. 16

**75.** Të caktohet vlera e parametrin  $a > 0$  në ekuacionin  $x^2 - ax + 1 = 0$  në mënyrë që zgjidhjet e tij të jenë të barabarta.

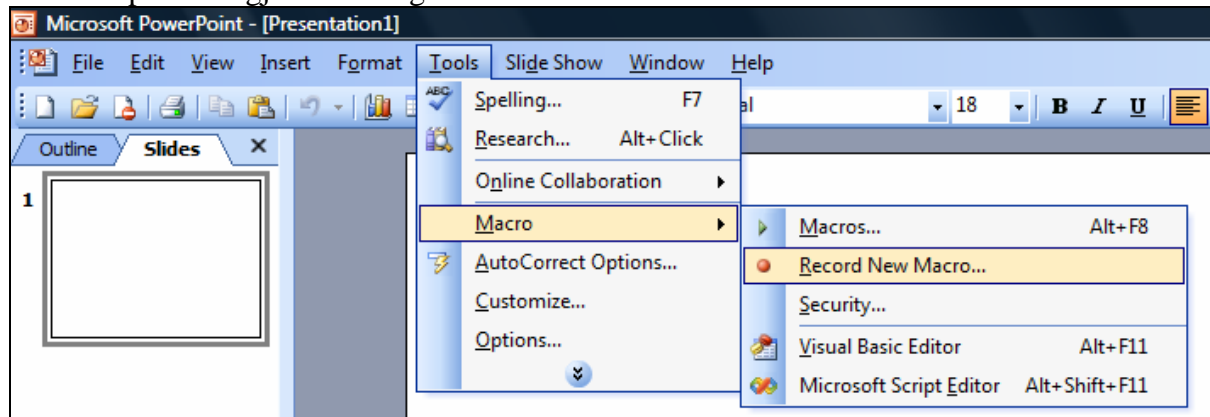
- A.  $a = 1$   
 B.  $a = 2$   
 C.  $a = 4$   
 D.  $a = 0.5$

## INFORMATIKË

76. Shprehja **demodulim** nënkupton:

- A. Ndryshimin e vetive të sinjalit
- B. Rikthimin e vetive burimore të sinjalit.
- C. Transmetimin e sinjalit burimor.
- D. Gjenerimin e sinjalit burimor.

77. Opsioni i zgjedhur në figurë mundëson:



- A. Fillimin e përgatitjes së një makro funksioni
- B. Fillimin e punës me një makro funksion
- C. Fshirjen e një makro funksioni
- D. Fillimin e incizimit të një makro funksioni

78. Te sistemi i tipit **Peer to peer**, të gjithë kompjuterët e lidhur në rrjetë kanë :

- A. Prioritet të njëjtë
- B. Prioritet jo të njëjtë
- C. Programe të njëjta
- D. Programe të ndryshme

79. Një **Firewall** nuk mund të mbroj nga një virus që vije me **Email**, sepse:

- A. Virusit nuk ka një adresë të caktuar
- B. Virusit është i pandalshëm
- C. Virusit është pjesë përbërëse e Email-it
- D. Virusit nuk është pjesë përbërëse e Email-it.

80. Opsioni **Calendar** i programit **MS Outlook** ka të bëjë me :

- A. Detyrat që duhet kryer
- B. Detyrat e pakryera
- C. Mbajtjen e adresave për kontakt
- D. Regjistrimin e angazhimeve të ndryshme sipas planifikimit

**81.** Cila nga prapashtesat e shënuara më poshtë, **është** specifike e fajllave të tipit **image** (forografi) ?

- A. gif
- B. asm
- C. asp
- D. mp4

**82.** Cila **është** vlera që do të fitohet në celulën E5 duke u bazuar në të dhënat në figurë?

	A	B	C	D	E	F
1						
2				12		
3	17					
4		15				
5					=MIN(B2:D6)	
6			41			
7						

- A. 41
- B. 17
- C. 15
- D. 12

**83.** Në figurë është treguar:

- A. Tastiera
- B. Monitori
- C. Njesia DVD-Rom
- D. Kartela Grafike



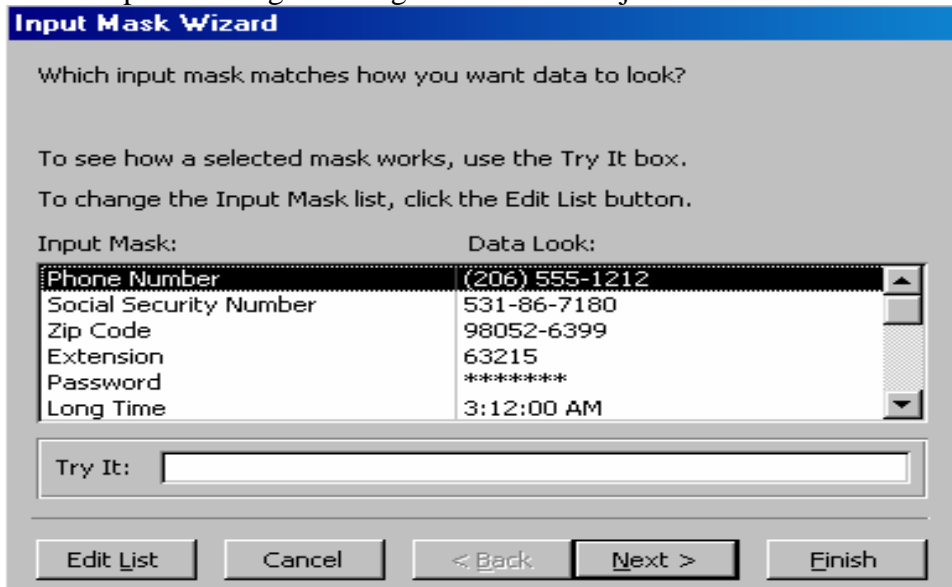
**84.** Sa bajt i ka një kilobajt:

- A. 1KB= 500 bajt
- B. 1KB= 1024 bajt
- C. 1KB= 1000 bajt
- D. 1KB= 2000 bajt

**85.** Çfarë domethënie ka shënimi **“Arial”** në përpunimin e teksteve?

- A. Madhësi e shkronjave
- B. Format i tabelës
- C. Lloj i shkronjave
- D. Hapësirë ndërmjet rreshtave

86. Opsioni i treguar në figurë ka formuar një:



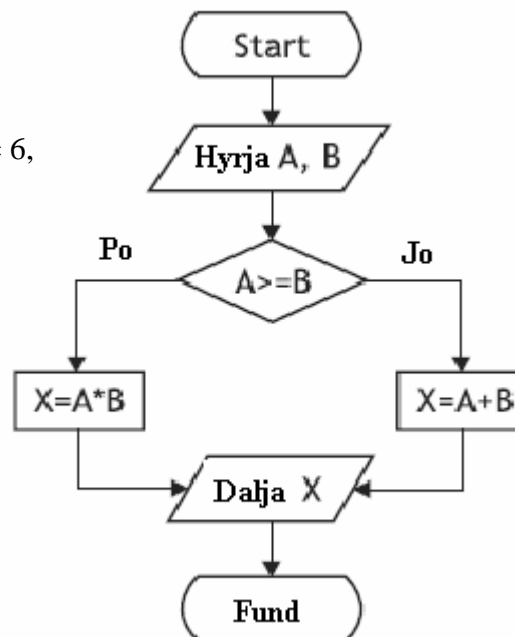
- A. Model të dhënave në tabelat e programit MS Access
- B. Model të pyetësorëve në tabelat e programit MS Access
- C. Model të raporteve në tabelat e programit MS Access
- D. Model të formularëve në tabelat e programit MS Access

87. Cila nga shprehjet e dhëna është e saktë?

- A.  $16 \text{ bit} < 2 \text{ bajt}$
- B.  $1 \text{ bit} = 8 \text{ bajt}$
- C.  $50 \text{ bit} < 7 \text{ bajt}$
- D.  $4 \text{ bajt} > 44 \text{ bit}$

88. Për vlerat e dhëna të madhësive hyrëse:  $A := 6$ ,  $B := 3$ , sa do të jetë rezultati i ekzekutimit të algoritmit të paraqitur në figurë?

- A.  $X = 6$
- B.  $X = 3$
- C.  $X = 9$
- D.  $X = 18$



89. Cili prej funksioneve të shënuar më poshtë, përdoret për llogaritjen e rrënjës katrore në programin MS Excel ?

- A. SUMIF
- B. AVERAGE
- C. COUNT
- D. SQRT

90. Nëse në një celulë të programit MS Excel shkruhet = EVEN (123456789) , pas shtypjes së tastit Enter , do të fitohet:

- A. 123456790
- B. 123456788
- C. 123456789
- D. 123456791

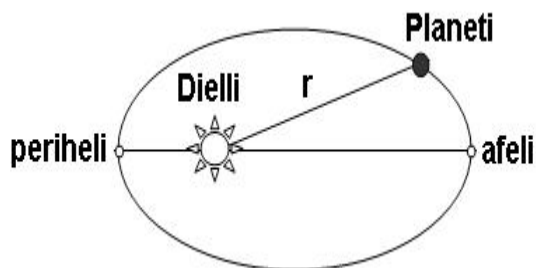
## FIZIKË

**91.** Një sportist vrapon 500 metra kah lindja dhe pastaj kthehet prapa duke vrapuar 300 metra kah perëndimi. Nga starti ai e ka përshkruar rrugën me gjatësi:

- A.  $s = 500$  metra
- B.  $s = 200$  metra
- C.  $s = 300$  metra
- D.  $s = 800$  metra

**92.** Cilin ligj e shpreh interpretimi gjeometrik i paraqitur në figurë?

- A. Ligjin e Njutonit për gravitet
- B. Ligjin e parë të Keplerit
- C. Ligjin e dytë të Keplerit
- D. Ligjin e tretë të Keplerit

