



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVO
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

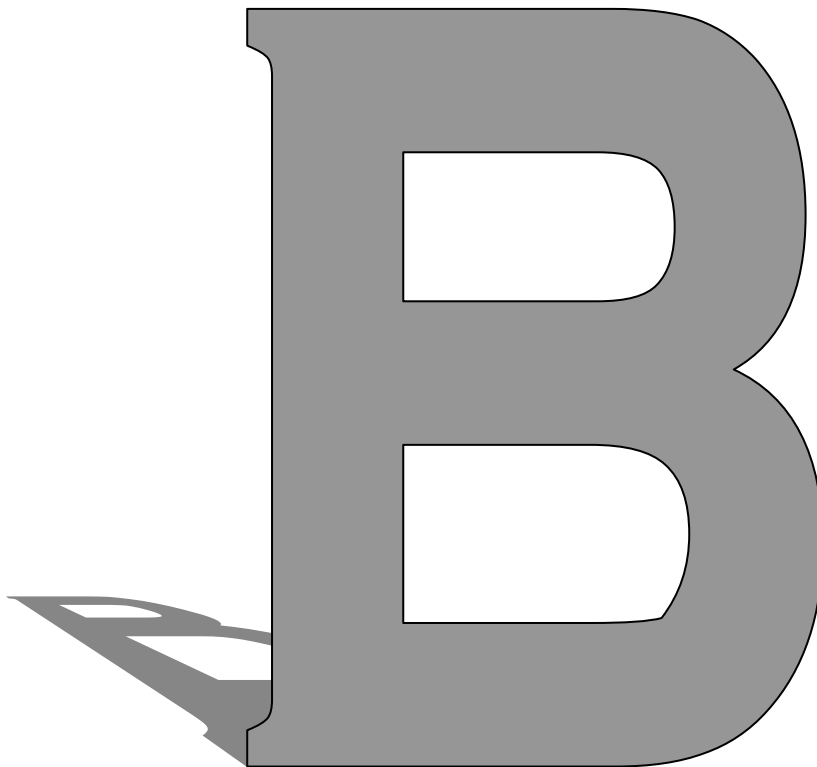
MINISTRIA E ARSIMIT E
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION
SCIENCE & TECHNOLOGY
DVSM

TESTI I MATURËS

**GJIMNAZI
MATEMATIKË-INFORMATIKË**



Prishtinë, qershor 2008

Emri dhe mbiemri i nxënësit

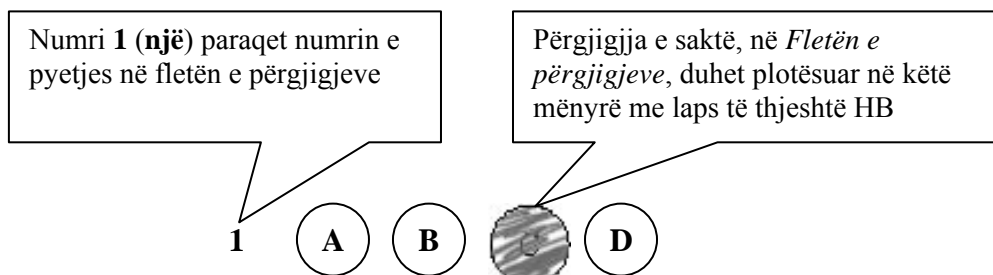
Shkolla.....

Udhëzime:

Koha: Keni 180 minuta që t'u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t'i zgjidhni kërkesat.

Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditari. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t'u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t'ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t'u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

Lexo fragmentin e mëposhtëm, të përbërë nga dy paragrafë, dhe përgjigju pyetjeve nga 1 deri në 15.

I.

Dola jashtë qytetit, përtej Urës së Bahçallekut. Fillova me recitue: “*Përmbi lumë të Babilonit, atje ndejem dhe lotueme, kah na shkonte malli i Sionit*”. Ecëshem i vetmuem. U mendojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë. Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes. Un nuk dijshe ma se kah me ia mbajtë. Ku jam? Ku shkoj? Aty? Atje? Ku? Ç’do të baj?

E ndjeva vedin se nuk ishem kurrëgj tjetër por një tullumbac në hava që sillet në atë drejtim që ta çojë era. E shka asht era? A thue asht vetë jeta? Trishtim i madh! O zot, rri me ne se asht kah erret!

II.

E kupton? Ti ke ardhë këtu në kohën ma t’keqe që ka pas Katolicizmi ndonjiherë e sidomos na. Ktheu në katund, aty ku ishe, struku, mos fol, as mos i beso as këmishës sate. Na kemi nevojë për ty që të jetojsh e jo me deké. Na pleqtë edhe në ardhhtë puna me deké, e kemi kositë livadhin, por ju të rijt duhet të jetoni. Zoti asht i Madh. I kjoshim fal atij të lumit që ka krijue vdekjen, se për ndryshej njerzit do t’kishin me kenë skllav të tiranve. Edhe kta do t’desin një ditë, e ti duhesh t’jetojsh vetëm sa me tregue. Kurrëgj në mos kjosh i zoti me ba rrno vetëm për me tregue. A e kupton shka po du me t’thanë? Mbaruen të tjerët, mbarojmë na, mbaron edhe ti: të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna. Kush te teproj le të kallxojë! Nuk asht fjala që po mbarojmë sot. E dijmë këtë. Nuk duhet të mbarojmë për nesër e për shekujt e ardhshëm. E kupton këtë? Fra Zef un jam sot për sot Superjor: po ta jap urdhër: Ik rrno! Vetëm për me tregue!

At Zef Pllumi
(Rrno vetëm për me tregue)

1. Paragrafi i parë i tekstit është:

- A. ese;
- B. reportazh;
- C. prozë poetike;
- D. fragment drame.

2. Togfjalëshi: „e kemi kositë livadhin”, në paragrafin e dytë, e ka kuptimin:

- A. kemi punuar shumë deri tash;
- B. duhet të pushojmë tash e tutje;
- C. gjithë jetën kemi punuar kot së koti ;
- D. e kemi jetuar pjesën më të madhe të jetës.

3. Në paragrafin e parë, **informacioni themelor** nga del motoja: „*O zot, rri me ne se asht kah erret!*” është:

- A. U mendojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë;
- B. Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes. Un nuk dijshe ma se kah me ia mbajtë;
- C. E ndjeva vedin se nuk ishem kurrnga tjetër por nji tullumbac në hava që sillet në atë drejtim që ta çojë era;
- D. Dola jashtë qytetit, përtej Urës së Bahçallekut.

4. Në paragrafin e dytë, fjalia: „... *mos fol, as mos i beso as këmishës sate*” **shpreh**:

- A. mosbesim;
- B. inferioritet;
- C. epërsi;
- D. miqësi.

5. Fjalia, te paragrafi i dytë: „***Kush të teproj le të kallxojë!***”, ka kuptimin:

- A. kush e tepron duhet të tregojë;
- B. kushdo që mbetet gjallë le të tregojë;
- C. kush tregon do të shpëtojë;
- D. kush nuk shpëton s’ka çka tregon.

6. Në paragrafin e parë, fjalia: „*Un nuk dijshe ma se kah me ia mbajtë*” **mbështetet** në:

- A. gjendjen personale – psikologjike;
- B. të dhënat historike- kombëtare;
- C. gjendjen sociale-politike;
- D. analizën gazetareske të gjendjes.

7. Në paragrafin e dytë, fjalia: „*I qofshim fal atij të lumit që ka krijue vdekjen*” **në shqipen standarde** bën:

- A. I qofshim falë atij të lumit që ka krijue vdekjen;
- B. I qofshim fal atij të lumit që ka kriju vdekjen;
- C. I qofshim fal atij të lumit që ka krijua vdekjen;
- D. I qofshim falë atij të lumit që ka krijuar vdekjen..

8. **Titulli më i përshtatshëm** për paragrafin e parë do të ishte:

- A. Fillova me recitue;
- B. Mbi lumë të Babilonit;
- C. Nata e mendjes;
- D. Kah me ia mbajtë.

9. **Gjuha e përdorur** në të dy paragrafët është:

- A. letrare;
- B. gegërishte,
- C. toskërishte;
- D. çamërishte.

10. Cili **diskurs** mbizotëron në paragrafin e parë?

- A. historik;
- B. heroik;
- C. personal;
- D. jopersonal.

11. Fjala: „*ecëshem*” në fjalinë „*Ecëshem i vetmuem*”, të paragrafit të parë, në **shqipen standarde** bën:

- A. ecja;
- B. ecëshim;
- C. ecnim;
- D. ecsha.

12. Tema **qendrore** e këtij teksti ka të bëjë me:

- A. artin;
- B. letërsinë;
- C. kulturën;
- D. ideologjinë.

13. Në fund të fjalisë: „*Jeto vetëm për të treguar*” , **duhet të vihet:**

- A. pikëpresja;
- B. pikëpyetja;
- C. pikë çuditësja;
- D. dy pikat.

14. Folja *jetoj* në mënyrën **dëshirore**, koha e tashme, veta e tretë njëjës, në formën veprorë bën:

- A. jetoj;
- B. jetuakam;
- C. jetofsha;
- D. jetoftë.

15. Periudha: „*I kjosim fal atij të lumit që ka krijue vdekjen, se për ndryshej njerzit do t’kishin me kenë skllav të tiranve*” në paragrafin e dytë është:

- A. e bashkërenditur;
- B. e nënrenditur;
- C. pyetëse;
- D. habitore;

Lexo poezinë e mëposhtme pastaj përgjigju pyetjeve nga 16 deri në 19.

KUSH JE TI?

Kush je ti? Sfidë e shekujve,
grusht i tiranëve, tmerr i mbretërve.
Lirinë kërkon. Pushka s'ka çark.
Fluturimin do e krahët s'i hap.
Me raso je veshur, zotin tall.
Kush je ti? Perëndi a djall?

Herë Bethoven, herë Kajam.
Nuk e di kur qesh, nuk e di kur qan.
Ofeli e ëmbël, korb qe te tremb,
të dhemb kaq shumë e s'di ç'të dhemb.
Hamlet i ngrysur, Sanço hokatar,
gjysmë asket, gjysmë mëkatar.

Herë urrejtje, herë dashuri.
Kush je ti? Zjarr apo hi?
Zhurmën e pëlqen, heshtjes i flet,
gjysma lolo, gjysma mbret.
Këmbët në Boston, zemrën në Ballkan.
Njëri sy të qesh, tjetri sy të qan.

Duart të ngrijnë, zjarrin s'e ndez.
Lumenjtë i pi e etja të djeg.
Heshtje e shurdhër, gjëmim hata.
Kush je ti, kush je ti, pra?
Oh, po pas dilemës u fshehka gjeniu,
brenda një loti ndritka njeriu.

Kështu ngjitesh e zbret shekujve;
sfidë e harrimit, tmerr i mbretërve,
zjarr që përvëlon, kallkan acar.
Kush je ti? NOLI shqiptar!

(Bardhyl Londo)

16. Forma e kësaj poezie është:

- A. sonet;
- B. varg i matur;
- C. akrostik;
- D. varg i lirë.

**17. Në vargun: *kështu ngjitesh e zbret shekujve*
*Sfidë e harrimit tmerr i mbretërve,***

mbizotëron:

- A. asonanca;
- B. simploka;
- C. aliteracioni;
- D. anadiploza.

18. Forma e **shkrimit të figurshëm** si në fjalinë: “*Ofeli e ëmbël, korb që të tremb*”, është **tipike** për:

- A. tekste letrare;
- B. fjalime politike;
- C. tekste gazetareske;
- D. dokumente zyrtare.

19. Vargu: „*gjysma lolo, gjysma mbret*” **interpretohet** si:

- A. lavdërim ndaj prijësve;
- B. respekt ndaj revolucionarëve;
- C. përqeshje ndaj qeveritarëve;
- D. mitizim i sundimtarëve.

Lexo tekstin e mëposhtëm dhe përgjigju pyetjeve nga 20 deri në 25.

I.

Fëmijët i porosit ta duan vendin dhe gjuhën tonë gjer në vuajtje. Të mos u shqasë zemra kundër Shqipërisë, as kur do të vuajnë pa faj. Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret. Këtu kanë lindur, këtu të rrojnë me mish e shpirt, qoftë edhe me dhembje.

II.

Profesionizmi në letërsi, në vendin tonë është hë për hë, një rrugë vuajtjesh, buka e tij është e hidhur. E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizia. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë. Të vrasin shokët, se u bën hije. Dhe kur nuk u bën hije do të thotë se nuk je i zoti për letërsi.

III.

Dorëshkrimet ua lë atyre të dyve, sidomos Pandeliut. Të mos i prek askush! Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e perealizuar, do t’i përpunojë. Për këtë duhet të grumbullojë më parë shumë kulturë. Talenti, prirja nuk vlejnë asgjë pa punë, pa kulturë.

Askush të mos i prek dorëshkrimet para se të më rritet djali! I vini në arkë, i mbyllni!”

Mitrush Kuteli
(**Testamenti, 1965**)

20. Fjala **hipokrizi** në fjalinë: „*E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizira*” e ka kuptimin e:

- A. smirës dhe inatit ;
- B. lojës dhe humorit;
- C. misterit dhe prapavijës;
- D. mashtrimit dhe dyfytërisë.

21. Cila fjali paraqet **informatë themelore** në këtë tekst?

- A. Profesionalizmi në letërsi, në vendin tonë është një rrugë vuajtjesh;
- B. Askush të mos i prek dorëshkrimet para se të më rritet djali;
- C. Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e perealizuar, do t’i përpunojë;
- D. Të mos u shqasë zemra kundër Shqipërisë, as kur do të vuajnë pa faj.

22. Fjala: „Ay”, në fjalinë „Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e perealizuar, do t'i përpunojë” ka kuptimin:

- A. ty;
- B. ai;
- C. aty;
- D. ti.

23. Fjalët: „vrrarë, gëlojnë, rritet” , në gramatikë janë:

- A. folje;
- B. ndajfolje;
- C. emra;
- D. mbiemra.

24. Shenja e pikësimit ! në fund të fjalisë: „ I vini në arkë, i mbyllni!” është:

- A. apostrof;
- B. pikëpyetje;
- C. pikëpresje;
- D. pikë çuditëse.

25. Testamenti është **rrëfim intim** për:

- A. shokët dhe porosi për miqtë e tij;
- B. lexuesit dhe porosi për masat e gjera;
- C. familjarët dhe porosi për fëmijët;
- D. prindërit dhe porosi për të parët e tij.

ENGLISH LANGUAGE

26. Choose the correct alternative to complete the following sentence:

That night the ground started to shake exactly at 12 p.m. It started to shake _____.

- A. in the middle of the night.
- B. at midnight.
- C. during the night.
- D. after midnight.

27. **Read the following sentences:**

1. The story is about a remote village in the middle of nowhere.
2. But one day he disappears with no trace and everything goes wrong.
3. Everybody is happy until a stranger comes to village to sick his fortune.
4. It is the most exciting book I have ever read.
5. He makes a plan to build a large factory and employ many villagers.

The correct order of sentences to form a dialogue is:

- A. 1 2 3 4 5
- B. 3 2 1 5 4
- C. 4 1 3 5 2
- D. 4 5 2 1 2

28. You are going to travel long distance and are considering the most convenient means of transport. Look at the table below and choose the correct answer:

Means of transport	advantages	Disadvantages
Car	Takes you wherever you want to go, cheap,	Traffic jams, not safe, cannot read, sleep, cannot watch the world go by
Train	No traffic jams, fast, comfortable, can read, watch the world go by	Expensive, crowded, cannot take you door to door
Bus	Cheap, can read, sleep, watch the world go by	Not very comfortable, blocked roads, speed limit, cannot walk or stand
Ship	Comfortable, luxurious, cheap, can socialize, relax, make the most of it	Takes too long, makes you seasick, dangerous if you can't swim
Airplane	Fast, comfortable, can read, sleep, eat	Very expensive, dangerous, need a taxi or bus to airport

- A. One cannot sleep or read or see the world go by while travelling by bus.
- B. Travelling by airplane you can see the world around you all the time.
- C. Train takes you wherever you want to go and stops at the point you want.
- D. As far as safety conditions are concerned cars are as dangerous as airplanes.

29. Choose a word to complete the following sentence:

'This is indeed a very nice room' 'Yes, but I must _____ it by the end of this month.'

- A. vacate
- B. abandon
- C. leave
- D. evacuate

30. Read the following sentences and then choose a sentence to complete the dialogue:

Barbara: I wanted to tell you the truth but you wouldn't listen.

Shirley: _____. I know the whole story.

- A. It's no bother!
- B. Don't trouble!
- C. Don't bother!
- D. It's no trouble!

31. In the following dialogue:

George: Did you buy that house?

Steven: I didn't. I couldn't get _____ .

from the following expressions:

1. pocket money
2. mortgage
3. allowance
4. grant

Steven should say, **'the mortgage'** because _____.

- A. this is the money he should have in the house when he buys it.
- B. this is the money he borrows when he buys a house and has to pay back.
- C. this is the money he should have in his pocket when he buys a house.
- D. this is the money he borrows when he buys a house and doesn't pay back.

32. Choose the correct answer to complete the sentence:

In the world of animals _____ is considered the king.

- A. lion
- B. a lion
- C. the lion
- D. that lion

33. Look at the following nouns. One of these words **DOES NOT** exist. Which one?

- A. solemnity
- B. celebrity
- C. tranquility
- D. accountability

34. Choose the correct sentence:

- A. Because I applied for that new job a friend of mine recommended it to me.
- B. I applied because for that new job a friend of mine recommended it to me.
- C. I applied that new job for because a friend of mine recommended it to me.
- D. I applied for that new job because a friend of mine recommended it to me.

35. Look at the words in the box:

people - what - think - think - you - do - these - world - rest - the - the - of - of

The correct combination to form a question is:

- A. What do these people think you of the rest of the world think?
- B. What the rest of the world think do you think of these people?
- C. What do you think these people think of the rest of the world?
- D. What these people do think of the rest of the world think you?

36. Which word is different?

- A. bring
- B. swing
- C. cling
- D. wing

37. In the words given below the **underlined letter(s)** is pronounced in the same way **EXCEPT** in one. Which one?

- A. enough
- B. though
- C. tough
- D. rough

38. In the string of words: **wet, rain, dry, cloudy, windy** the word **rain** is different because

- A. it is a noun
- B. it's an adjective
- C. it denotes weather conditions
- D. it doesn't denote weather conditions

39. Read the paragraph carefully:

Now Scotland needs a goal for a draw. **They need two goals for a win.** Can they do it? MacLeish has got the ball for Scotland. Listen to the crowd! They live the little striker from Glasgow rangers! MacLeish is going past Brown...Brown can't stop him. MacFarlane is on his right, MacPherson is on his left... MacFarlane wants the ball. But MacLeish isn't going to give it to him. The goalkeeper is coming towards him...he's going past the goalkeeper...and that's it. It's there! It's a draw! The referee is blowing his whistle. That's the end of the game!

Look at the highlighted sentence and complete the following sentence:

The commentator_____.

- A. thinks that that they will win.
- B. calculates the winning score.
- C. is convinced that they will win.
- D. considers that that they should win.

40. Read the following paragraph:

Ginger's expenditure is stable. Her monthly course fee is 95€, the bus fare is 24€, the flat rent is not very high; however 320€ is a lot of money for a student. Apart from this she usually spends other 200€ for food. Not counting clothes, books, wireless connection expenses, going out with friends and similar, her monthly expenses are _____.

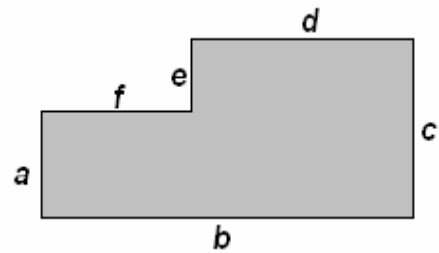
- A. six hundred and ninety-four Euros
- B. five hundred and ninety-four Euros
- C. six hundred and thirty-nine Euros
- D. seven hundred and thirty-nine Euros

MATEMATIKË

41. Është dhënë figura

Cila nga shprehjet vijuese paraqet syprinën e figurës?

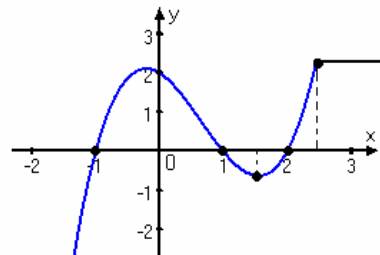
- A. $cd + af$
- B. $ab - ed$
- C. $bc + fe$
- D. $ac - ed$



42. Sipas grafikut të funksionit të dhënë në figurë,

sa është $f(0) + f(2)$?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3



43. Laura në ditën e parë të muajit mars shpenzoi 2€, ditën e dytën shpenzoi 4€, ditën e tretë 6€, e kështu me radhë. Cili pohim është i saktë për shumën e parave që shpenzoi Laura nga dita e parë e marsit, deri më 12 mars?

- A. më pak se 138€
- B. ndërmjet 138 € dhe 148€
- C. ndërmjet 148 € dhe 158€
- D. më shumë se 158€

44. Në qoftë se vlen $x^3 + y^3 = 28$ dhe $x^2 - xy + y^2 = 7$, atëherë sa është vlera e $x + y$?

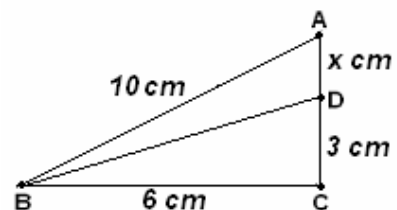
- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

45. Sa është vlera shprehjes numerike komplekse: $A = (\sqrt{1+i} + \sqrt{1-i})^2$, ku $i^2 = -1$?

- A. $A = 0$
- B. $A = 1$
- C. $A = 2 - 2\sqrt{2}$
- D. $A = 2 + 2\sqrt{2}$

46. Cili ekuacion kuadratik i përgjigjet gjetjes së x sipas të dhënave në figurë ?

- A. $x^2 + 6x - 55 = 0$
- B. $x^2 + 6x + 55 = 0$
- C. $x^2 - 6x - 55 = 0$
- D. $x^2 - 6x + 55 = 0$



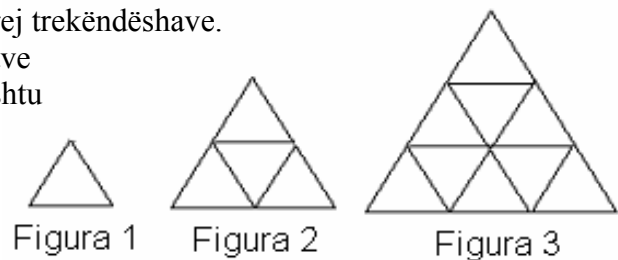
47. Pagesat e punonjësve në një kompani jepen në tabelën e mëposhtëme. Sa është paga mesatare në kompani ?

- A. 237 €
- B. 247 €
- C. 257 €
- D. 267 €

Pagesa	Merret prej
210€	2 teknikësh
380 €	1 inxhinieri
240€	6 punëtorësh
430€	1 menaxheri

48. Janë paraqitur tri figura të formuara prej trekëndëshave. Cila formulë i përgjigjet numrit të trekëndëshave (të vegjël) të figurës së n -së, nëse kështu vazhdohet ndërtimi i tyre?

- A. n
- B. n^2
- C. $n+1$
- D. $n^2 + 1$



49. Në një shportë ka më pak se 100 mollë. Mollët mund të ndahen në mënyrë të barabartë ndërmjet 2, 3 ose 5 fëmijësh, por jo ndërmjet 4 fëmijësh. Sa mollë ka në shportë?

- A. 6
- B. 15
- C. 30
- D. 60

50. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja $(3^{-2} \cdot \sqrt{3})^2$?

- A. 27
- B. $\frac{1}{27}$
- C. 81
- D. $\frac{1}{81}$

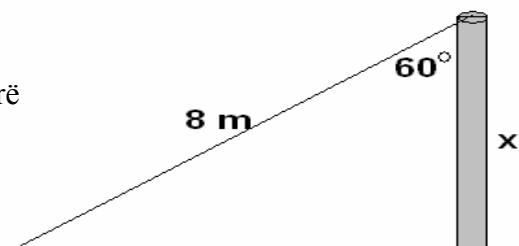
51. Në qoftë se $\log_a 27 = 3$, atëherë sa është vlera e $a - 3$?

- A. 0
- B. 3
- C. 9
- D. 27

52. Është dhënë figura.

Sa është lartësia e shtyllës sipas të dhënave në figurë

- A. 3 m
- B. 3.5 m
- C. 4 m
- D. 4.5 m



53. Dy zare (kube për lojë) në faqet e të cilave janë shënuar numrat prej 1 deri 6 hidhen njëkohësisht. Sa është gjasa që të fitohet shuma 7 ?

- A. $\frac{7}{36}$
- B. $\frac{7}{12}$
- C. $\frac{1}{36}$
- D. $\frac{1}{6}$

54. Sa është vlera e $\frac{\cos \pi + \log_{10} 10 - 5^0}{3^{-1}}$?

- A. 3
- B. -3
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $-\frac{1}{3}$

55. Sa është vlera e shprehjes: $\frac{V_3^2 \cdot P(n)}{2!}$?

- A. $n!$
- B. n
- C. $3n!$
- D. $3n$

56. Sa është vlera e $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{1 - \cos x}$?

- A. 2
- B. -2
- C. 0
- D. ∞

57. Është dhënë vargu aritmetik : $1, a_2, 9, a_4, a_5, 21, \dots$

Çfarë vlere ka termi a_7 ?

- A. 23
- B. 24
- C. 25
- D. 26

58. Është dhënë ekuacioni: $(2x - 3y)^2 + 12xy = 36$.

Çfarë lakore të gradës së dytë paraqet ekuacioni i dhënë ?

- A. rreth
- B. elipsë
- C. parabolë
- D. hiperbolë

59. Është dhënë funksioni $f(x) = x \cdot \sin x$. Sa është $f'(\pi)$?

- A. 0
- B. π
- C. -1
- D. $-\pi$

60. Cila është zgjidhja e integralit $I = \int \frac{x-1}{x^2-1} dx$?

- A. $I = \ln(x+1) + c$
- B. $I = \ln(x^2+1) + c$
- C. $I = \frac{1}{2} \ln(x+1) + c$
- D. $I = 2 \ln(x+1) + c$

61. Cili është ekuacioni i drejtëzës e cila kalon nëpër pikat (4,0) dhe (0,-6) ?

- A. $3x + 2y + 12 = 0$
- B. $3x + 2y - 12 = 0$
- C. $3x - 2y - 12 = 0$
- D. $3x - 2y + 12 = 0$

62. Tabela e dhënë është plotësuar sipas një rregulle.

Sa është vlera e x në tabelën e dhënë?

