



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVO
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

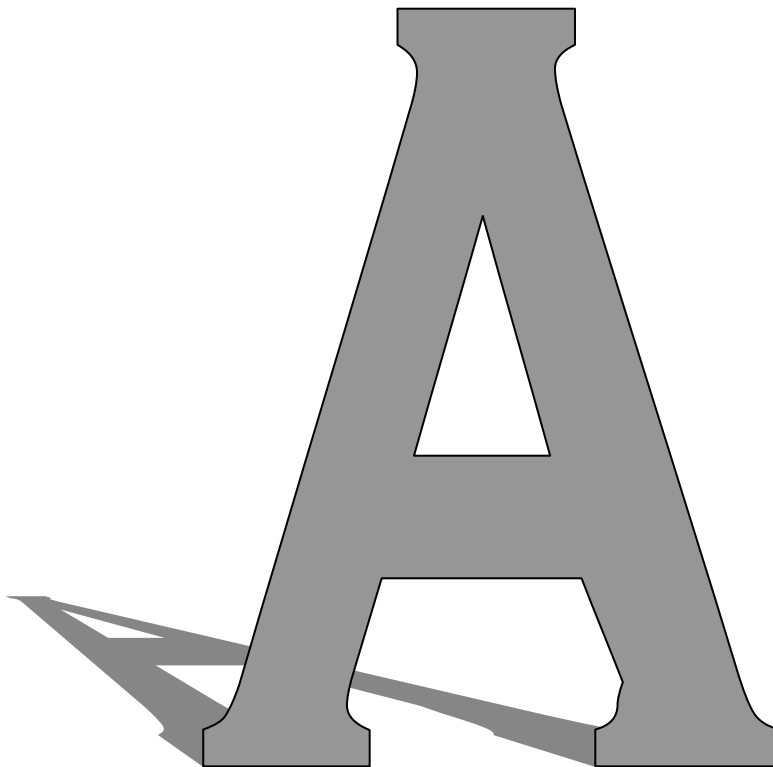
MINISTRIA E ARSIMIT E
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION
SCIENCE & TECHNOLOGY
DVSM

TESTI I MATURËS

**GJIMNAZI
I PËRGJITHSHËM**



Prishtinë, qershor 2007

Emri dhe mbiemri i nxënësit

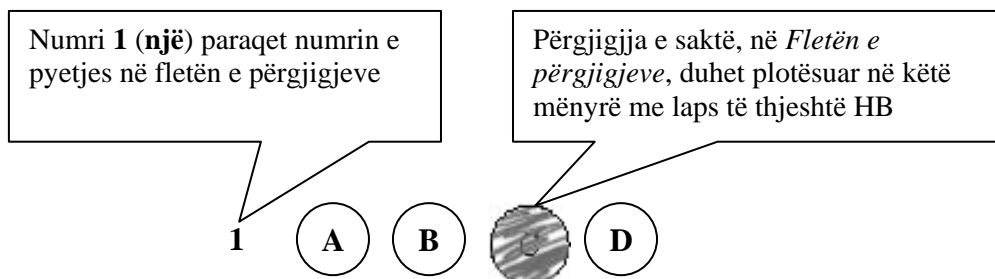
Shkolla.....

Udhëzime:

Koha: Keni 180 minuta që t' u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t' i zgjidhni kërkesat.

Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t' u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t' ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë, shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t' u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm, të përbërë prej dy paragrafëve, dhe përgjigju pyetjeve prej 1 deri në 21.

I.

Dola jashtë qytetit, përtej Urës së Bahçallekut. Fillova me recitue: “*Përmbi lumë të Babilonit, atje ndejem dhe lotueme, kah na shkonte malli i Sionit*”. Ecëshem i vetmuem. U mundojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë. Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes. Un nuk dijshej ma se kah me ia mbajtë. Ku jam? Ku shkoj? Aty? Atje? Ku? Ç’do të baj?

E ndjeva vedin se nuk ishem kurrëgjja tjetër por një tullumbac në hava që sillet në atë drejtim që ta çojë era. E shka asht era? A thue asht vetë jeta? Trishtim i madh!

O zot, rri me ne se asht kah erret!

II.

E kupton? Ti ke ardhë këtu në kohën ma t’keqe që ka pas Katolicizmi ndonjiherë e sidomos na. Ktheu në katund, aty ku ishe, struku, mos fol, as mos i beso as këmishës sate. Na kemi nevojë për ty që të jetojsh e jo me dekë. Na pleqtë edhe në ardhhtë puna me dekë, e kemi kositë livadhin, por ju të rijt duhet të jetoni. Zoti asht i Madh. I kjoshim fal atij të lumit që ka krijue vdekjen, se për ndryshej njerzit do t’kishin me kenë skllav të tiranve. Edhe kta do t’desin një ditë, e ti duhesh t’jetojsh vetëm sa me tregue. Kurrëgjja në mos kjosh i zoti me ba rrno vetëm për me tregue. A e kupton shka po du me t’thanë? Mbaruen të tjerët, mbarojmë na, mbaron edhe ti: të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna. Kush te teproj le të kallxojë! Nuk asht fjala që po mbarojmë sot. E dijmë këtë. Nuk duhet të mbarojmë për nesër e për shekujt e ardhshëm. E kupton këtë? Fra Zef un jam sot për sot Superjor: po ta jap urdhër: Ik rrno! Vetëm për me tregue!

