



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVO
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

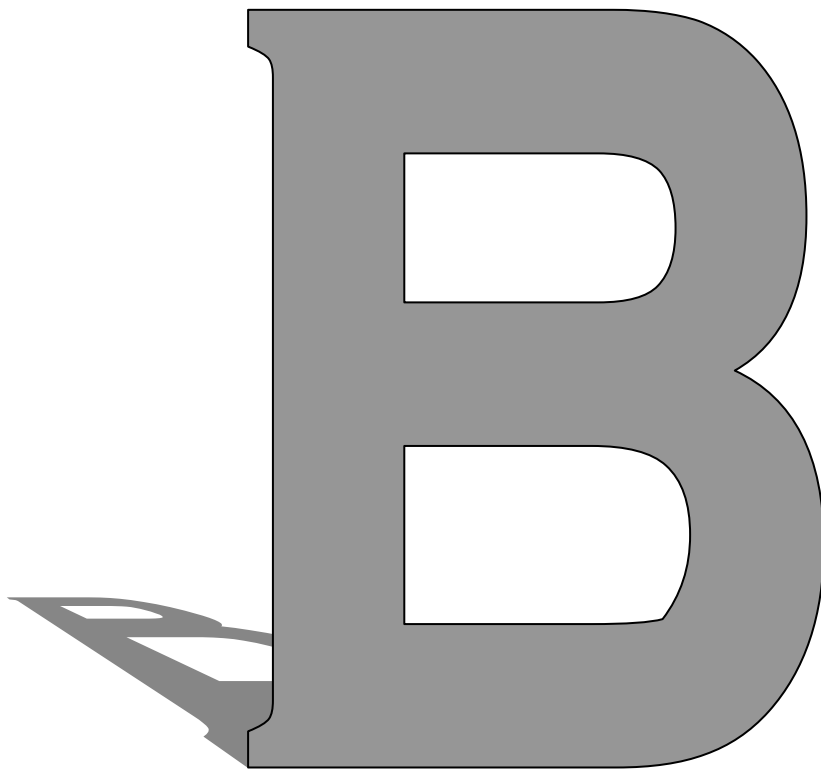
MINISTRIA E ARSIMIT E
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION
SCIENCE & TECHNOLOGY
DVSM

TESTI I MATURËS

**GJIMNAZI
I PËRGJITHSHËM**



Prishtinë, gusht 2008

Emri dhe mbiemri i nxënësit

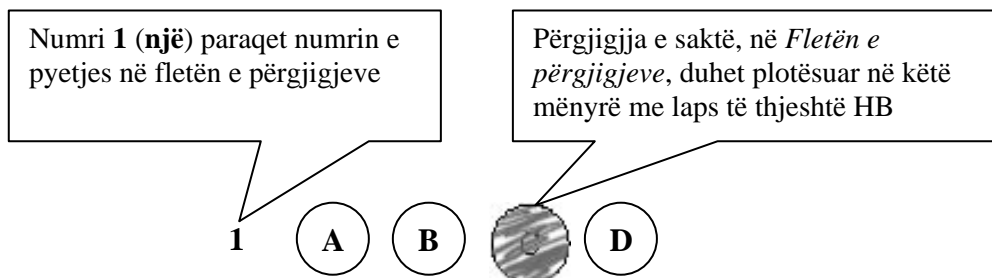
Shkolla.....

Udhëzime:

Koha: Keni 180 minuta që t' u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t' i zgjidhni kërkesat.

Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t' u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t' ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna – për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t' u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

Tregtar flamujsh**I**

-Posi... U ba Shqipnija. Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija! Ti i meçëm, përgjegje tue bërtitë në kupë të qiellës: Rrnoftë, po! e shpejt me porositë flamujt. Na shkyeju: rrnoftë! e ti shit, ban pare tue tregtue mbi ndiesit t'ona. Lojë e bukur, por s'të ka dalë...

II

Gaspër Tragaci lëshoi shtizën e u avit kërcnueshëm kah djali. Flamuri ra për tokë. Hilushi s'luejti vendit. Shikonte syt e ftohtë qi lëshojshin shkëndija idhnimi. Tregtari u ndal para tij.

-Mos me kenë hatri i mikses së moçme qi kam me shtëpen t'ande, dij un...

I riu i a priti:

Për hatër t'asaj miksije tash qes bejta me t'u shit flamujt.

Me za qi dridhej prej pezmit, tjetri i a këthei:

-Po, zati ti s'din veç me qitë bejta. Jeta me pralla, bieru mbas andrrave. Më vjen keq për gjind të tuej se tash i qet në rrugë të madhe, më shka shof un. Hajt, hajt qit bejta e dueje Shqipnin: bejta e Shqipnija kanë me të qitë në dritë...

III

U afrue edhe ma tepër e pëshpëriti si në një fishkullimë:

-U shitne a s'u shitne flamujt, qëndroi a s'qëndroi Shqipnija, un kam mjaft, shyqyr, me jetue: a more vesht? e tash jashtë...

-Kadalë... – i a priti djaloshi me t'eger e syt i vetuen: dal vetë, s'asht nevoja me më qitë jashtë. Por edhe një fjalë due me t'a thanë e të lutem vire në vesh si at këshill qi më dhae par në dugajë. Ti thue se jeton, por rrehesh. Ti je shlye prej numrit të të gjallve qyshse je ndry në kët dugajë mbushë me mall. Ky asht vorri yt. E sa për Shqipni, po të siguroj un se ka me qindrue.

Ernest Koliqi

1. E folmja e narratorit në këtë fragment tregon se ngjarja ndodh më afër:
 - A. Shkodrës
 - B. Tiranës
 - C. Elbasanit
 - D. Prishtinës

2. Fjalja „*e tash jashtë!*” shpreh:
 - A. dëshirë
 - B. sugjerim
 - C. urdhër
 - D. çudi

3. Narratori në këtë fragment flet në:
 - A. vetën e dytë shumës
 - B. vetën e tretë njëjës
 - C. vetën e dytë njëjës
 - D. vetën e tretë shumës

4. Teksti i narratorit të jashtëm në këtë fragment argumentohet përmes:
- dialogut ndërmjet personazheve
 - gjuhës së narratorit
 - gjuhës së personazheve
 - përshkrimit narrativ
5. Zëri i narratorit në këtë fragment del në fjalinë:
- Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija
 - U afrue edhe ma tepër e përshpëriti si në një fishkullimë
 - Për hatër t'asaj miksije tash qes bejta me t'u shit flamujt
 - E sa për Shqipni po të siguroj un se ka me qindrue
6. Paragrafi i dytë shquhet për:
- cinizëm
 - simbolikë
 - sarkazëm
 - retorikë
7. Informata themelore e fragmentit përmbledhet në fjalinë:
- Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija!
 - Për hatër t'asaj miksije tash qes bejta me t'u shit flamujt
 - Na shkyeju: rrnoftë! e ti shit, ban pare tue tregtue mbi ndiesit t'ona
 - Po, zati ti s'din veç me qitë bejta. Jeto me pralla, bieru mbas andrrave
8. Personazhi i drejtohet tjetrit: „*Ti thue se jeton po rrehash*”, sepse :
- jeton fshehurazi
 - vrapon pas fitimit
 - vrapon pas iluzioneve
 - jeton me gënjeshtria
9. Lidhëza „por”, në fjalinë: „*Por, edhe një fjalë due me t'a thanë e të lutem vire në vesh si atë këshill qi më dhae par në dugajë*”, mund të zëvendësohet me lidhëzën:
- prandaj
 - andaj
 - mirëpo
 - ndërsa
10. Ideja e fjalisë së paragrafit të parë: „*Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija!*” plotësohet me fjalinë:
- Më vjen keq për gjind të tuej se tash i qet në rrugë të madhe, më shka shof un
 - Ti i meçëm, përgjegje tue bërtitë në kupë të qiellës: Rrnoftë, po! e shpejt me porositë flamujt
 - U shitne a s'u shitne flamujt, qëndroi a s'qëndroi Shqipnija, un kam mjaft, shyqyr, me jetue: a more vesht?
 - Gaspër Tragaci lëshoi shtizën e u avit kërcënueshëm kah djali. Flamuri ra për tokë