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10

*	1	2	3	4
1	0	1	2	3
2	1	3	5	7
3	2	5	x	11
4	3	7	11	15

63. Në qoftëse është $xy - 24 = x$ dhe $x - 2 = 3$, atëherë sa është vlera e $5y - 1$?

- A. 27
- B. 28
- C. 31
- D. 32

64. Cila është zgjidhja e barazimit: $\begin{vmatrix} 2x-1 & x \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 3x+2$?

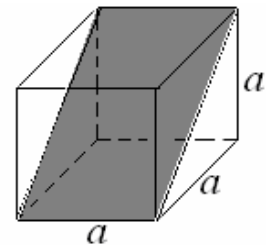
- A. - 2
- B. - 5
- C. 2
- D. 5

65. Janë dhënë vektorët : $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$ dhe $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$. Sa është gjatësia e vektorit $\vec{p} = \vec{a} + \vec{b}$?

- A. 4
- B. 6
- C. 10
- D. 12

66. Është dhënë kubi me brinjë $a = 3\sqrt{2}$ dhe është prerë në diagonale. Sa është syprina prerëse që është hijezuar në figurë ?

- A. $12\sqrt{2}cm^2$
- B. $16\sqrt{2}cm^2$
- C. $18\sqrt{2}cm^2$
- D. $24\sqrt{2}cm^2$



67. Janë dhënë funksionet $f(x) = x+2$ dhe $g(x) = 2x-3$. Me sa është e barabartë $g(f(x))$?

- A. $g(f(x)) = 2x-1$
- B. $g(f(x)) = 2x+1$
- C. $g(f(x)) = 2x^2-6$
- D. $g(f(x)) = 2x^2+x-6$

68. Nëse vlen barazimi: $\cos \alpha - \sin \alpha = \frac{3}{2}$,

atëherë sa do të jetë vlera e shprehjes $M = \cos \alpha \cdot \sin \alpha$?

- A. $M = \frac{9}{4}$
- B. $M = \frac{5}{4}$
- C. $M = \frac{3}{8}$
- D. $M = -\frac{5}{8}$

69. Është dhënë barazimi: $6^{x-1} = 3^{x-1}$. Sa është vlera e 2^{x-1} ?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 4

70. Cili nga inekuacionet e mëposhtme ka bashkësinë e zgjidhjeve $[-1,3]$?

- A. $|3x - 4| \geq 5$
- B. $|3x - 4| \leq 5$
- C. $|x - 1| \leq 2$
- D. $|x - 1| > 2$

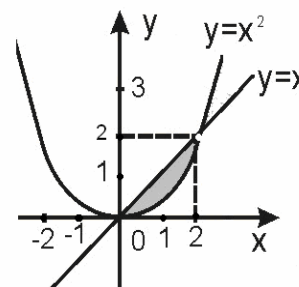


71. Çfarë vlere duhet të ketë y ashtu që pika $O(0,0)$ të jetë mesi segmentit $[A,B]$ ku $A(5, y)$ dhe $B(-5,2)$?

- A. -2
- B. -3
- C. 2
- D. 3

72. Sa është syprina e sipërfaqes së hijezuar, të përfituar me funksionet $y = x^2$ dhe $y = x$ në intervalin prej $x = 0$ deri $x = 2$ sipas të dhënave në figurë ?

- A. $S = \frac{1}{3}$
- B. $S = \frac{2}{3}$
- C. $S = \frac{2}{5}$
- D. $S = \frac{1}{3}$



73. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja: $\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)$?

- A. 0
- B. $2\cos^2(\alpha^2 - \beta^2)$
- C. $2\cos \alpha \cdot \cos \beta$
- D. $2\cos^2 2\alpha$

74. Në një kuti ndodhen 5 topa me ngjyrë të kuqe, 4 topa me ngjyrë të zezë dhe 6 topa me ngjyrë të bardhë. Nëse rastësisht nxirret një top, sa është probabiliteti që topi të jetë me ngjyrë të kuqe ?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{2}{5}$