At Zef Pllumi
(Rrno vetëm për me tregue)

1. Paragrafi i parë i tekstit është:

- A. ese;
- B. reportazh;
- C. prozë poetike;
- D. fragment drame.

2. Togfjalëshi: „shkojnë si qeni në rrush”, në paragrafin e dytë, e ka kuptimin:

- A. vdesin kot;
- B. shkojnë shpejt;
- C. mbeten pa ngrënë;
- D. bëjnë dëm.

3. Në paragrafin e dytë, informacioni themelor nga del motoja „rrno vetëm për me tregue” është:

- A. Nuk duhet të mbarojmë për nesër e për shekujt e ardhshëm;
- B. Të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna;
- C. Na pleqtë edhe në ardhhtë puna me dekë, e kemi kositë livadhin, por ju të rijt duhet të jetoni;
- D. Na kemi nevojë për ty që të jetojsh e jo me dekë.

4. Në paragrafin e parë, fjalia: „*O Zot rri me ne se asht kah erret!*” **shpreh:**

- A. frikën nga perëndimi i diellit dhe nga errësira;
- B. besimin në Zot dhe frikën nga nata e errët;
- C. mosbesimin në të ardhmen dhe frikën nga Zoti;
- D. besimin në Zot dhe frikën nga e ardhmja e pasigurt .

5. Fjalia te paragrafi i parë: „*Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes*”, **ka kuptimin:**

- A. më kishte zënë nata, ndaj nuk shihja mirë;
- B. rrugica ishte e pandriçuar;
- C. nuk arrija të mendoja kthjellët dhe arsyeshëm;
- D. ishte natë e vonë dhe më merrte gjumi.

6. Fjala: *kjoshim* e ka kuptimin:

- A. qofshim;
- B. qafshim;
- C. kishim;
- D. ishim.

7. Në paragrafin e dytë, fjalia: „*Mbaruen të tjerët, mbarojmë na, mbaron edhe ti*” **mbështetet mbi:**

- A. një analizë socio-kulturore;
- B. një gjendje politiko-sociale;
- C. fakte kulturo –historiko;
- D. analizën gazetareske të gjendjes.

8. Në paragrafin e dytë, fjalia: „*...të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna*” **në shqipen standarde bën:**

- A. Të gjithë ikin sikur qeni në rrush, mos qoftë dikush për të kallxuar si ishte puna;
- B. Të tërë shkojnë sikurse qeni në rrush nëse dikush nuk tregon se si paska qenë puna;
- C. Të gjithë shkojnë sikur qeni në rrush, po të mos ishte dikush për me treguar se si ishte puna;
- D. Të gjithë shkojnë si qeni në rrush, po nuk qe dikush për të treguar se si qe puna.

9. Paragrafi i dytë i këtij teksti i përmbahet bisedës **në vetën e:**

- A. parë shumës;
- B. dytë shumës;
- C. dytë njëjës;
- D. tretë njëjës.

10. Titulli më i përshtatshëm për pjesën e parë do të ishte:

- A. Nata e mendjes;
- B. Fillova me recitue;
- C. Mbi lumë të Babilonit;
- D. Kah me ia mbajtë.

11. Cila është pozita e narratorit në paragrafin e dytë?

- A. e vendosur në tekst;
- B. e zhvendosur;
- C. retrospektive;
- D. autori narrator.

12. Gjuha e përdorur në të dy paragrafët është:

- A. gegërishte;
- B. toskërishte;
- C. arbërishte;
- D. çamërishte.

13. Cili diskurs mbizotëron në paragrafin e dytë?

- A. nacional;
- B. politik;
- C. kulturor;
- D. religjioz.

14. Fjala: „u mundojshem” në fjalinë „*U mundojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë*”, **në shqipen standarde** bën:

- A. u mundohshim;
- B. u mundonim;
- C. mundohesha;
- D. mundoheshim.

15. Tema qendrore e këtij teksti ka të bëjë me:

- A. luftën;
- B. ideologjinë;
- C. letërsinë;
- D. artin.

16. Personazhi të cilit i drejtohet teksti i paragrafit të dytë është:

- A. i rrezikuar nga pushteti;
- B. i përkëdhelur i pushtetit;
- C. inferior ndaj pushtetit;
- D. prift që shikon punët e veta.

17. Në fund të fjalisë: „*Mos i beso as këmishës sate*’’, **duhet të vihet:**

- A. pikëpresja;
- B. pikëpyetja;
- C. pikë çuditësja;
- D. dy pikat.

18. Folja *tregoj* në mënyrën **habitore** të kohës së kryer, veta e parë njëjës, forma veprare bën:

- A. paça treguar;
- B. pata treguar;
- C. paskështa treguar;
- D. paskam treguar.

19. Periudha: „*U mendojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë*’’ në paragrafin e dytë është:

- A. e bashkërenditur,
- B. e nënrenditur;
- C. pyetëse;
- D. dëshirore.

20. Konstrukti: „*si qeni në rrush*’’, në paragrafin e dytë është:

- A. fjali mohore;
- B. fjali pohore;
- C. togfjalësh leksikor;
- D. togfjalësh frazeologjik.

21. Fjala *skllav* në shumës bën:

- A. skllavër;
- B. skllavër;
- C. skllava;
- D. skllavë.

Lexo poezinë e mëposhtme dhe përgjigju pyetjeve nga 22 deri më 28.

KUSH JE TI?

Kush je ti? Sfidë e shekujve,
grusht i tiranëve, tmerr i mbretërve.
Lirinë kërkon. Pushka s'ka çark.
Fluturimin do e krahët s'i hap.
Me raso je veshur, zotin tall.
Kush je ti? Perëndi a djall?

Herë Bethoven, herë Kajam.
Nuk e di kur qesh, nuk e di kur qan.
Ofeli e ëmbël, korb që të tremb,
të dhemb kaq shumë e s'di ç'të dhemb.
Hamlet i ngrysur, Sanço hokatar,
gjysmë asket, gjysmë mëkatar.

Herë urrejtje, herë dashuri.
Kush je ti? Zjarr apo hi?
Zhurmën e pëlqen, heshtjes i flet,
gjysma lolo, gjysma mbret.
Këmbët në Boston, zemrën në Ballkan.
Njëri sy të qesh, tjetri sy të qan.

Duart të ngrijnë, zjarrin s'e ndez.
Lumenjtë i pi e etja të djeg.
Heshtje e shurdhër, gjëmim hata.
Kush je ti, kush je ti, pra?
Oh, po pas dilemës u fshehka gjeniu,
brenda një loti ndritka njeriu.

Kështu ngjitesh e zbret shekujve;
sfidë e harrimit, tmerr i mbretërve,
zjarr që përvëlon, kallkan acar.
Kush je ti? NOLI shqiptar!

(Bardhyl Londo)

22. Forma e kësaj poezie është:

- A. sonet;
- B. varg i matur;
- C. akrostik;
- D. varg i lirë.

23. Në vargjet:

*Oh, po pas dilemës u fshehka gjeniu,
brenda një loti ndritka njeriu,*

rima është:

- A. e alternuar;
- B. e mbyllur;
- C. e puthur;
- D. e hapur.

24. Vargjet: „*Duart të ngrijnë, zjarrin s’e ndez*

Lumenjtë i pi, e etja të djeg”,

shprehin **figurën** e

- A. antitezës;
- B. epentezës;
- C. anaforës;
- D. epiforës.

25. Forma e **shkrimit të figurshëm** si në fjalinë: „*zjarr që përvëlon, kallkan acar*”, është tipike për:

- A. fjalime politike;
- B. tekste gazetareske;
- C. tekste letrare;
- D. dokumente zyrtare.

26. Fjalët: *u fshehka, ndritka* janë folje në mënyrën:

- A. dëshirore;
- B. lidhore;
- C. urdhërore;
- D. habitore.

27. Vargu: „*Fluturimin do, krahët s’i hap*” interpretohet si:

- A. pamundësi për të fluturuar;
- B. mungesë vendosmërie;
- C. dashuri ndaj fluturimit;
- D. mungesë e krahëve.

28. Në këtë tekst poetik autori e identifikon poetin Fan Noli me Hamletin e Shekspirit. Këtë e bën për **faktin** se Noli:

- A. kishte fat të njëjtë me atë të Hamletit;
- B. dëshironte të identifikohet me Hamletin;
- C. poeti e kishte pasur mik personal Hamletin;
- D. ishte përkthyes i tragjedisë Hamleti.

Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm, të përbërë nga tre paragrafë, pastaj përgjigju pyetjeve nga 29deri në 40.

I.

Fëmijët i porositi ta duan vendin dhe gjuhën tonë gjer në vuajtje. Të mos u shqasë zemra kundër Shqipërisë as kur do të vuajnë pa faj. Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret. Këtu kanë lindur, këtu të rrojnë me mish e shpirt, qoftë edhe me dhembje.

II.

Profesionizmi në letërsi, në vendin tonë, është, he për he, një rrugë vuajtjesh, buka e tij është e hidhur. E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizira. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë. Të vrasin shokët, se u bën hije. Dhe kur nuk u bën hije do të thotë se nuk je i zoti për letërsi.

III.

Dorëshkrimet ua lë atyre të dyve, sidomos Pandeliut. Të mos i prek askush! Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e perealizuara, do t’i përpunojë. Për këtë duhet të grumbullojë më parë shumë kulturë. Talenti, prirja nuk vlejnë asgjë pa punë, pa kulturë.

Askush të mos i prek dorëshkrimet para se të më rritet djali! I vini në arkë, i mbyllni!”

Mitrush Kuteli
(Testamenti, 1965)

29. Fjala: *marifet* në fjalinë: “*E hidhur, them, për atë që s’di marifete*” e ka kuptimin e:

- A. dredhisë dhe djallëzisë;
- B. lojës dhe humorit;
- C. misterit dhe prapavijës;
- D. smirës dhe hipokrizisë.

30. Fjalët: *talenti, prirja* janë:

- A. homonime;
- B. antonime;
- C. sinonime;
- D. patronime.

31. Sipas autorit: „*Profesionizmi në letërsi, në vendin tonë është he për he, një rrugë vuajtjesh*” pasi që:

- A. Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret;
- B. Talenti, prirja nuk vlejnë asgjë pa punë, pa kulturë;
- C. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë;
- D. Për këtë duhet të grumbullojë më parë shumë kulturë.

32. Cila fjali në paragrafin e dytë paraqet **informatë themelore**?

- A. Kur nuk u bën hije do të thotë se nuk je i zoti;
- B. Profesionizmi në letërsi është një rrugë vuajtjesh;
- C. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë;
- D. E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizira.

- 33.** Sipas tekstit, të dhënë më lart, del se **në terrenin e letërsisë** kishte:
- A. solidaritet;
 - B. konkurrencë;
 - C. lojalitet;
 - D. hipokrizi.
- 34.** Në paragrafin e tretë fjala „**Ay**”, në fjalinë „*Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e porealizuar, do t’i përpunojë*”, ka kuptimin:
- A. ty;
 - B. ai;
 - C. aty;
 - D. ti.
- 35.** Fjalët: „**prirja, letërsi, vuajtjesh**”, në gramatikë janë:
- A. folje;
 - B. ndajfolje;
 - C. emra;
 - D. mbiemra.
- 36.** Shenja e pikësimit ’ e vendosur ndërmjet *s* dhe *d*, në konstruktin *s’di* është
- A. apostrof;
 - B. presje;
 - C. thonjz;
 - D. pikëpresje.
- 37.** Testamenti është **rrëfim intim** për:
- A. shokët dhe porosi për miqtë e tij;
 - B. familjarët dhe porosi për fëmijët;
 - C. lexuesit dhe porosi për masat e gjëra;
 - D. prindërit dhe porosi për të parët e tij.
- 38.** Fjalja: „*Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret*”, **ka kuptimin:**
- A. pavarësisht vuajtjes atdheu është mbi të gjitha;
 - B. në atdhe rrojmë me dashuri dhe pa dhembje;
 - C. vrasja e atdheut është më e rënda;
 - D. atdheu nuk është atdhe atëherë kur të vret.
- 39.** Në **tekstin** e mësipërm, autori:
- A. lavdëron sistemin politik;
 - B. lavdëron letërsinë dhe kulturën;
 - C. godet në mënyrë direkte ideologjinë;
 - D. godet në mënyrë indirekte ideologjinë.
- 40.** Në letërsinë shqipe, shkrimtarët që nuk pajtohen **me ideologjinë** njihen si:
- A. shkrimtarë dekadentë;
 - B. shkrimtarë konformistë;
 - C. shkrimtarë disidentë;
 - D. shkrimtarë oborrtarë.

ENGLISH LANGUAGE

41. Read the following sentence:

The disastrous earthquake happened on _____ 32.

The correct alternative of the spoken form of this sentence is _____ :

- A. the seven of September seventeen hundred
- B. the seventh of September, seventeen
- C. the seventh of September, seventeen and
- D. September the seventh, a thousand seven hundred

42. You are going to travel long distance and are considering the most convenient means of transport. Look at the table below and choose the correct answer:

Means of transport	Advantages	Disadvantages
Car	Takes you wherever you want to go, cheap,	Traffic jams, not safe, cannot read, sleep, cannot watch the world go by
Train	No traffic jams, fast, comfortable, can read, watch the world go by	Expensive, crowded, cannot take you door to door, need a taxi or bus to the railway station
Bus	Cheap, can read, sleep, watch the world go by	Not very comfortable, blocked roads, speed limit, cannot walk or stand
Ship	Comfortable, luxurious, cheap, can socialize, relax, make the most of it	Takes too long, makes you seasick, dangerous if you can't swim
Airplane	Fast, comfortable, can read, sleep, eat	Very expensive, dangerous, need a taxi or bus to airport

- A. You can relax while travelling by car and enjoy the world around you.
- B. Travelling by ship is convenient because it doesn't take too much time.
- C. Air transport is much cheaper than railway transport.
- D. Travelling by bus is not as comfortable as travelling by train.