- 11.** Fjala: „*Me za qi dridhej prej pezmit, tjetri i a këthei*” në shqipen standarde bën:
- Me zë që dridhej nga pezmi, tjetri ia ktheu
 - Me za qi dridhej prej pezmit, tjetri ia këthei
 - Me za që dridhej prej pezmit, tjetri ia këtheu
 - Me zë qi dridhej nga pezmi, tjetri ia këthei
- 12.** Frazja „*vire në vesh*” në paragrafin e tretë do të thotë:
- vare në vesh
 - dëgjoje mirë
 - mbaje mend
 - kuptoje drejt
- 13.** Në fjalinë: „*Shikonte syt e ftoftë qi lëshojshin shkëndija idhnimi*”, figura e paradoksit ndërtohet ndërmjet gjymtyrëve:
- sytë dhe idhnimi
 - ftoftë dhe shkëndija
 - shikonte dhe lëshojshin
 - idhnimi dhe ftoftë
- 14.** Sarkazmi haset në fjalinë:
- Mos me kenë hatri i miksis së moçme qi kam me shtëpin t’ande, dij une...
 - Më vjen keq për gjind të tuej se tash i qet në rrugë të madhe...
 - Po, zati ti s’din veç me qitë bejta. Jeto me pralla, bieru mbas andrrave
 - Posi... U ba Shqipnija. Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija!
- 15.** Personazhet e këtij fragmenti shprehin pikëpamjet e tyre:
- religjioze
 - politike
 - filozofike
 - artistike
- 16.** Optimizmi dhe atdhedashuria shprehen në fjalinë:
- U shitne a s’u shitne flamujt, qëndroi a s’qëndroi Shqipnija , un kam mjaft, shyqyr, me jetue
 - Ti i meçëm, përgjegje tue bërtitë në kupë të qiellës: Rrnoftë, po! e shpejt me porositë flamujt
 - E sa për Shqipni, po të siguroj un se ka me qindrue
 - Bejzat e Shqipnija kanë me të qitë në dritë...
- 17.** Forma „*u avit*” në paragrafin e dytë është folje në diatezën:
- pësore
 - veprore
 - vetvetore
 - mesore
- 18.** Fjala „vetuen” në fjalinë: - „*Kadalë... - i a priti djaloshi me t’egër e syt i vetuen*” në shqipen standarde bën:
- vetuan
 - vetmuan
 - vetëtuan
 - vetëtuen

19. Fjala „moçme” për nga etimologjia e saj ka të bëjë me:

- A. moshën
- B. vitet
- C. pleqërinë
- D. afrinë

Lexo me kujdes poezinë e mëposhtme dhe përgjigju pyetjeve!

ME JETUE

Erdhe në jetë
Nuk ka më nevojë për kuje lutje
Kryesorja të jetosh
Këtë gur ta hedhësh më lart se Unë

Prandaj

Sa më pak shikoje veten në pasqyrë
Dhe kurrë mos mendo: i pari
Ai që ka ekzistuar para teje jam unë
Ai që do të kujdeset për ditët e mia të mbrama
Për ëndrrat e mia e qetësinë je Ti
Me pleh kurrë mos u pajto: Nxirre në gjysmë
të natës
në pikë të vapës
asgjë mos rrit, asgjë mos krijo me dhunë
rast i humbur nuk je edhe pse pylli
Dendësohet
Mund ta kalosh natën në Kullën time të vetmuar
Në botë
Dhe si të duash Ti Lumi
Kryesorja: Jetën ta jetosh pa e vrarë
Dhe pa të mbetur në këmbë ndonjë therrë
E saj e zezë
Bashkudhëtari im
Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë.

Ali Podrimja

20. Motivi i kësaj poezie është:

- A. erotik dhe meditativ
- B. patriotik dhe filozofik
- C. social dhe përshkrues
- D. meditativ dhe personal

21. Si formë poezia e dhënë mbështetet në:

- A. varg të rimuar
- B. varg të bardhë
- C. varg të lirë
- D. varg të dyzuar

22. Vargu: „*Nuk ka më nevojë për kuje lutje*” mund të interpretohet si:
- A. besim në jetë
 - B. nxitje për jetën
 - C. zhgënjim nga jeta
 - D. lutje për jetën
23. Përfillja e këshillës së vargut: „*Sa më pak shikoje veten në pasqyrë
Dhe kurrë mos mendo: i pari*”
pengon formimin e një personaliteti:
- A. narcisoid
 - B. injorant
 - C. të ndërgjegjshëm
 - D. të papërgjegjshëm
24. Folja modale haset në vargun:
- A. Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë
 - B. Dhe pa të mbetur në këmbë ndonjë therrë
 - C. Me pleh kurrë mos u pajto, nxirre në gjysmë të natës
 - D. Mund ta kalosh natën në Kullën time të vetmuar
25. Lidhëza „*derisa*” në vargun: „*Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë*”, mund të zëvendësohet me lidhëzën:
- A. mbasi
 - B. teksa
 - C. përderisa
 - D. qëkurse
26. Në vargjet: „*Me pleh kurrë mos u pajto: Nxirre në gjysmë
të natës
në pikë të vapës*”
mbizotërojnë:
- A. rima dhe aliteracioni
 - B. ritmi dhe aliteracioni
 - C. rima dhe asonanca
 - D. ritmi dhe asonanca
27. Poezia e dhënë është:
- A. moderne
 - B. realiste
 - C. surrealistike
 - D. romantike

28. Gradacioni zbritës hetohet në vargjet:

- A. Ai që do të kujdeset për ditët e mia të mbrama je Ti
- B. Asgjë mos rrit, asgjë mos krijo me dhunë
- C. Sa më pak shikoje veten në pasqyrë
- D. Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë

29. Theksi logjik në vargun: „*Nuk ka nevojë më për kuje e lutje*” bie në fjalën apo togfjalëshin:

- A. nuk ka nevojë
- B. për kuje
- C. e lutje
- D. më

30. Folja urdhërore „*mos rrit*” në mënyrën dëshirore, veta e tretë njëjës, diateza joveprore, bën:

- A. mos u rritsh
- B. mos rritsh
- C. mos u rritë
- D. mos rritshin

31. Ndajfolja „*pak*” në shkallën krahasore bën:

- A. më pak
- B. së paku
- C. pakëz
- D. i pakti

Lexo me kujdes paragrafin e mëposhtëm dhe përgjigju pyetjeve!

Problematiciteti shqiptar

Problemi ose Problematiciteti shqiptar... - Kemi trashëguar, thonë, një të shkuar kaotike; po kalojmë, thonë, një të tanishme kaotike: e ardhmja paraqitet si një zero matematike: „*Shiko të shpëtosh kokën tënde!*” - Këtë këngë vajtuese të këndojnë sot Pleq e të Rinj, dogmatikë e liberalë. Të ditur, të paditur, të gjithë njerëzit këtu brenda, i ka zënë një dobësi mistike, një lodhje morale dhe materiale. Dhe, si një rrjedhje e natyrshme e gjithë kësaj gjendjeje, një egoizëm vetjak, materialist, i lidhur ngusht me indiferencën, mërinë, ligësinë, dinakërinë më të përçmuar tejprtej!. – Simptoma më tipike dhe me klasike të dekompozimit. Simptoma të dekadencës, që paraqitin popujt në mbrëmjen e historisë së tyre...
Ku gjendemi?

Branko Merxhani

32. Forma e shkrimit si në fragmentin e dhënë më lart është tipike për:

- A. kritikën
- B. poezinë
- C. prozën
- D. esenë

- 33.** Diskursi i përdorur në këtë fragment është:
- letrar - shkencor
 - eseistik - politik
 - letrar - artistik
 - gazetaresk - politik
- 34.** Në tekstin e dhënë, cilat janë simptomat e „*dekadencës, që paraqitnin popujt në mbremjen e historisë së tyre...*”?
- e shkuara kaotike, e tanishmja kaotike, e ardhmja si zero matematike
 - të gjithë njerëzit, pleq e të rinj, këndojnë të njëjtën këngë vajtuese
 - egoizmi vetjak, materializmi, indiferenca, mëria, ligësia, dinakëria
 - të gjithë njerëzit, si dogmatikët dhe liberalët i ka zënë një dobësi mistike
- 35.** Titulli më i përshtatshëm për këtë tekst do të ishte:
- rrëmuja shqiptare
 - prishja morale
 - politika shqiptare
 - mbrëmja e historisë
- 36.** Sinonimi i fjalës „*egoist*” në shqip është:
- i pacipë
 - i pagdhundur
 - vetjak
 - keqbërës
- 37.** Frazja: „*Shiko të shpëtoç, kokën t'ëndel!*” në kuptim jo të figurshëm bën:
- përpiku të shpëtosh vetveten
 - shiko të shpëtosh kokën
 - shiko të shpëtosh vetveten
 - përpiku ta shpëtosh kokën
- 38.** Në strukturë të rregullt, sindetike të periudhës: „*Kemi trashëguar, thonë, një të shkuar kaotike; po kalojmë, thonë, një të tashme kaotike, e ardhmja na paraqitet si një zero matematike*” fitohet:
- periudhë me fjali të varur lejore
 - periudhë me fjali të varur shkakore
 - periudhë me fjali të varur kohore
 - periudhë me fjali e varur vendore
- 39.** Fjala „*më klasike*” në kontekstin e fjalisë së parafundit të tekstit të dhënë është:
- ndajfolje në shkallën pohore
 - ndajfolje në shkallën krahasore
 - mbiemër në shkallën krahasore
 - mbiemër në shkallën pohore
- 40.** Pas Kongresit të Drejtshkrimit, gjuha jostandarde mund të përdoret në:
- shkrime letrare
 - shkresa administrative
 - punime shkencore
 - relacione zyrtare

ENGLISH LANGUAGE

41. Tom owns Jack a large amount of money. Jack says he owns him exactly 11,875 Euros. Tom owns Jack _____.

- A. eleven thousand and eight hundred and seventy-five Euros
- B. eleven thousand and eight hundred seventy-five Euros
- C. eleven thousand, eight hundred and seventy-five Euros
- D. eleven thousand, eight hundred, seventy-five Euros

42. Samantha, John and Ricky are students. They have had six examinations so far. Below is the table with their examination scores taken from students' examination records.

Read the table carefully and choose the correct answer:

EXAMS	SAMANTHA	JOHN	RICKY
ENGLISH	10	9	6
LITERATURE	7	8	9
SPANISH	8	8	7
ARTS	9	10	6
MEDIA & COMMUNICATIONS	6	9	10
GENDER STUDIES	10	8	9
Average grade	8.33	8.66	7.83

- A. Ricky is as good as John in literature.
- B. John's got the highest score in arts.
- C. Samantha isn't the best student in English.
- D. Ricky's score in literature isn't the highest.

43. Read this text and then choose a sentence to complete the paragraph:

It was a cold winter evening and we were driving through the forest on an icy road. Suddenly the car stopped and we couldn't go on. We left the car on the road and decided to walk. We soon saw a house in the forest. We knew someone must be in since _____.

- A. we couldn't see anyone around
- B. there were no lights on in it
- C. everything was very quiet and peaceful
- D. the smoke was coming from the chimney

44. Choose the correct answer to complete the question:

I didn't sleep all night long. The wind blew and I felt very _____.

- A. uncomfortable
- B. uncomfortably
- C. much comfortable
- D. non-comfortable

45. Choose a word to complete the following sentence:

I wanted to give a big party at a restaurant in the outskirts of the city. The manager told me that he had to _____ additional staff if I wanted to have a real successful party.

- A. hire
- B. beg
- C. invite
- D. ask

46. The underlined word in the sentence: 'It is my wish that you all come and spend this summer with us.' is _____.

- A. a verb
- B. a noun
- C. an adverb
- D. an adjective

47. Look at the following nouns. One of them DOES NOT exist. Which one?

- A. organization
- B. celebration
- C. realation
- D. collation

48. Choose the best way to join the following sentences:

I will grow up.

I will become a successful businessman.

- A. I will become a successful businessman if I grow up.
- B. I will become a successful businessman when I grow up.
- C. I will become a successful businessman and I will grow up.
- D. I will become a successful businessman since I will grow up.

49. Choose the correct sentence:

- A. I had expected to find him at home as usual.
- B. I expected to had find him at home as usual.
- C. I had expected to find him as usual at home.
- D. I expected to had find him as usual at home.

50. Look at the words in the box and choose which sentence below is correct:

presents – could – the – see – not – children – wait – to - their

- A. The presents could not wait to see their children.
- B. The children not could wait to see their presents.
- C. The children could not see to wait their presents.
- D. The children could not wait to see their presents.

51. In this group of words three words have similar meaning except one. Choose one word that is NOT similar to other three.

- A. receive
- B. take
- C. give
- D. accept

52. Choose the correct word to complete the following sentences:

'I love boxing. So does everybody. We always watch the _____ of our favourite boxers.'

'I looked everywhere: on the table, in the drawers, in my bag... I couldn't find them. So I went to the supermarket and bought some _____.'

- A. games
- B. matches
- C. rounds
- D. gloves

53. You go into a shop and you are not sure whether you want to buy something or not.

If the shop assistant asks you, 'Can I help you?' from the following expressions:

- 1. I'm just browsing.
- 2. I'm just surfing.
- 3. I'm just viewing.
- 4. I'm just shop-lifting.

you should say '**I'm just browsing**' because _____.

- A. you are just looking
- B. you are just checking
- C. you are just observing
- D. you are just bargaining

54. The word float does NOT rhyme with only one of these words. Which one?

- A. antidote
- B. toast
- C. taught
- D. remote

55. In the string of words: badly, lovely, smoothly, roughly, brilliantly, the word lovely is different because _____.

- A. it is an adverb
- B. it ends in 'ly'
- C. it begins in 'l'
- D. it is an adjective

56. The sentence 'Did you see Claire yesterday evening?' is in the _____.

- A. past simple tense
- B. present perfect tense
- C. future simple tense
- D. past continuous tense

57. Read the paragraph carefully:

The big challenge facing scientists trying to rid mankind of the misery of common flu is finding a drug that can combat the huge and ever-changing variety of cold viruses. Researchers are looking for features that all such viruses share. **Whichever drug company comes up with something is guaranteed to make a fortune.**

Look at the highlighted text and complete the following sentence:

The author _____.

- A. supposes the company will make a lot of money
- B. thinks that the company will make a lot of money
- C. hopes that the company will make a lot of money
- D. is positive that the company will make a lot of money

58. Read the following sentences carefully:

1. I believe this is what life-long learning is about.
2. However, he always said he learnt a lot from us, the youngsters.
3. Always calm and understanding, he served as a mentor to many of us.
4. My grandfather was a really remarkable person.
5. We never made big decisions without having turned to him.

The correct order of sentences to form a paragraph is _____.

- A. 1 4 5 3 2
- B. 4 3 5 2 1
- C. 4 5 3 1 2
- D. 5 4 2 1 3

59. When you see the sign: 'Beware of dogs!' you know that _____.

- A. dogs are wanted there
- B. dogs are allowed there
- C. you should be careful
- D. you should be happy

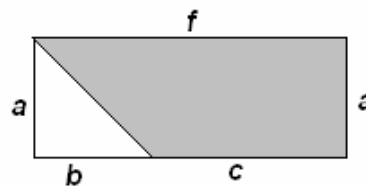
60. There are only two countries in the world in which drivers drive on the left side of the road. One of these countries is Japan, whereas the other is _____.

- A. Great Britain
- B. Portugal
- C. South Africa
- D. Gambia

MATEMATIKË

61. Është dhënë figura. Cila nga shprehjet vijuese paraqet syprinën e pjesës së hijezuar të figurës?

- A. $af - \frac{1}{2}ab$
- B. $ab + \frac{1}{2}ac$
- C. $\frac{1}{2}(af + ab)$
- D. $\frac{1}{2}(af - ab)$



62. Një trup është hedhur nga lartësia prej 250 m. Gjatë sekondës së parë ai zbrit për 15 m, gjatë sekondës së dytë 25 m, gjatë sekondës së tretë 35 m e kështu me radhë. Kur do të bjerë trupi në tokë?

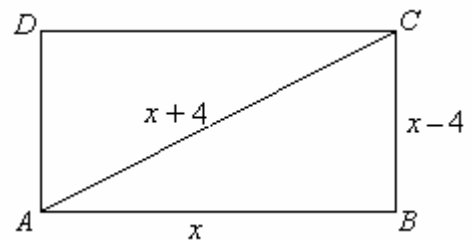
- A. për më pak se 6 sek.
- B. ndërmjet sekondës 6 dhe 7
- C. ndërmjet sekondës 7 dhe 8
- D. pas sekondës së 8

63. Cila është pikë e përbashkët e funksioneve $y = x^2 - x$ dhe $y = 1 - x$?

- A. (0, 0)
- B. (0, 1)
- C. (1, 0)
- D. (1, 1)

64. Është katërkëndëshi ABCD. Cili ekuacion kuadratik përcakton vlerën e x -it sipas të dhënave në figurë ?

- A. $x^2 + 16x = 0$
- B. $x^2 - 16x = 0$
- C. $x^2 - 20x + 16 = 0$
- D. $x^2 + 20x + 16 = 0$



65. Në qoftë se vlen: $a^2 - b^2 = 117$ dhe $a + b = 3$, atëherë sa është vlera e shprehjes $a - b$?

- A. 31
- B. 33
- C. 36
- D. 39

66. Sa është vlera shprehjes numerike komplekse: $A = (\sqrt{1-i})^4$, ku $i^2 = -1$?

- A. $A = -2i$
- B. $A = 1 - 2i$
- C. $A = 1$
- D. $A = -i$

67. Në një bufë ndodhen 50 mysafirë, prej të cilëve 32 pinë kafe, 24 pinë ujë, kurse 12 pinë edhe kafe edhe ujë. Sa prej tyre nuk pinë as kafe e as ujë ?

- A. 0
- B. 1
- C. 6
- D. 8

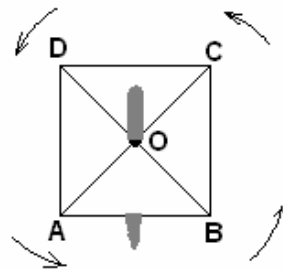
68. Në një kompani janë tri grupe punëtorësh që marrin të ardhura sipas kualifikimeve siç është paraqitur në tabelë. Sa janë përafërsisht të ardhurat mesatare ?

- A. 260 €
- B. 262.85 €
- C. 263.95 €
- D. 263 €

Grupi	Numri i punëtorëve	Të ardhurat
I	20	240€
II	10	280 €
II	5	320€

69. Është dhënë katrori ABCD (shih figurën) i cili rrotullohet për 450° me qendrën e rrotullimit në pikën e prerjes së diagonaleve të tij. Cili përkëmbim i përgjigjet këtij rrotullimi ?

- A. $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ B & C & D & A \end{pmatrix}$
 B. $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ C & D & A & B \end{pmatrix}$
 C. $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ D & A & B & C \end{pmatrix}$
 D. $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ A & B & C & D \end{pmatrix}$



70. Cila shprehje numerike i përgjigjet fjalisë:

“Prodhimi i shumës së numrave 0.6 dhe 0.4 me diferencën e tyre i rritur për 0.64” ?

- A. 0.82
 B. 0.84
 C. 1.12
 D. 1.14

71. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja $(\sqrt{3} \cdot 2^{-1})^2$?

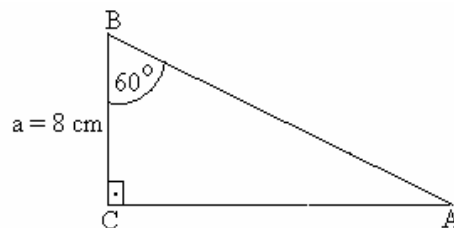
- A. $\frac{2}{3}$
 B. $\frac{3}{2}$
 C. $\frac{3}{4}$
 D. $\frac{4}{3}$

72. Në qoftë se $\log_2 x = 3$ dhe $\log_3 y = 4$, atëherë sa është vlera e $\frac{y}{x}$?

- A. $\frac{81}{8}$
 B. $\frac{8}{81}$
 C. $\frac{8}{9}$
 D. $\frac{64}{81}$

73. Në trekëndëshin kënddrejtë njëri kënd i ngushtë është $\beta = 60^\circ$ dhe njëri katet është $a = 8\text{ cm}$. Sa është kateti tjetër ?

- A. 4 cm
- B. 8 cm
- C. $4\sqrt{3}\text{ cm}$
- D. $8\sqrt{3}\text{ cm}$



74. Në një mbrëmje shoqërore marrin pjesë 32 nxënës të drejtimit shoqëror, 24 të drejtimit natyror dhe 26 të drejtimit matematikor. Nga salla nxirret rastësisht një nxënës. Sa është probabiliteti $P(x)$ që nxënësi i nxjerrë të jetë i drejtimit shoqëror ?

- A. $0.1 < P(x) < 0.2$
- B. $0.2 < P(x) < 0.3$
- C. $0.3 < P(x) < 0.4$
- D. $0.4 < P(x) < 0.5$

75. Janë dhënë tre termat e parë të vargut gjeometrik: $x, 12, 48$. Sa është vlera e x ?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

76. Sa është vlera e $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2}$?

- A. -1
- B. 0
- C. +1
- D. ∞

77. Është dhënë ekuacioni i rrethit: $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 12 = 0$. Cila pikë është qendra e rrethit ?

- A. $Q(2, 3)$
- B. $Q(-2, 3)$
- C. $Q(2, -3)$
- D. $Q(-2, -3)$

78. Është dhënë funksioni $f(x) = 2x \ln x$. Sa është $f'(1)$?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 4

79. Cila është zgjidhja e integralit $I = \int \sqrt{1+x} \, dx$?

A. $I = \frac{2}{3}(\sqrt{1+x})^3 + c$

B. $I = \frac{3}{2}(\sqrt{1+x})^3 + c$

C. $I = \frac{2}{3}(1+x) + c$

D. $I = \frac{3}{2}(1+x) + c$

80. Cili është ekuacioni i drejtëzës e cila kalon nëpër pikën $M(1,1)$ dhe është normal me drejtëzën $y = 2x + 1$?

A. $x - 2y - 3 = 0$

B. $x + 2y + 3 = 0$

C. $x - 2y + 3 = 0$

D. $x + 2y - 3 = 0$

81. Tabela e dhënë është plotësuar sipas një rregulle $x * y = y^x$. Sa është vlera e shumës $X + Y$ në tabelën e dhënë ?

A. 11

B. 12

C. 13

D. 14

*	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	1	X	9	16
3	1	Y	27	64
4	1	16	81	256

82. Cili nga pohimet **nuk** është i saktë ?

A. $(\exists x \in N) (x^2 - 2x - 3 = 0)$

B. $(\forall x \in N), (\exists y \in N) (y > x)$

C. $(\exists x \in R), (\forall y \in R) (x^2 < y + 2)$

D. $(\forall x \in R), (\exists y \in R) (y = 2x^2 - x + 1)$

83. Cila është zgjidhja e barazimit: $\begin{vmatrix} 2x & 4 \\ -3 & 1 \end{vmatrix} = 30$

A. 6

B. 9

C. -6

D. -9

84. Janë dhënë pikat $A(1); B(-3)$ dhe $\frac{\overline{AM}}{\overline{MB}} = -2$. Cili është koordinata e pikës M që shtrihet nga ana e majtë e pikës A ?

- A. -7
- B. -6
- C. -5
- D. -4

85. Është dhënë funksioni $f(x) = 3x + 1$. Me sa është e barabartë $f(f(2))$?

- A. 7
- B. 11
- C. 20
- D. 22

86. Cili është zgjidhja e inekuacionit: $\frac{x}{x-2} < 0$

- A. $x \in [0, 2]$
- B. $x \in (0, 2)$
- C. $x \in (-\infty, 0)$
- D. $x \in (2, +\infty)$

87. Janë dhënë drejtëzat $d_1 : (a+6)x - 3y + 4 = 0$ dhe $d_2 : 3x + y + 6 = 0$. Sa duhet të jetë a , në mënyrë që drejtëzat e dhëna të jenë paralele ?

- A. 9
- B. 15
- C. -9
- D. -15

88. Cila është zona e definimit (domeni) për funksionin $f(x) = \sqrt{x-1} + \log x$?

- A. $x \in [0, +\infty)$
- B. $x \in [1, +\infty)$
- C. $x \in (-\infty, +\infty)$
- D. $x \in (-\infty, 0)$

89. Është dhënë ekuacioni i hiperbolës: $\frac{x^2}{144} - \frac{y^2}{25} = 1$. Cilat pika janë vatra e saj ?

- A. $F(\pm 13, 0)$
- B. $F(\pm \sqrt{13}, 0)$
- C. $F(0, \pm \sqrt{13})$
- D. $F(0, \pm 13)$

90. Cila është zgjidhja e sistemit të barazimeve : $\left. \begin{array}{l} \int_a^b dx = 2 \\ a + b = 4 \end{array} \right\} ?$

- A. $(a = 1, b = -3)$
- B. $(a = -3, b = -1)$
- C. $(a = 1, b = 3)$
- D. $(a = -3, b = 1)$

91. Formula për njehsimin e syprinës së sferës është $S = 4r^2\pi$. Nëse rrezja e sferës zvogëlohet për dy herë, atëherë syprina e saj do të:

- A. zvogëlohet për dy herë
- B. zvogëlohet për katër herë
- C. zvogëlohet për tetë herë
- D. zvogëlohet për gjashtëmbëdhjetë herë

92. Një zgjidhje e barazimit: $2\cos\alpha - 1 = 0$ është ?

- A. 15°
- B. 30°
- C. 45°
- D. 60°

93. Është dhënë shprehja $A = \frac{2 \cdot 9^{x-1} - 3^{2x-1}}{9^x}$. Cili pohim është i saktë pas thjeshtimit të shprehjes ?

- A. Vlera e A është numër racional.
- B. Vlera e A është numër i plotë .
- C. Vlera e A varet nga variabli x.
- D. Vlera e A është numër natyror.

94. Cila është vlera e x në barazimin: $\frac{\log x}{1 - \log 5} - 2 = 0$

- A. 1
- B. 4
- C. 8
- D. 16

95. Cili është herësi ndërmjet shprehjeve $x^3 + 1$ dhe $x + 1$?

- A. $x^2 + 1$
- B. $x^2 - 1$
- C. $x^2 - x + 1$
- D. $x^2 + x + 1$

96. Është dhënë ekuacioni kuadratik: $x^2 - bx + 64 = 0$. Sa është vlera e parametrin b , në mënyrë që zgjidhjet e ekuacionit të plotësojnë kushtin: $x_1 = x_2$?

- A. 4
- B. 8
- C. 12
- D. 16

97. Me cilën nga shprehjet vijuese është identike shprehja: $\frac{1}{\sin^2 \alpha} - \frac{1}{\tan^2 \alpha}$?

- A. 0
- B. 1
- C. $\frac{1}{\sin \alpha}$
- D. $\frac{1}{\sin^2 \alpha}$

98. Në qoftë se këndet α dhe β janë kënde suplementare dhe shënojmë me x masën e këndit α , atëherë cilin ekuacion duhet përdorur për gjetjen e masës së këndit β ?

- A. $y = 90^\circ + x$
- B. $y = 90^\circ - x$
- C. $y = 180^\circ - x$
- D. $y = 180^\circ + x$

99. Vëllimi i një kubi është $V = 8 \text{ cm}^3$. Në brendi të tij është futur një cilindër tangjencial. Sa është vëllimi i cilindrit ?

- A. $V = 2\pi \text{ cm}^3$
- B. $V = \pi \text{ cm}^3$
- C. $V = 4\pi \text{ cm}^3$
- D. $V = 6\pi \text{ cm}^3$

100. Është dhënë barazimi $\frac{(n-1)!}{(n-3)!} = 20$. Sa është vlera n ?

- A. 4
- B. 6
- C. 10
- D. 12