75. Sa është vlera e x në trekëndëshin e Paskalit ?

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 12

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 x 5 1
...
```

INFORMATIKË

76. Programi kompjuterik që menaxhon të gjitha programet e tjera në kompjuter, ruan fajllat, i mundëson shfrytëzuesit t'i përdorë programet softuerike dhe koordinon shfrytëzimin e harduerit kompjuterik (psh. tastierës dhe miut), quhet:

- A. Program për menaxhim
- B. Program aplikativ
- C. Sistem operativ
- D. Program grafik

77. Në figurë është treguar :

- A. Njësia e disketave
- B. Njësia për CD
- C. Modemi
- D. Kujtesa RAM



78. Cila nga shprehjet e dhëna është e saktë?

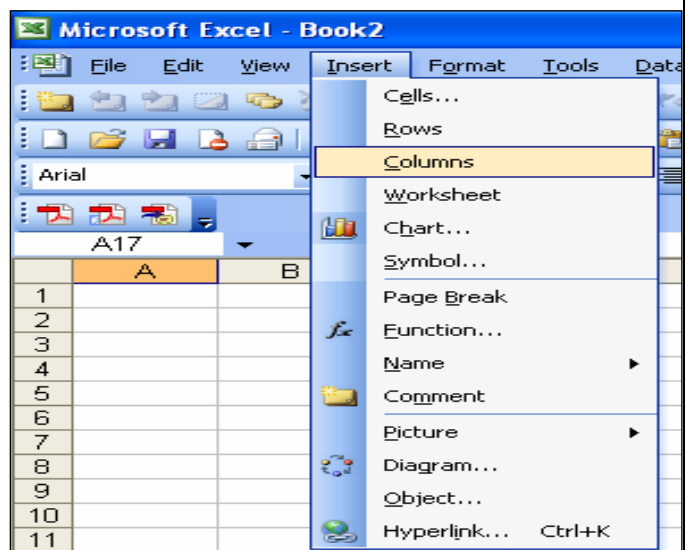
- A. $42 \text{ bita} < 4 \text{ bajta}$
- B. $1 \text{ bit} > 16 \text{ bajta}$
- C. $24 \text{ bita} < 3 \text{ bajta}$
- D. $3 \text{ bajta} > 16 \text{ bita}$

79. Nëse në celulën B3 është shënuar 5, në celulën B4 është shënuar 3 dhe në celulën B8 është shënuar 2 ,me funksionin $=\text{MIN}(B3:B6)$ i cili është shënuar në celulën A2 fitojmë vlerën:

- A. 5
- B. 0
- C. 2
- D. 3

80. Opsioni i zgjedhur në dritaren e programit MS Excel përdoret për:

- A. Insertimin e një rreshti
- B. Insertimin e një kolone
- C. Insertimin e një grafiku
- D. Insertimin e një flete pune



81. Interneti paraqet shembullin më të mirë të një rrjeti kompjuterik të tipit:

- A. MAN
- B. LAN
- C. WAN
- D. PAN

82. Cili nga fjalëkalimet e mëposhtme do të ishte më i miri në aspektin e sigurisë?

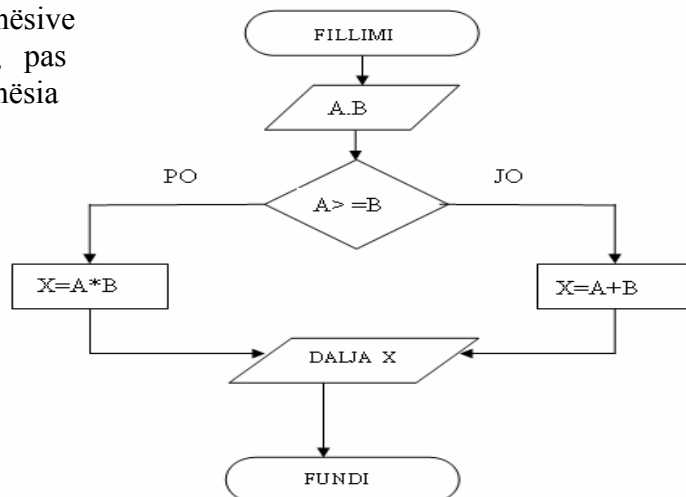
- A. enisa
- B. xc7yaA
- C. 543210
- D. copy

83. Krijimi i lidhjeve relacionale ndërmjet tabelave në programin MS Access realizohet me opsionin:

- A. Create report by using Relationships
- B. Create table by using Relationships
- C. Create form by using wizard
- D. Create Relationships

84. Nëse vlerat e madhësive hyrëse janë: (A :=2, B :=4), pas ekzekutimit të algoritmit madhësia dalëse do të ketë vlerën:

- A. X=8
- B. X=6
- C. X=2
- D. X=4



85. Pas ekzekutimit të programit të shkruar në gjuhën programuese C++, do të fitohet:

- A. Program në C++
- B. Përshëndetje nxënës!
- C. "Përshëndetje nxënës! "
- D. return 0

```
// Program në C++
#include <iostream>

using namespace std;

int main ()
{
    cout << "Përshëndetje nxënës! ";
    return 0;
}
```

FIZIKË

86. Nëse trupat me masa të njëjta vendosen në planetët Tokë, Merkur, Mars dhe Uran, në cilin prej këtyre planetëve trupi ka peshë më të vogël?

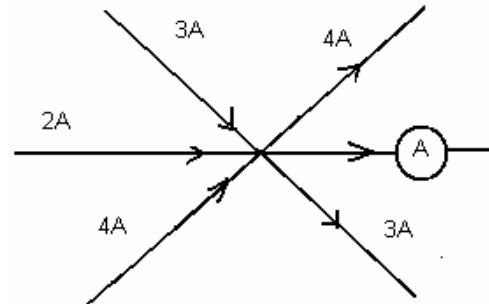
- A. Merkur
- B. Tokë
- C. Mars
- D. Uran

87. Frekuenca e rrotullimit të trupit është $\nu = 0,2\text{Hz}$. Sa rrotullime i kryen trupi brenda kohës $t = 60\text{ s}$?

- A. $n = 12$
- B. $n = 30$
- C. $n = 60$
- D. $n = 20$

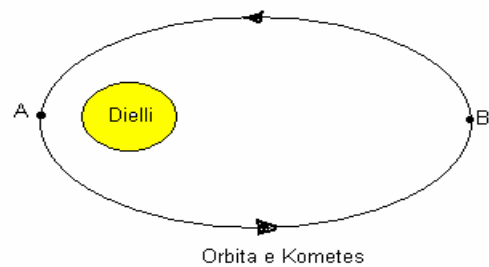
88. Në figurë është paraqitur rregulla e parë e Kirkoftit. Sa është intensiteti i rrymës elektrike në ampermetër?

- A. $I = 1\text{ A}$
- B. $I = 4\text{ A}$
- C. $I = 3\text{ A}$
- D. $I = 2\text{ A}$



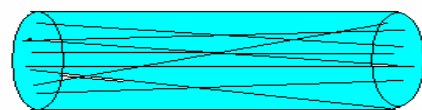
89. Në figurë është paraqitur lëvizja e një komete rreth diellit. Çfarë vlerash të energjisë kinetike dhe potenciale ka kometa në pikën B?

- A. Energji kinetike minimale, energji potenciale minimale
- B. Energji kinetike maksimale, energji potenciale minimale
- C. Energji kinetike minimale, energji potenciale maksimale
- D. Energji kinetike maksimale, energji potenciale maksimale



90. Nëse shtresat e lëngut gjatë lëvizjes në gyp depërtojnë në njëra-tjetrën, (shih fig.) atëherë rrjedhja e lëngut është:

- A. laminare
- B. stacionare
- C. jo stacionare
- D. turbulente



KIMI

91. Është dhënë barazimi i reaksionit të djegies me flakë të metanit, me ç'rast përftohet dioksidi i karbonit dhe avulli i ujit:



Në cilin rast është shënuar në mënyrë të saktë lloji i substancës, lloji i ndryshimit dhe lloji i produktit që përftohet?

	<i>Metani (CH₄)</i>	<i>Djedia</i>	<i>Dioksidi i karbonit (CO₂) dhe avulli i ujit (H₂O)</i>
I	Element kimik	Ndryshim fizik	Elemente kimike
II	Element kimik	Ndryshim kimik	Komponime kimike
III	Komponim kimik	Ndryshim fizik	Elemente kimike
IV	Komponim kimik	Ndryshim kimik	Komponime kimike

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

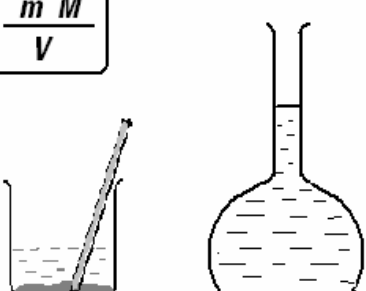
92. Në cilin rast është dhënë barazimi i saktë?

- A. 1 mol O₂ = 6,022 x 10²³ molekula O₂
- B. 1 mol O₂ = 16 atome O
- C. 1 mol O₂ = 32 molekula O₂
- D. 1 mol O₂ = 6,022 x 10²³ atome O

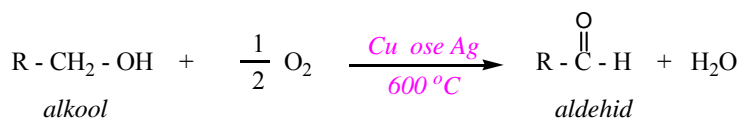
93. Si duhet vepruar për të përgatitur 1 dm³ tretësirë të hidroksidit të natriumit me përqendrim c = 0,1 mol dm⁻¹?

$$M(\text{NaOH}) = 23 + 16 + 1 = 40 \text{ g mol}^{-1}$$

- A. 4g NaCl duhet të treten në ujë dhe të hollohen deri në 1 dm³
- B. 4g NaCl duhet të treten në ujë dhe të hollohen deri në 100 cm³
- C. 2,3g NaCl duhet të treten në ujë dhe të hollohen deri në 1 dm³
- D. 1,6g NaCl duhet të treten në ujë dhe të hollohen deri në 100 cm³

$$c = \frac{n}{V} = \frac{m M}{V}$$


94. Është dhënë barazimi i reaksionit të përfimit të aldehideve nga alkoolet:



Si duhet vepruar për të sintetizuar aldehidin acetik në laborator?

- A. Alkooli metilik duhet të oksidohet në prani të katalizatorit
- B. Alkooli etilik duhet të oksidohet në prani të katalizatorit
- C. Alkooli metilik duhet të reduktohet në prani të katalizatorit
- D. Alkooli etilik duhet të reduktohet në prani të katalizatorit

95. Si quhet ndryshe Vitamina A?

- A. Acid oksalik
- B. Acid askorbik
- C. Retinol
- D. Tokoferol

BIOLOGJI

96. Organizmat të cilët nuk u adaptohen ndryshimeve të mëdha të faktorëve ekologjikë janë organizma:

- A. homeotermë
- B. poikilotermë
- C. stenovalentë
- D. eurivalentë

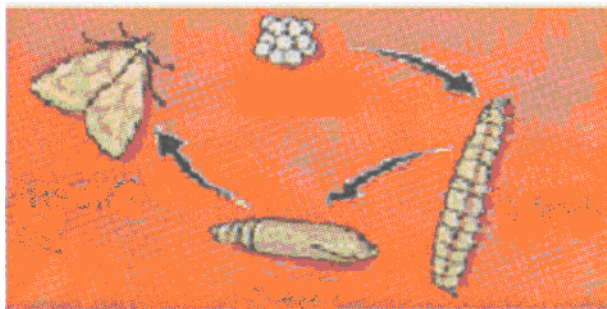
97. Transkriptimi është proces përmes të cilit:

- A. ADN-ja sintetizon ARN
- B. ARN-ja sintetizon proteina
- C. ADN-ja rikrijon vetveten
- D. ARN-ja rikrijon vetveten

98. Në figurë shihet zhvillimi i fluturës.

Nga kjo figurë mund të konkludojmë për :

- A. metamorfozë jo të plotë
- B. zhvillim pa metamorfozë
- C. zhvillim me partenogenezë
- D. metamorfozë të plotë



99. Gametet mashkullore tek algat e kuqe (Rhodophyta) krijohen në:

- A. vezore
- B. anterid
- C. karpogon
- D. arkegon

100. Bashkësia e të gjitha veçorive të një organizmi shënohet si :

- A. kariotip
- B. mutacion
- C. fenotip
- D. gjenotip