43. Read the following sentences carefully:

1. On the way we saw Sandy and Sally and picked them up.
2. There was so much fish in the river that they went crazy after the bait.
3. We had nothing planned so we decided to go fishing in the river.
4. It was a nice sunny summer July morning.
5. We went home happy to be able to bring along a bag full of fresh fish.

The correct order of sentences to form a paragraph is _____.

- A. 4 3 1 2 5
- B. 3 2 5 4 1
- C. 2 1 4 5 3
- D. 1 3 5 2 4

44. Choose a word to complete the following sentence:

I finished my course and I was among the winning participants. We were all _____ special prizes.

- A. won
- B. earned
- C. awarded
- D. deserved

45.. Read the following sentences and then choose a sentence to complete the dialogue:

Sandy: I am taking my driving test tomorrow. I'm so scared.

Simon: _____

- A. Good luck.
- B. Good fortune.
- C. Have a good time.
- D. Have a safe drive.

46. In the following dialogue:

Robert: Someone's broken into my house last night.

Tania : Did you report _____ to the police?

from the following expressions:

- 1. the burglary
- 2. the mugging
- 3. the bribery
- 4. the arson

Tania should say, '**the burglary**' because _____.

- A. someone has put Robert's house on fire.
- B. someone has attacked Robert in front of his house.
- C. someone's got into his house and offered him money for a favour.
- D. someone has stolen things from Robert's house.

47. Choose the correct answer to complete the question:

Of all the fruit I like _____ best because it's so juicy.

- A. a orange
- B. an orange
- C. orange
- D. the orange

48. The sentence 'Jane has been working for that big company for years now.' is in the _____.

- A. Present perfect continuous tense
- B. Past perfect simple tense
- C. Past perfect continuous tense
- D. Present perfect simple tense

49. Look at the following nouns. One of these words DOES NOT exist. Which one?

- A. manhood
- B. sonhood
- C. girlhood
- D. boyhood

50. Choose the best way to join the following sentences:

The bomb had exploded.

It could have killed thousands of innocent people.

- A. When the bomb had exploded, it could have killed thousands of innocent people.
- B. After the bomb had exploded, it could have killed thousands of innocent people.
- C. If the bomb had exploded, it could have killed thousands of innocent people.
- D. While the bomb had exploded, it could have killed thousands of innocent people.

51. Choose the correct sentence:

- A. If I didn't work hard in the company, I wouldn't travel abroad so much.
- B. If didn't I work hard in the company, I wouldn't travel abroad so much.
- C. Didn't I work hard in the company if I wouldn't travel abroad so much.
- D. I didn't work hard in the company if I wouldn't travel abroad so much.

52. Look at the words in the box:

ninety-six – who – my – old – he – interesting - had - life – years – an – is

The correct combination to form a sentence is:

- A. My grandfather is ninety-six years old, who had an interesting life.
- B. My grandfather, who is ninety-six years old, had an interesting life.
- C. My old grandfather is ninety-six years, who had an interesting life.
- D. My grandfather who ninety-six years old is, had an interesting life.

53. Which word is different?

- A. bright
- B. tight
- C. right
- D. fight

54. Choose the correct word to complete the following sentences:

Don't forget to _____ my letter.

There is a sign _____ behind this building.

- A. send
- B. post
- C. read
- D. stamp

55. In the words given below the underlined letter(s) is pronounced in the same way EXCEPT in one. Which one?

- A. hart
- B. smart
- C. least
- D. remark

56. In the string of word **bookcase, plant, shelf, desk, table, the word plant is different because _____.**

- A. it isn't an object
- B. it's a piece of furniture
- C. it's in the house
- D. it isn't in the house

57. Read the paragraph carefully:

Well, we're five minutes from the end of the game, and the score is Scotland 2, England 2. And Stevens, the English midfield player, has got the ball...he's running forward. Barnes is in the middle and he wants the ball... **Can Steven's see him?** Yes, he can. It's Stevens to Barnes...Barnes is going round Macintosh...he's going round McDonald... Yes! And it's a goal! In the 87th minute! And it's Scotland 2 and England 3.

Look at the highlighted sentence and complete the following sentence:

The commentator _____.

- A. knows that Stevens is able to see Barnes.
- B. thinks that Stevens is able to see Barnes.
- C. isn't sure that Stevens is able to see Barnes.
- D. is afraid that Stevens is able to see Barnes.

58. The expression: 'Fish is off the menu.' means:

- A. You can eat fish in this restaurant.
- B. The restaurant serves only fish.
- C. Fish is the special offer of the restaurant.
- D. The restaurant does not serve fish today.

59. The expression **New World has long been used to refer to a continent. Which one?**

- A. Australia
- B. America
- C. Asia
- D. Africa

60. Read the following paragraph:

Ginger's pocket money is steady. However, she has a multiple source pocket money. Her father always gives her 23€ on the first of the month. Her mother, who also works, but doesn't live with her and her father, sends her a cheque to 56€ In addition, her grandmother regularly deposits 33€ on Ginger's bank account. Therefore, the amount of her monthly pocket money is _____.

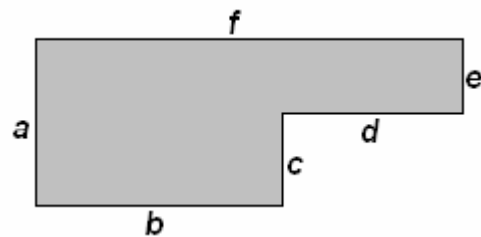
- A. hundred and two Euros
- B. hundred and twenty-two Euros
- C. hundred and twelve Euros
- D. hundred and thirty-two Euros

MATEMATIKË

61. Është dhënë figura

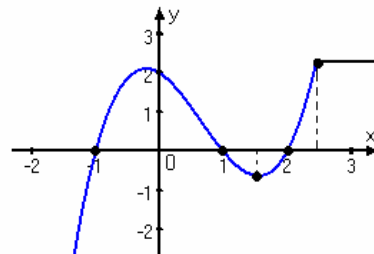
Cila nga shprehjet vijuese paraqet syprinën e figurës?

- A. $ab + de$
- B. $af + bc$
- C. $ab - ed$
- D. $bc - fe$



62. Sipas grafikut të funksionit të dhënë në figurë, sa është $f(-1) + f(0)$?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3



63. Laura në ditën e parë të muajit mars shpenzoi 1€ ditën e dytën shpenzoi 2€ në ditën e tretë 3€ e kështu me radhë. Cili pohim është i saktë për shumën e parave që shpenzoi Laura nga dita e parë e marsit deri më 16 mars?

- A. më pak se 120€
- B. ndërmjet 120 € dhe 130€
- C. ndërmjet 130 € dhe 140€
- D. më shumë se 140€

64. Në qoftë se vlen $x^3 - y^3 = 28$ dhe $x - y = 4$, atëherë sa është vlera e $x^2 + xy + y^2$?

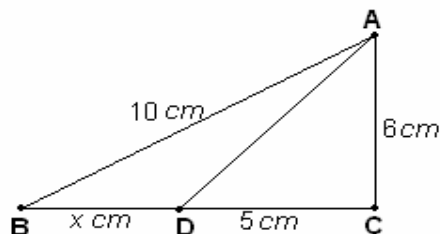
- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

65. Sa është vlera shprehjes numerike komplekse: $A = (\sqrt{1+i} - \sqrt{1-i})^2$, ku $i^2 = -1$?

- A. $A = 0$
- B. $A = 1$
- C. $A = 2 + 2\sqrt{2}$
- D. $A = 2 - 2\sqrt{2}$

66. Cili ekuacion kuadratik i përgjigjet gjetjes së x sipas të dhënave në figurë ?

- A. $x^2 + 10x - 39 = 0$
- B. $x^2 + 10x + 39 = 0$
- C. $x^2 - 10x - 39 = 0$
- D. $x^2 - 10x + 39 = 0$



67. Pagesat e punonjësve në një kompani jepen në tabelën e mëposhtme.

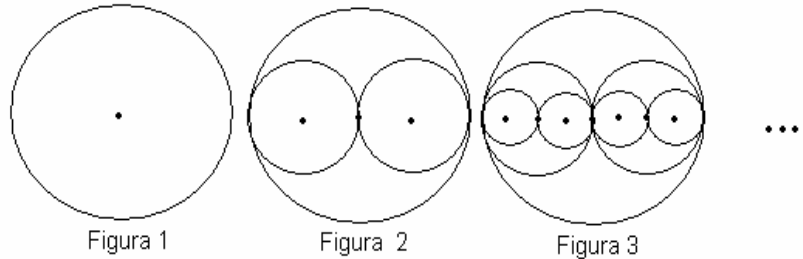
Sa është paga mesatare në kompani ?

- A. 315 €
- B. 335 €
- C. 350 €
- D. 375 €

Pagesa	Merret prej
320€	2 teknikësh
400 €	1 inxhinieri
280€	6 punëtorësh
430€	1 menaxheri

68. Janë dhënë figurat.

Cila formulë i përgjigjet numrit të të gjithë rathëve të figurës së n -së, nëse kështu vazhdohet ndërtimi i tyre?



- A. 2^n
- B. $2n$
- C. $2n - 1$
- D. $2^n - 1$

69. Në një shportë ka më pak se 100 mollë. Mollët mund të ndahen në mënyrë të barabartë ndërmjet 2, 3 ose 5 fëmijësh, por jo ndërmjet 4 fëmijësh. Sa mollë ka në shportë?

- A. 60
- B. 30
- C. 15
- D. 6

70. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja $(2^{-1} \cdot \sqrt[3]{2})^{-3}$?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. 2
- D. 4

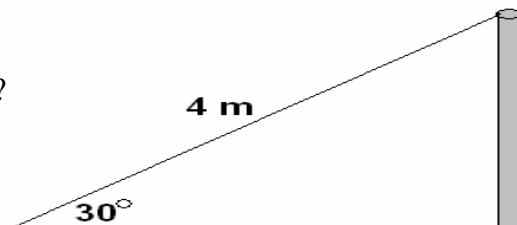
71. Në qoftë se $\log_a 16 = 4$, atëherë sa është vlera e $a - 2$?

- A. 0
- B. 2
- C. 4
- D. 16

72. Është dhënë figura.

Sa është lartësia e shtyllës sipas të dhënave në figurë ?

- A. 1 m
- B. 1.5 m
- C. 2 m
- D. 2.5 m



73. Dy zare (kube për lojë) në faqet e të cilave janë shënuar numrat prej 1 deri 6 hidhen njëkohësisht. Sa është gjasa që të fitohet shuma 9 ?

- A. $\frac{1}{18}$
- B. $\frac{1}{9}$
- C. $\frac{1}{36}$
- D. $\frac{7}{36}$

74. Sa është vlera e $\frac{\sin \pi + \log_{10} 100 + 3^0}{5^{-1}}$?

- A. 5
- B. 15
- C. $\frac{1}{5}$
- D. $\frac{1}{15}$

75. Sa është vlera e shprehjes: $\frac{V_n^2 \cdot P(6)}{4!}$?

- A. $30(n-1)$
- B. $30n(n-1)$
- C. 30
- D. $30n$

76. Sa është vlera e $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{1 - \sin x}$?

- A. 0
- B. 2
- C. -2
- D. $-\infty$

77. Është dhënë vargu aritmetik : $a_1, 5, a_3, 11, a_5, a_6, 20, \dots$

Çfarë vlere ka termi a_8 ?

- A. 25
- B. 24
- C. 23
- D. 22

78. Është dhënë ekuacioni: $(3x - y)(3x + y) = 36$.

Çfarë lakore të gradës së dytë paraqet ekuacioni i dhënë ?

- A. rreth
- B. elipsë
- C. parabolë
- D. hiperbolë

79. Është dhënë funksioni $f(x) = \sin x \cos x$. Sa është $f'\left(\frac{\pi}{4}\right)$?

- A. 0
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- D. $\frac{\sqrt{2}}{2}$

80. Cila është zgjidhja e integralit $I = \int \frac{x+1}{x^2-1} dx$?

- A. $I = 2 \ln(x-1) + c$
- B. $I = \ln(x-1) + c$
- C. $I = \frac{1}{2} \ln(x-1) + c$
- D. $I = \ln(x^2-1) + c$

81. Cili është ekuacioni i drejtëzës e cila kalon nëpër pikat $(-3,0)$ dhe $(0,2)$?

- A. $2x - 3y + 6 = 0$
- B. $2x - 3y - 6 = 0$
- C. $2x + 3y + 6 = 0$
- D. $2x + 3y - 6 = 0$

82. Tabela e dhënë është plotësuar sipas një rregulle.

Sa është vlera e x në tabelën e dhënë ?

- A. 21
- B. 23
- C. 24
- D. 26

*	1	2	3	4
1	3	5	7	9
2	5	8	11	14
3	7	11	15	19
4	9	14	19	x

83. Në qoftëse është $xy - x = 32$ dhe $y - 1 = 8$, atëherë sa është vlera e $2x + 1$?

- A. 8
- B. 9
- C. 12
- D. 13

84. Cila është zgjidhja e barazimit: $\begin{vmatrix} 2 & x-1 \\ 3 & 2+x \end{vmatrix} = 9$?

- A. 1
- B. 2
- C. -1
- D. -2

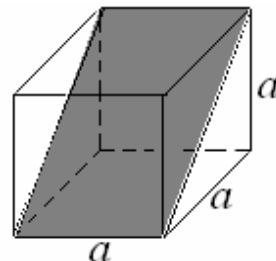
85. Janë dhënë vektorët: $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ dhe $\vec{b} = \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \end{pmatrix}$. Sa është gjatësia e vektorit vektorit

$$\vec{p} = 2\vec{a} - \vec{b} ?$$

- A. $\sqrt{2}$
- B. $\sqrt{3}$
- C. 2
- D. 3

86. Është dhënë kubi me brinjë $a = 2\sqrt{2}$ dhe është prerë në diagonale. Sa është syprina prerëse që është hijezuar në figurë ?

- A. $8\sqrt{2}cm^2$
- B. $10\sqrt{2}cm^2$
- C. $16\sqrt{2}cm^2$
- D. $20\sqrt{2}cm^2$



87. Janë dhënë funksionet $f(x) = x + 2$ dhe $g(x) = 2x - 3$. Me sa është e barabartë $f(g(x))$?

- A. $f(g(x)) = 2x + 1$
- B. $f(g(x)) = 2x - 1$
- C. $f(g(x)) = 2x^2 - 6$
- D. $f(g(x)) = 2x^2 + x - 6$

88. Nëse vlenë barazimi: $\sin \alpha - \cos \alpha = \frac{1}{2}$,

atëherë sa do të jetë vlera e shprehjes $M = \sin \alpha \cdot \cos \alpha$?

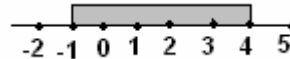
- A. $M = \frac{1}{4}$
- B. $M = \frac{1}{8}$
- C. $M = \frac{3}{4}$
- D. $M = \frac{3}{8}$

89. Është dhënë barazimi: $3^{x+1} = 12^{x+1}$. Sa është vlera e 2^{x+3} ?

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 9

90. Cili nga inekuacionet e mëposhtme ka bashkësinë e zgjidhjeve $[-1, 4]$

- A. $|3x - 4| \geq 8$
- B. $|3x - 4| < 8$
- C. $|2x - 3| \leq 5$
- D. $|2x - 3| > 5$



91. Cila është vlera e x në barazimin: $\log x = \log 3 - 2 \log 4 + \log 8 + \log 10$?

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 25

92. Janë dhënë drejtëzat $d_1 : y = 2ax$ dhe $d_2 : y = -3bx + 2$. Sa duhet të jetë $\frac{a}{b}$, në mënyrë që drejtëzat e dhëna të jenë paralele ?

- A. $\frac{3}{2}$
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $-\frac{2}{3}$
- D. $-\frac{3}{2}$

93. Është dhënë tabela fushat e së cilës shënohen shtylla-rreshti, dhe për të cilën vlen barazimi $A3 = B4 - 3(E2 + C1)$. Sa është vlera e $E2$?

	A	B	C	D	E
1	6	-3	7	1	5
2	12	-4	8	2	x
3	18	-5	9	3	-35
4	24	-6	10	4	y

- A. -15
- B. -5
- C. 5
- D. 15

94. Është dhënë ekuacioni kuadratik: $x^2 + 3x + c = 0$. Sa është vlera e parametrin c , në mënyrë që zgjidhjet e ekuacionit të plotësojnë kushtin: $x_1 = x_2$?

- A. $-\frac{3}{2}$
- B. $\frac{3}{2}$
- C. $-\frac{9}{4}$
- D. $\frac{9}{4}$

95. Për çfarë vlera të x , funksioni $f(x) = \frac{2x^2 + x}{2x - 1}$ nuk është i përkufizuar?

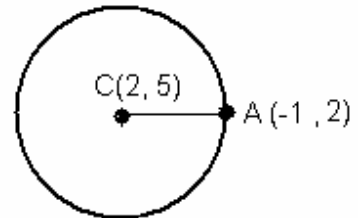
- A. $x = 2$
- B. $x = -2$
- C. $x = \frac{1}{2}$
- D. $x = -\frac{1}{2}$

96. Pika simetrike e pikës $P(-2,3)$ ndaj boshtit x është pika:

- A. $P'(-2,3)$
- B. $P'(-2,-3)$
- C. $P'(0,3)$
- D. $P'(2,0)$

97. Cili nga pohimet vijuese për gjatësinë e rrezes së rrethit të dhënë në figurë është i saktë?

- A. është saktësisht 4
- B. është saktësisht 5
- C. është më e vogël se 4
- D. është më e vogël se 5



98. Me cilën nga shprehjet vijuese është identike shprehja: $\frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha} + \frac{1 + \sin \alpha}{\cos \alpha}$?

- A. $\frac{1}{\sin \alpha}$
- B. $\frac{1}{\cos \alpha}$
- C. $\frac{2}{\cos \alpha}$
- D. $\frac{2}{\sin \alpha}$

99. Cili pohim është i saktë për funksionin: $y = -x^2 + 4x - 3$?

- A. Ka minimum në pikën (2,1)
- B. Ma maksimum në pikën (2,1)
- C. E pret boshtin Ox në pikën (-1, 0)
- D. E pret boshtin Oy në pikën (0, 3).

100. Cila është formula për njehsimin e syprinës së cilindrit të drejtë me rreze r të bazës dhe me lartësi h ?

- A. $S = 2r\pi \cdot (r + h)$
- B. $S = r\pi \cdot (r + h)$
- C. $S = \frac{r^2 \pi \cdot h}{3}$
- D. $S = \frac{r^2 \pi \cdot h}{360}$