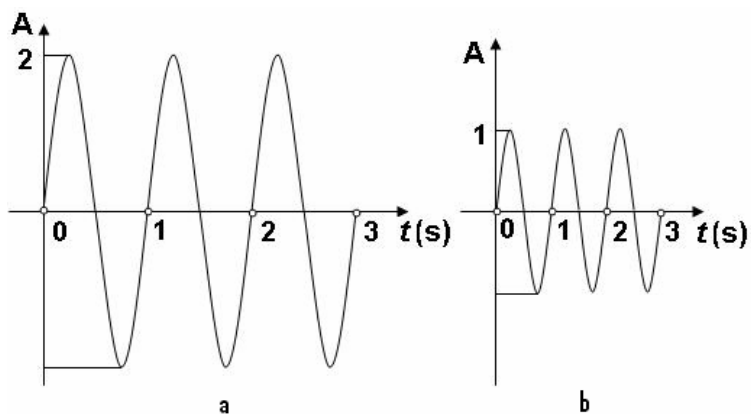


**93.** Drita rënësë e bardhë në prizëm optike, zërthehet në ngjyrat përbërëse, në bazë të dukurisë së:

- A. thyerjes
- B. reflektimit
- C. difraksionit
- D. polarizimit

**94.** Janë dhënë dy valë  $a$  dhe  $b$  me karakteristika të ndryshme që tregohen në figurë.

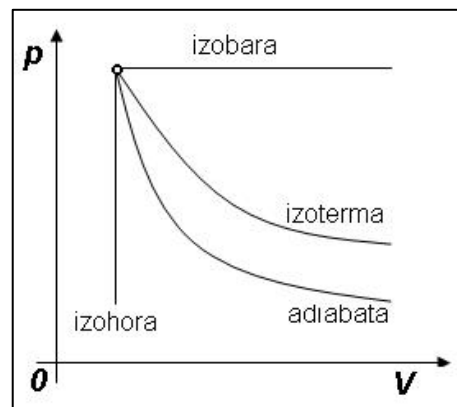
Vala  $a$  e ka më të madhe se vala  $b$ :



- A. amplitudën dhe frekuencën
- B. amplitudën dhe gjatësinë valore
- C. amplitudën, frekuencën dhe gjatësinë valore
- D. amplitudën, frekuencën, gjatësinë valore dhe elongacionin

**95.** Duke kujtuar se puna e gazeve në procese të ndryshme, grafikisht njehsohet me sipërfaqen që mbyll segmenti apo lakorja që e përshkruan atë proces dhe boshti i abshisës, cili nga proceset në figurë nuk kryen punë fare?

- A. Izobarik
- B. Izotermik
- C. Izohorik
- D. Adiabatik



**96.** Sa është frekuenca e valës së ujit, në sipërfaqe të detit, me gjatësi valore 0.5 m nëse përhapet me shpejtësi  $12 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ?

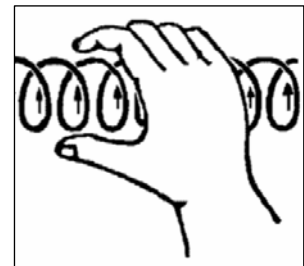
- A. 12 Hz
- B. 24 Hz
- C. 36 Hz
- D. 48 Hz

**97.** Për sa kohë do të kalojë biçiklisti rrugën Prizren – Pejë të gjatë 72 km nëse lëviz me shpejtësi  $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ?

- A.  $t = 1.5 \text{ h}$
- B.  $t = 2.0 \text{ h}$
- C.  $t = 2.5 \text{ h}$
- D.  $t = 3.0 \text{ h}$

**98.** Me ndihmën e gishtit të madh të dorës së djathtë të vendosur mbi solenoid, që tregohet në figurë përcaktojmë:

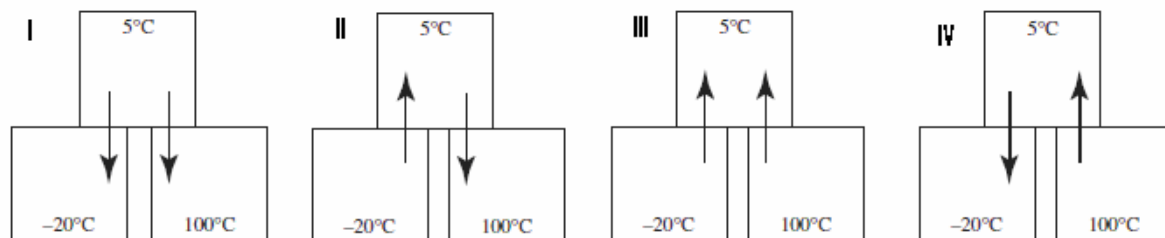
- A. kahun e rrjedhjes së rrymës
- B. fluksin magnetik të solenoidit
- C. anën veriore të solenoidit
- D. anën jugore të solenoidit



**99.** Në cilën largësi  $b$  nga kulmi i pasqyrës sferike konkave zmadhimi i shëmbëllimit të objektit është  $Z=0$ ?

- A.  $b = f$
- B.  $b = 2f$
- C.  $b > 2f$
- D.  $b = \infty$

**100.** Cila nga gjendjet në figurë paraqet këmbim të natyrshëm të përcjelljes së nxehtësisë në mes të trupave?



- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV