



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVO
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

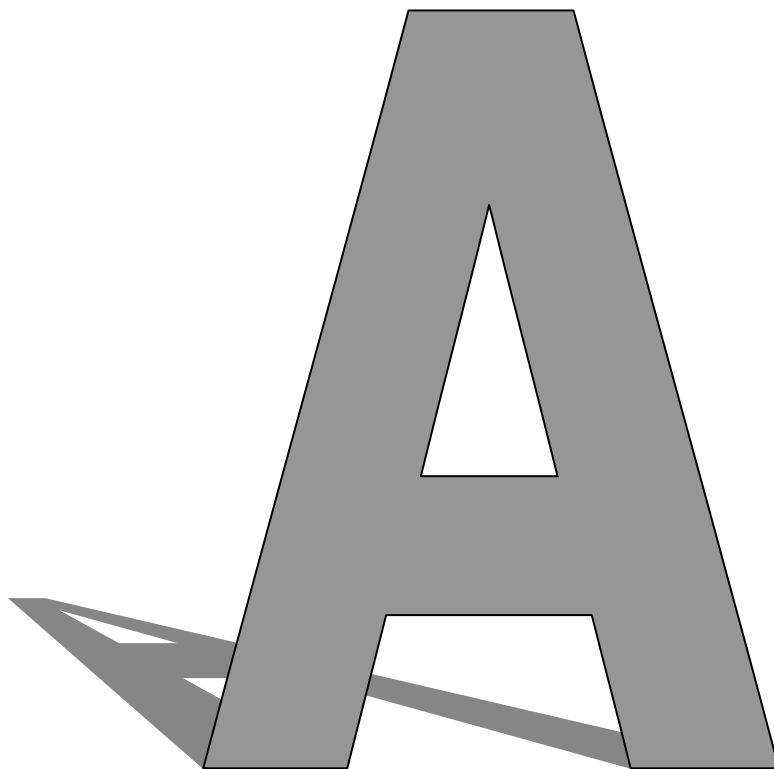
MINISTRIA E ARSIMIT E
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION
SCIENCE & TECHNOLOGY
DVSM

TESTI I MATURËS

GJIMNAZI MATEMATIKË-INFORMATIKË



Prishtinë, qershor 2010

Emri dhe mbiemri i nxënësit

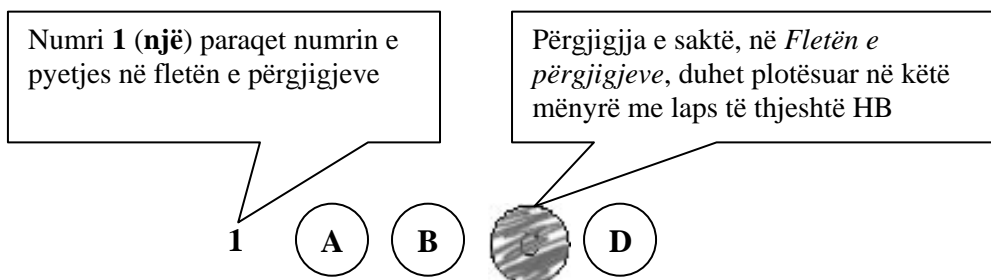
Shkolla.....

Udhëzime:

Koha: Keni 180 minuta që t'u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t'i zgjidhni kërkesat.

Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t'u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t'ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t'u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

Lexo fragmentin e dhënë më poshtë dhe përgjigjiu pyetjeve në vijim

"Nëpër këtë rrugë kam pasë ardhë nuse!", e theu dikur heshtjen tonë si të donte t'u jepte fund mendimeve tona që na rëndonin dhe na këputnin mbas secilit hap si këmbët si shpresat. Po zërin edhe atëherë nëna ime e kishte trishtues, edhe pse po fliste për dasmë.

Babai e shikoi si me habi.

"S'ma ka marrë mendja kurr se për herë të fundit e gjallë do të largohem nëpër të, për mos me u kthye kurr ma... Randë qenka me vdekë kështu! Ta marrim rrugën e humbjes e të dështimit...", foli idhtas.

Ndjeu një dobësim që ia futi të dy këmbët në dhe.

Gjyshja ia lëshoi një shikim të rreptë e qortues.

"Na qoftë rrugë e mbarë, nuse!" tha, po sikur të mos bindej as vetë për atë që e tha, ndërroi bisedën. "Qofshin burrat e...", po s'mundi të përfundojë.

(Nazmi Rrahmani, Rruga e shtëpisë sime)

1. Vendin, si zonë gjuhësore, ku ndodh ngjarja e përshkruar mund ta kuptojmë nga fjalia:
 - A. "Na qoftë rrugë e mbarë, nuse!"
 - B. "Randë qenka me vdekë kështu!"
 - C. Ndjeu një dobësim që ia futi të dy këmbët në dhe.
 - D. Gjyshja ia lëshoi një shikim të rreptë e qortues.
2. Në fragmentin e mësipërm, nëna flet për:
 - A. dasmën e dikurshme
 - B. vdekjen që u kanosej
 - C. braktisjen e vendit
 - D. dëbimin nga vendi
3. Folja në fjalinë: "*Babai e shikoi si me habi*", është në mënyrën:
 - A. dëshirore
 - B. habitore
 - C. dëftore
 - D. urdhërore
4. Në fjalinë: "*Gjyshja ia lëshoi një shikim të rreptë*", hasim mbiemrin në shkallën:
 - A. pohore
 - B. sipërore
 - C. krahasore të barazisë
 - D. krahasore të ultësisë

Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Neni 33

(1) Në qoftë se personi i njëjtë fajësohet për shumë vepra penale dhe për disa prej tyre është kompetente një gjykatë më e ulët, kurse për disa të tjera gjykata më e lartë, atëherë kompetente është gjykata më e lartë. Kur kompetente janë gjykatat e nivelit të njëjtë, kompetente është gjykata në të cilën së pari është ngritur aktakuza, ndërsa kur nuk është paraqitur aktakuzë, kompetente është gjykata të cilës së pari i është dorëzuar aktvendimi i vulosur i hetimeve

(2) Paragrafi 1 i këtij neni zbatohet, gjithashtu, për të caktuar se cila gjykatë është kompetente në rastin kur i dëmtuari njëkohësisht ka kryer vepër penale ndaj të pandehurit.

(Ligji i Procedurës Penale i Kosovës)

5. Fragmenti i mësipërm ka tipare diskursive të shkrimit:

- A. letrar
- B. gazetaresk
- C. kodifikues
- D. eseistik

6. Periudha e parë në paragrafin (1), të këtij fragmenti, në bazë të mjeteve lidhëse, është periudhë me marrëdhënie:

- A. lejore
- B. kushtore
- C. shkakore
- D. kundërshtore

Lexo tekstin e dhënë më poshtë pastaj përgjigju pyetjeve

“Mbrojtja e Interit ishte “nyja gordiane” për ekipin tonë”, tha mbrëmë në Barcelonë trajneri i kuqekaltërve pas ndeshjes që ekipi i tij e fitoi me rezultat minimal kundër Interit, duke mos arritur të kalojë në finale. Kronikën që do ta dëgjoni në vazhdim e ka përgatitur gazetari ynë.

(Lajm i përshtatur)

7. Nëse faktet nga fragmenti më lart do t’i rendisnim duke iu përgjigjur kronologjikisht pyetjeve themelore: “kush, kur, ku, çka”, do të kishim fjalinë:

- A. Trajneri i kuqekaltërve mbrëmë në Barcelonë tha se...
- B. Trajneri i kuqekaltërve tha mbrëmë në Barcelonë se...
- C. Mbrëmë në Barcelonë, trajneri i kuqekaltërve tha se...
- D. Mbrëmë, trajneri i kuqekaltërve tha në Barcelonë se...

8. Fjala “nyja gordiane” e ka kuptimin:

- A. problem i pazgjidhshëm
- B. problem i zgjidhshëm
- C. problem i vështirë për t’u zgjidhur
- D. problem i lehtë për t’u zgjidhur

9. Në fjalinë: “Kronikën që do ta dëgjoni në vazhdim e ka përgatitur gazetari ynë”, e-ja është:

- A. njëj e përparme
- B. pjesëz
- C. lidhëz
- D. trajtë e shkurtër

Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Lum për tÿ, o i lumi Zot!
Fort po shndritë njaj diell e pak po xe'!
Ç'p'e merr frima rrapin e Jutbinës!
Borë e madhe, qi paská rá,
Rândojnë ahát për me u thye;
Ki'n çetinát vetëm kreshtat:
Ushtojnë lugjet prej ortiqesh,

10. Ky fragment është shkëputur nga:

- A. Kënga e Rinjohjes
- B. Këngët e Gjergj Elez Alisë
- C. Këngët e Kreshnikëve
- D. Kënga e Ago Ymer Agës

11. Vargje të tipit: “*Lum për tÿ, o i lumi Zot!*”, ku kërkohet ndihma e fuqive mbinatyrore, hasen edhe te:

- A. Epi i Gilgameshit
- B. Odiseja e Homerit
- C. Rubaitë e Khajamit
- D. Antigona e Sofokliut

12. Krijimet popullore, pjesë e të cilave është ky fragment, *nuk* shquhen për:

- A. ritmin e rregullt
- B. metrikën e rregullt
- C. figurat stilistike
- D. mbështetjen në fakte

Lexo tekstin e dhënë më poshtë pastaj përgjigju pyetjeve

Ky autor lindi në fshatin Gur i Bardhë të Matit, më 1566. Shkollimin e parë e bëri në vend si autodidakt. Mësimet e larta i kreu në Kolegjin Ilirian të Loretos (Itali). Në moshën 21 vjeçare e shugurua prift dhe shërbeu në Kosovë e Maqedoni. Më 1599 u emërua vikar i përgjithshëm i Serbisë, ku qëndroi 17 vjet. Më 1616 shkoi në Romë, ku ndejti më 1621. Atje pos shtypjes së librave kreu edhe veprimtari të tjera rreth kryengritjes ballkanike kundër Turqisë dhe qe pelegrin në Galici. Nga fundi i qëndrimit në Romë, ky autor u emërua ipeshkv i Zadrimës (1621). Në këtë detyrë ishte deri në dhjetor të vitit 1622, kur e mbytën duke e kaluar lumin Drin.

13. Mbështetur në të dhënat e mësipërme biografike që jep ky tekst për njërin nga autorët e Letërsisë së vjetër shqipe, bëhet fjalë për:

- A. Pjetër Budin
- B. Pjetër Bogdanin
- C. Frang Bardhin
- D. Marin Barletin

Në poezinë XVI të veprës “Doktrina e Kërshtenë” të Pjetër Budit, janë vargjet:

*Tashti të lus, ndritmë mua,
Zoti im me një rrezë
.....
Sqip të mundënj me rrëfyem
Ndonjë kankë të ré*

- 14.** Në këta dy distikë del frymëzimi krijues autorial i lidhur për tre elementë, që janë përcaktues edhe të programit poetik të këtij autori:
- A. tokësor, universal dhe idilik
 - B. fetar, atdhetar dhe individual
 - C. qiellor, adhurues dhe ëndërrimtar
 - D. imagjinar, dashuror dhe i ndjeshëm
- 15.** Këta dy distikë japin natyrën poetike të poezisë:
- A. elegjiake
 - B. përshkruese
 - C. refleksive
 - D. satirike
- 16.** Cilat nga vargjet e poemës: “Këngët e Milosaos” të Jeronim de Radës, shprehin njërin nga format e paradoksit:
- A. *Bota kish ndërruar lisa
uji i ri në det*
 - B. *Duro, zemër duro, e duro
sa duroi mali me borë*
 - C. *Thomni ju, të dashurit
m’ëmbël ë të puthurit*
 - D. *Nesër ajo, në kët’ orë,
Ulet në shtratin tim*

Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Unë nuk pretendoj të jem e zonja të mësoj diplomatin, gjeografin apo arkeologun. Qëllimi im është shumë më modest. Unë dëshiroj t'i jap lexuesit vetëm një ide më të drejtë për gjendjen e ngjarjeve në Gadishullin e Ballkanit nga ajo që ai zotëron zakonisht.

Njerëz të këtyre racave të tjera më janë lutur t'i tregoj të gjitha ato që kam parë e dëgjuar, për të kujtuar publikun britanik se, ka edhe popuj të tjerë veç bullgarëve që duhet t'u merren parasysh interesat, dhe për të theksuar që të hollat që jepen nga njerëz bujarë me qëllim, ashtu si mendohet për të ndihmuar Krishterimin, ka të ngjarë që t'i japë shkak Partisë Bullgare që të mendojë se ajo ka mbështetjen e Anglisë dhe për ta inkurajuar atë të shkaktojë dhuna të reja kundër të krishterëve të tjerë.

Kurse njerëz të tjerë më janë lutur që të mos i tregoj ato që kam parë e dëgjuar.

Është e pamundur t'i kënaqësh të gjithë. Mungesa e vendit ku do të mund të punoja natyrisht më pengon që të jap hollësitë e këtij udhëtimi tim të gjashtë, në Gadishullin Ballkanik, por jam munduar që të bëj një përshkrim të thjeshtë të fakteve kryesore. Sukseset që munda të arrij, ua detyroj kryesisht miqësisë së atyre që më ndihmuan gjatë udhëtimeve të mia.

Gabimet janë të gjitha të miat.

(Edith Durham: "Brenga e ballkanasve")

- 17.** Cila fjali e jep më së miri qëllimin e veprës së kësaj autoreje?
- A. Njerëz të këtyre racave të tjera më janë lutur t'i tregoj të gjitha ato që kam parë
 - B. Mungesa e vendit natyrisht më pengon që të jap hollësitë e këtij udhëtimi.
 - C. Ka edhe popuj të tjerë veç bullgarëve që duhet t'u merren parasysh interesat.
 - D. Dëshiroj t'i jap lexuesit vetëm një ide më të drejtë për gjendjen e ngjarjeve
- 18.** Autorja, në fragmentin e këtij teksti, përqendrohet kryesisht te problemi i:
- A. konfliktit midis populli bullgar dhe popujve të tjerë
 - B. mbështetjes së Anglisë ndaj interesave të bullgarëve
 - C. paanësisë gjatë paraqitjes së dëshmive dhe ngjarjeve
 - D. të hollave që jepen nga njerëz për të ndihmuar Krishterimin

Lexo tekstin e dhënë më poshtë dhe përgjigju pyetjeve në vijim

Afërdita - Hyjnesha e dashurisë, e bukurisë, dhe e pjellorisë te grekët e vjetër. Thuhej se ishte e bija e Zeusit ose, ndryshe, se kishte lindur nga shkuma e detit. I shoqi ishte Hefesti, por ajo kishte edhe të dashur të tjerë, si ndër perënditë (më i njohuri Aresi), ashtu edhe ndër njerëzit e vdekshëm (më i njohuri Adonisi).

- 19.** Ky tekst identifikohet si pjesë e fjalorit:
- A. enciklopedik
 - B. filologjik
 - C. të gjuhës letrare
 - D. të fjalëve të huaja
- 20.** Cila nga veprat, **nuk** është vepër e autorit të cilit i referohet?
- A. Azem Shkreli: "Nga bibla e heshtjes"
 - B. Ismail Kadare: "Net shqiptare"
 - C. Nazmi Rrahmani: "Malsorja"
 - D. Dritëro Agolli: "Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo"

ENGLISH LANGUAGE

21. Jenna gave a birthday party last night. We all had great fun although we knew it was not her birthday because she was born on 13/06/1992. Jenna was born on_____.

- A. the thirteenth of June, nineteen ninety-two
- B. thirteen of the June, nineteen ninety-two
- C. thirteenth of June, nineteen ninety-two
- D. June thirteenth, of nineteen ninety-two

22. Lana, Roger, Debbie, and Steven all attend the same school. They spend a lot of time together. They have many things in common. However, this summer they have decided to plan their summer holidays on their own. They will go hitchhiking in Europe.

Look at the table below and choose the correct answer:

	LANA	ROGER	DEBBIE	STEVEN
2nd part of June	Austria	Belgium	Switzerland	France
July	Germany	France	Austria	Belgium
August	France	Germany	France	Switzerland
1st part of September	Switzerland	Austria	France	Germany

- A. All of them will visit different countries during the same months.
- B. None of them will be in the same country during the same month.
- C. Lana will visit three countries during the summer.
- D. Two of them will visit the same country during the same month.

23.

- 1. Yes, I've walked a lot and now I'm tired and hungry.
- 2. What is on the menu? Let me see...
- 3. I don't understand this. Let's ask the waiter for advice.
- 4. Have you had a good afternoon, Susan?
- 5. I am too. What shall we have?

The correct order of sentences to form a dialogue is _____.

- A. 1 2 5 4 3
- B. 2 1 4 5 3
- C. 4 1 5 2 3
- D. 4 3 5 2 1

24. ONLY ONE of the words below CANNOT be used to complete the following sentence. Which one?

Look! They're coming! Can't you see them? Jane is the _____ girl wearing a white hat.

- A. tall
- B. high
- C. smart
- D. elegant

25. Read the following sentences and then choose a sentence to complete the dialogue:

Ben: This is an Identikit picture of Brian Smith. Look for him at airports and seaports.

Diana: What has he done? Why is he wanted?

Ben: He's a pickpocket, _____

- A. he steals money, credit cards, passports...
- B. he robs banks and cash-points.
- C. he breaks into houses.
- D. he kidnaps children.

26. In the following dialogue:

Rowena: Prince Charles will be in Oxford tomorrow and meet the mayor of Oxford.

Tim: Who told you that? Let's go and _____ him?

from the following words:

- 1. salute
- 2. lecture
- 3. meet
- 4. chat with

Tim should say, '**salute**' because _____.

- A. this is what we do when we meet our friends.
- B. this is what people usually do when they meet a prince.
- C. this is how you show your respect to an important personality.
- D. it is not unusual for us to meet the members of the royal family.

27. Choose the correct answer to complete the sentence:

He always wants to give _____ to people around him.

- A. advise
- B. advice
- C. advises
- D. advices

28. The sentence 'I have been reading for ages.' is in the _____.

- A. Present simple tense
- B. Present perfect tense
- C. Present continuous tense
- D. Present perfect continuous tense

29. Look at the following verbs. One of them DOES NOT exist. Which one?

- A. analyze
- B. carelize
- C. stabilize
- D. harmonize

30. Choose the best way to join the following sentences:

They want to be happy.

Understanding what makes people happy is essential.

- A. They want to be happy so understanding what makes them happy is essential.
- B. They want to be happy because understanding what makes them happy is essential.
- C. They want to be happy that understanding what makes them happy is essential.
- D. They want to be happy although understanding what makes them happy is essential.

31. Choose the correct sentence:

- A. We thought of him never as part of the family despite that the fact he was one of us.
- B. We never thought of him as part of the family despite the fact that he was one of us.
- C. We never thought of him as of the family part despite that the fact he was one of us.
- D. Despite we never thought of him as part of the family the fact that he was one of us.

32. Look at the words in the box:

asked – one – interviewer – for – the – of – opinion – workers - the – his
--

The correct combination to form a sentence is:

- A. The interviewer asked one of the workers for his opinion.
- B. The interviewer asked for his opinion one of the workers.
- C. The interviewer for his opinion asked one of the workers.
- D. For his opinion the interviewer asked one of the workers.

33. Which word is different?

- A. goal
- B. stadium
- C. ball
- D. scorer

34. Choose the correct word to complete the following sentences:

I could not _____ his questions easily.

They will _____ all that you ask.

- A. take
- B. choose
- C. answer
- D. respond

35. Which word below does NOT rhyme with the word victorious?

- A. furious
- B. dangerous
- C. curious
- D. luxurious

36. In the string of words: **carefully, amazingly, wonderfully, carelessly, encouragingly,** the word **carelessly** is different because _____.

- A. it is an adjective
- B. it is an adverb
- C. its meaning is positive
- D. its meaning is negative

37. Read the paragraph carefully:

Western Australia is eight times the size of Britain, but it has only one million people. 900,000 of them live in and around the state capital, Perth. The other 100,000 people live in ‘the outback’, an area of 2,500,000 square kilometres. The area is hot and dry. Temperatures are usually over 30⁰C in summer and sometimes 40⁰C. It hardly ever rains. Sheep farming is the main occupation, and the farms are called ‘sheep stations’ in Australia. The children can’t go to school, and they hardly ever see a teacher. They have lessons from a two-way radio. It’s called ‘The School of the Air’. The children can speak to the teacher and other children in the class by radio.

Look at the highlighted part of the text and complete the following sentence:

The author _____.

- A. knows exactly how big the area and population of Western Australia is.
- B. is speculating about the size of the area and population of Western Australia.
- C. is not certain about the size of the area and population of Western Australia.
- D. doesn’t know the exact size of the area of Western Australia.

38. The following sign means:

- A. taxis are not allowed to park here.
- B. you can find a taxi near here.
- C. the road is blocked for taxis.
- D. taxi transport is for free in this area.



39. In many countries people celebrate holidays of different kinds. This particular holiday is very much appreciated by children. On this occasion they wear masks and fancy costumes and go door to door saying ‘Trick or treat’. Below is the symbol of this holiday:

The holiday is called:

- A. Christmas
- B. Easter
- C. Halloween
- D. Thanksgiving



40. Read the following paragraph:

Dianna went shopping yesterday. She first went into a greengrocer’s. She bought a kilo of English apples. They cost £1.85. Then she took a kilo of French pears. They were £1.25. She also bought a kilo of English strawberries and half a kilo of Italian grapes. She paid £2.70 for these. She paid _____ altogether.

- A. five pounds and eighty pence
- B. six pounds and eighty pence
- C. four pounds and eighty pence
- D. three pounds and eighty pence

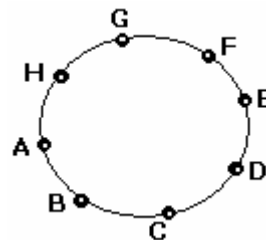
MATEMATIKË

41. Cila nga barazitë vijuese është e saktë?

- A. $a^n \cdot a^m = a^{n \cdot m}$
- B. $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$
- C. $a^n : a^m = a^{n:m}$
- D. $(a^n)^m = a^{n+m}$

42. Në një rreth janë dhënë 8 pika të ndryshme. Sa trekëndësha me kulme në ato pika mund të formohen ?

- A. 52
- B. 54
- C. 56
- D. 58



43. Cili nga gjykimet e dhëna është i saktë?

- A. p : Nëpër dy pika të dhëna kalojnë dy drejtëza të ndryshme.
- B. q : Çdo katërkëndësh ka dy boshte të simetrisë..
- C. r : $\frac{a^2 - 1}{a + 1} = a - 1, \quad a \neq -1$
- D. s : $\frac{2}{5} = \frac{3}{10}$

44. Zgjidhjet e ekuacionit kuadratik $(x - 2)^2 - 9 = 0$ janë:

- A. $x_1 = -1, \quad x_2 = 5$
- B. $x_1 = -3, \quad x_2 = 5$
- C. $x_1 = -7, \quad x_2 = 7$
- D. $x_1 = -9, \quad x_2 = 9$

45. Cilat janë zgjidhjet e ekuacionit $\sqrt{2 + \sqrt{x^2 - 3x}} = 2$?

- A. $x_1 = 1, \quad x_2 = 4$
- B. $x_1 = -1, \quad x_2 = 4$
- C. $x_1 = -1, \quad x_2 = -4$
- D. $x_1 = 1, \quad x_2 = -4$

46. Në qoftë se $z_1 = 3 - i$ dhe $z_2 = 4 + 3i$, ($i = \sqrt{-1}$), janë dy numra kompleks, atëherë pjesa reale e numrit kompleks $z_1 \cdot z_2$ është e barabartë me:

- A. $\text{Re}(z_1 \cdot z_2) = 5$
- B. $\text{Re}(z_1 \cdot z_2) = 9$
- C. $\text{Re}(z_1 \cdot z_2) = 14$
- D. $\text{Re}(z_1 \cdot z_2) = 15$

47. Janë dhënë bashkësitë: $A = [1, 6]$, $B = [3, 8]$ dhe $C = [4, 10]$. Sa është $A \cap B \cap C$?

- A. $A \cap B \cap C = [3, 8]$
- B. $A \cap B \cap C = [4, 6]$
- C. $A \cap B \cap C = [3, 6]$
- D. $A \cap B \cap C = [4, 8]$

48. Janë dhënë funksionet: $f(x) = x^2 - 4$ dhe $g(x) = -\frac{x}{2} - 1$.

Sa është $f(g(-2)) + 2$?

- A. 0
- B. -1
- C. -2
- D. -4

49. Pas thjeshtimit shprehja $\left[1 - \frac{2ab}{(a+b)^2}\right] : (a^2 + b^2)$, $a \neq -b$ është e barabartë

me:

- A. $\frac{1}{(a+b)^2}$
- B. $\frac{1}{a^2 + b^2}$
- C. $(a+b)^2$
- D. $a^2 + b^2$

50. Shuma e tre numrave të njëpasnjëshëm është 126. Cili prej tyre është më i madhi?

- A. 37
- B. 39
- C. 43
- D. 47

51. Janë dhënë termat $a_3 = 8$ dhe $a_9 = \frac{1}{8}$ të vargut gjeometrik. Sa është herësi q ?

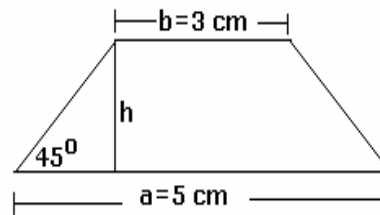
- A. $q = \frac{1}{2}$
- B. $q = 2$
- C. $q = \frac{1}{4}$
- D. $q = 4$

52. Cila është vlera e termit të parë të vargut aritmetik nëse dihet termi i pestë $a_5 = 7$ dhe diferenca $d = 2$?

- A. $a_1 = 1$
- B. $a_1 = -1$
- C. $a_1 = -3$
- D. $a_1 = -5$

53. Është dhënë trapezi barakrahës me brinjët paralele $a = 5 \text{ cm}$ dhe $b = 3 \text{ cm}$ si dhe këndi që formon brinja anësore me brinjën e bazës $\alpha = 45^\circ$. Sa është lartësia e trapezit ?

- A. 1
- B. 2
- C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- D. $\frac{\sqrt{3}}{3}$



54. Është dhënë shprehja $\sqrt{xy} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} - \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{x}}$, $x > 0, y > 0$. Sa është vlera e y -it ?

- A. $\frac{x}{x-1}$
- B. $\frac{x}{x+1}$
- C. $\frac{x-1}{x}$
- D. $\frac{x+1}{x}$

55. Shuma e dy numrave është 10, ndërsa shuma e katrorëve të tyre është 68. Cilët janë ata numra?

- A. $x_1 = 1, x_2 = 9$
- B. $x_1 = 7, x_2 = 3$
- C. $x_1 = 2, x_2 = 8$
- D. $x_1 = 6, x_2 = 4$

56. Është dhënë $\log_3 5 = a$. Në cilin rast është njehsuar saktë $\log_5 15$?

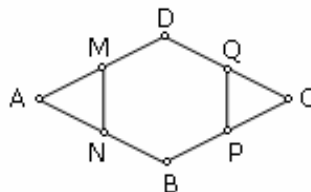
- A. $\log_5 15 = \log_5 3 \cdot 5 = \log_5 3 + \log_5 5 = a + 1$
- B. $\log_5 15 = \log_5 3 \cdot 5 = \log_5 3 + \log_5 5 = \frac{\log_3 5}{3} + 1 = \frac{a}{3} + 1$
- C. $\log_5 15 = \log_5 3 \cdot 5 = \log_5 3 + \log_5 5 = \frac{\log_3 5}{5} + 1 = \frac{a}{5} + 1$
- D. $\log_5 15 = \log_5 3 \cdot 5 = \log_5 3 + \log_5 5 = \frac{1}{\log_3 5} + 1 = \frac{1}{a} + 1$

57. Në një zarf gjendet numri x . Për cilin numër është fjala nëse mesatarja e numrave $3, 6, x$ është numri 10 ?

- A. 1
- B. 11
- C. 21
- D. 31

58. Në figurën e dhënë është paraqitur paralelogrami ABCD dhe gjashtëkëndshi i rregullt MNBPQD te cili vlen $[AM] = [MD]$ dhe $[DQ] = [QC]$. Sa është gjatësia e $[AM]$, nëse dihet se $[DB] = 8 \text{ cm}$?

- A. 2 cm
- B. 3 cm
- C. 4 cm
- D. 5 cm



59. Nëse është dhënë $\frac{1}{3^{-x}} = 5$, atëherë sa është 9^{x+1} ?

- A. 144
- B. 169
- C. 200
- D. 225

60. Është dhënë piramida e drejtë katërkëndore, baza e të cilës është drejtkëndësh me brinjët $a = 16 \text{ cm}$, $b = 12 \text{ cm}$, kurse lartësia $H = 15 \text{ cm}$. Sa është vëllimi i piramidës ?

- A. $V = 960 \text{ cm}^3$
- B. $V = 920 \text{ cm}^3$
- C. $V = 940 \text{ cm}^3$
- D. $V = 980 \text{ cm}^3$

61. Njehsoni $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$?

- A. 1
- B. 2
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $\frac{3}{2}$

62. Është dhënë $\tan(\alpha - 45^\circ) = \frac{1}{3}$. Të caktohet $\tan \alpha$?

- A. 1
- B. 2
- C. $\frac{3}{2}$
- D. $\frac{3}{4}$

63. Të caktohet qendra e rrethit $x^2 - 6x + y^2 + 8y + 24 = 0$?

- A. $Q(-3, -4)$
- B. $Q(-3, 4)$
- C. $Q(3, 4)$
- D. $Q(3, -4)$

64. Janë dhënë drejtëzat $d_1 : y = -(2a+1)x + 2$, $d_2 : y = -\frac{3a}{2}x + \frac{1}{2}$. Të caktohet vlera e parametrin a ashtu që drejtëzat e dhëna të jenë paralele.

- A. -2
- B. -3
- C. 3
- D. 2

65. Është dhënë funksioni $f(x) = x^2 + \sqrt{x}$. Të caktohet $f'(9)$?

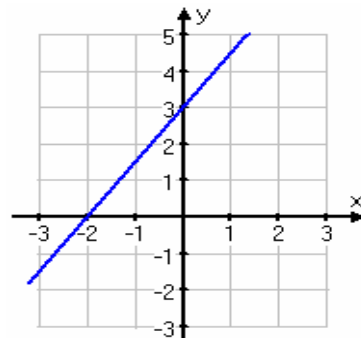
- A. $\frac{37}{6}$
- B. $\frac{109}{6}$
- C. $\frac{55}{3}$
- D. $\frac{56}{3}$

66. Është përkufizuar veprimi binar $a * b = ab + 3a$. Të caktohet y nëse vlenë $5 * 4 = 4 * 5y$.

- A. $y = \frac{19}{17}$
- B. $y = \frac{21}{19}$
- C. $y = \frac{22}{21}$
- D. $y = \frac{23}{20}$

67. Të caktohet ekuacioni i drejtëzës së dhënë në grafikun vijues?

- A. $y = \frac{2}{3}x + 3$
- B. $y = \frac{3}{2}x - 3$
- C. $y = \frac{3}{2}x + 3$
- D. $y = \frac{2}{3}x - 3$



68. Janë dhënë vektorët $\vec{u} = (6, -8)$ dhe $\vec{v} = (-3, 4)$.

Të njehsohet $|\vec{u}| + |\vec{v}|$.

- A. 15
- B. 21
- C. $10\sqrt{2}$
- D. $10\sqrt{3}$

69. Të njehsohet vlera e shprehjes $\tan^2 \alpha \cdot \left(\frac{1}{\sin^2 \alpha} - 1 \right)$.

- A. 0
- B. 1
- C. $\sin \alpha$
- D. $\cos \alpha$

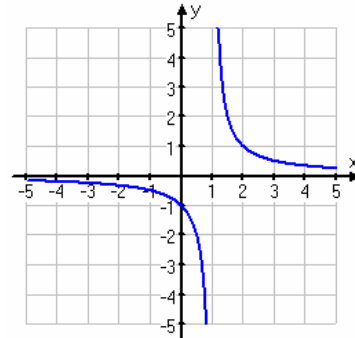
70. Është dhënë forma implicite e funksionit: $xy + x + y - 1 = 0$. Cila është forma eksplicite?

- A. $y = \frac{1+x}{1-x}, \quad x \neq 1$
- B. $y = \frac{x}{1-x}, \quad x \neq 1$
- C. $y = \frac{x}{1+x}, \quad x \neq -1$
- D. $y = \frac{1-x}{1+x}, \quad x \neq -1$

71. Të njehsohet vlera e shprehjes $S = \left(\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}\right)^2$.

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

72. Është dhënë grafiku i funksionit $y = \frac{1}{x-1}$. Cila nga të dhënat është e saktë?



- A. Funksioni është zvogëlues.
- B. Funksioni ka zero në pikën $x = -1$.
- C. Funksioni është gjithkund pozitiv.
- D. Funksioni është i përkufizuar për $x \in (-\infty, +\infty)$.

73. Monedha metalike hidhet tri herë dhe regjistrohet vargu i shifrës “S” dhe i figurës “F”. Sa është numri i rezultateve të mundshme?

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 12

74. Të caktohet mediana e numrave: 1, 3, 4, 8, 14, 15, 20, 21?

- A. 8
- B. 11
- C. 14
- D. 15

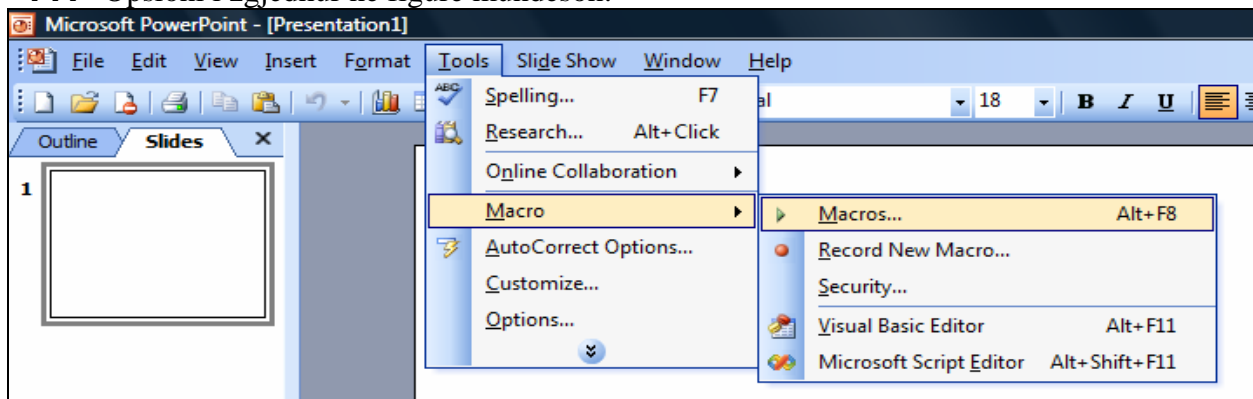
75. Të caktohet vlera e parametrin $a < 0$ në ekuacionin $x^2 - ax + 1 = 0$ në mënyrë që zgjidhjet e tij të jenë të barabara.

- A. $a = -1$
- B. $a = -2$
- C. $a = -3$
- D. $a = -4$

INFORMATIKË

76. Shprehja **modulim** nënkupton:
- A. Gjenerimin e sinjalit burimor.
 - B. Ndryshimin e vetive të sinjalit
 - C. Rikthimin e vetive burimore të sinjalit.
 - D. Transmetimin e sinjalit burimor.

77. Opsioni i zgjedhur në figurë mundëson:



- A. Ekzekutimin e një makro funksioni
 - B. Fillimin e përgatitjes së një makro funksioni
 - C. Fillimin e incizimit të një makro funksioni
 - D. Fshirjen e një makro funksioni
78. Te sistemi i tipit **Client-server**, kompjuterët e lidhur në rrjetë kanë :
- A. Prioritet të njëjtë
 - B. Programe të njëjta
 - C. Prioritet të ndryshëm
 - D. Programe të ndryshme
79. Mbrojtja nga qasja e paautorizuar në kompjuter, e njohur si **Firewall**:
- A. Nuk mund të sigurojë mbrojtje nga asnjë lloj i viruseve.
 - B. Mund të mbrojtë kundër çdo lloj virusi.
 - C. Mund të mbrojtë kundër viruseve që arrijnë me E-mail
 - D. Nuk mund të mbrojtë kundër viruseve që arrijnë me E-mail
80. Opsioni Tasks i programit MS Outlook ka të bëjë me :
- A. Detyrat e pakryera
 - B. Detyrat që duhet kryer
 - C. Mbajtjen e adresave për kontakt
 - D. Regjistrimin e angazhimeve të ndryshme sipas planifikimit

81. Cila nga prapashtesat e shënuara më poshtë, **nuk është** specifike e fajllave të tipit **image** (forografi) ?

- A. xls
- B. tif
- C. gif
- D. jpeg

82.

	A	B	C	D	E	F
1						
2				12		
3	17					
4		15				
5					=MIN(A3:C6)	
6			41			
7						
8						

Cila është vlera që do të fitohet në celulën E5, duke u bazuar në të dhënat në figurë?

- A. 12
- B. 15
- C. 17
- D. 41

83. Në figurë është treguar:

- A. Tastiera
- B. Monitori
- C. Kartela Grafike
- D. Njësia DVD-Rom



84. Sa bajt i ka një kilobajt:

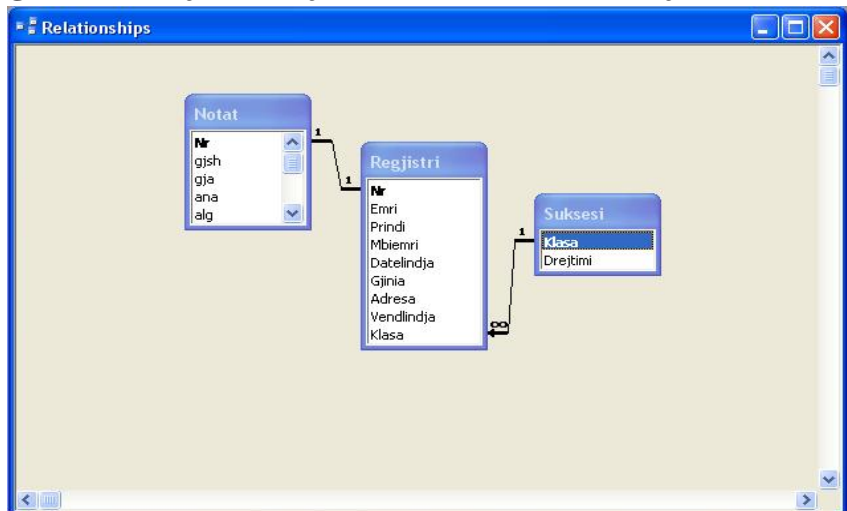
- A. 1KB= 500 bajt
- B. 1KB= 1024 bajt
- C. 1KB= 1000 bajt
- D. 1KB= 2000 bajt

85. Çfarë domethënie ka shënimi “**Times New Roman**” në përpunimin e teksteve ?

- A. Madhësi e shkronjave
- B. Format i tabelës
- C. Hapësirë ndërmjet rreshtave
- D. Lloji i shkronjave

86. Dritarja e treguar në figurë ka të bëjë me krijimin e relacioneve ndërmjet :

- A. Tabelave
- B. Pyetsorëve
- C. Formularëve
- D. Raporteve



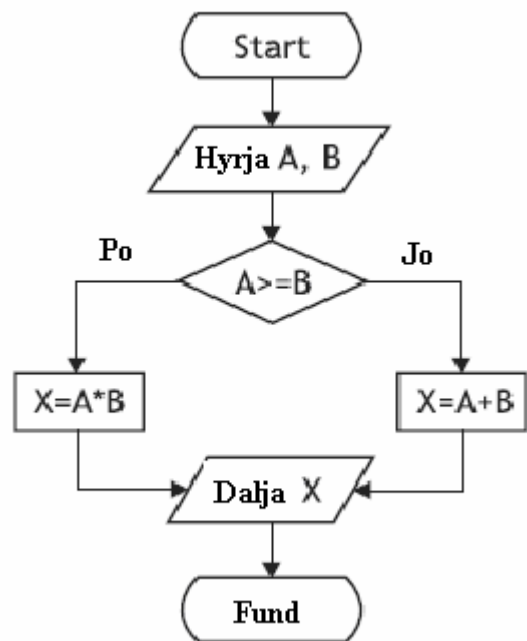
87. Cila nga shprehjet e dhëna është e saktë?

- A. 42 bit > 5 bajt
- B. 12 bit = 8 bajt
- C. 16 bit < 2 bajt
- D. 4 bajt > 36 bit

88. Për vlerat e dhëna të madhësive hyrëse:

A = 4, B = 6, sa do të jetë rezultati i ekzekutimit të algoritmit të paraqitur në figurë ?

- A. X = 6
- B. X = 10
- C. X = 4
- D. X = 24



89. Cili prej funksioneve të shënuar më poshtë përdoret për llogaritjen e rrënjës katrore në programin MS Excel.

- A. SUMIF
- B. AVERAGE
- C. COUNT
- D. SQRT

90. Nëse në një celulë të programit MS Excel shkruhet = ODD (123456789), pas shtypjes së tastit **Enter**, do të fitohet:

- A. 123456790
- B. 123456788
- C. 123456789
- D. 123456791

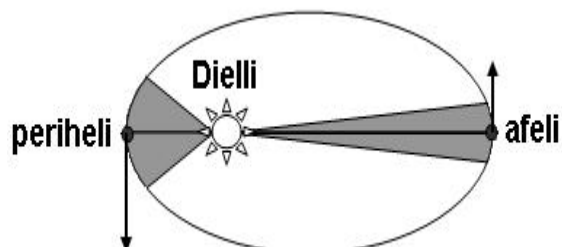
FIZIKË

91. Një sportist vrapon 500 metra kah lindja dhe pastaj kthehet prapa duke vrapuar 300 metra kah perëndimi. Zhvendosja e tij nga starti është:

- A. 500 metra kah lindja
- B. 200 metra kah lindja
- C. 300 metra kah perëndimi
- D. 800 metra kah perëndimi

92. Cilin ligj e shpreh interpretimi gjeometrik i paraqitur në figurë?

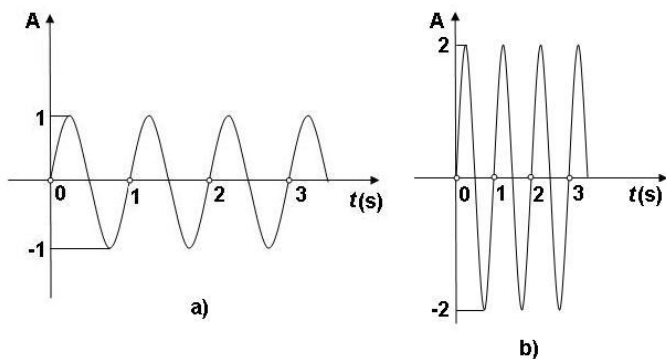
- A. Ligjin e Njutonit për gravitet
- B. Ligjin e parë të Keplerit
- C. Ligjin e dytë të Keplerit
- D. Ligjin e tretë të Keplerit



93. Drita rënëse e bardhë në rrjetë optike, zërthehet në ngjyrat përbërëse, në bazë të dukurisë së:

- A. difraksionit
- B. thyerjes
- C. reflektimit
- D. polarizimit

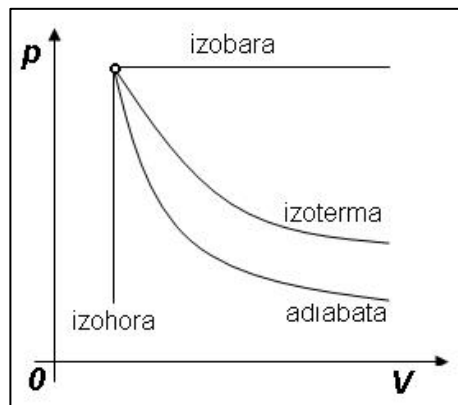
94. Janë dhënë dy valë a dhe b me karakteristika të ndryshme që tregohen në figurë dhe që përhapen në të njëjtin mjedis. Vala a e ka më të vogël se vala b :



- A. amplitudën dhe gjatësinë valore
- B. amplitudën, frekuencën dhe gjatësinë valore
- C. amplitudën, frekuencën, gjatësinë valore dhe elongacionin
- D. amplitudën dhe frekuencën

95. Duke kujtuar se puna e gazeve në procese të ndryshme, grafikisht njihsohet me sipërfaqen që mbyll segmenti apo lakorja që e përshkruan atë proces dhe boshti i abshisës, cili nga proceset në figurë nuk kryen punë fare?

- A. Izobarik
- B. Izohorik
- C. Izotermik
- D. Adiabatik



96. Sa është shpejtësia e valës së ujit, në sipërfaqe të detit me frekuencë 0.3 Hz dhe gjatësi valore 6 m?

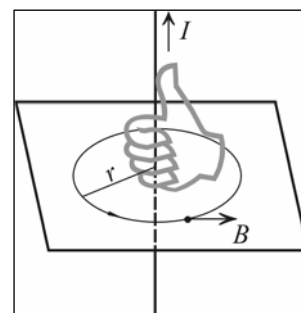
- A. $v = 1.8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- B. $v = 1.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- C. $v = 2.1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- D. $v = 2.4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

97. Për sa kohë do të kalojë biciklisti rrugën Pejë – Prishtinë të gjatë 90 km nëse lëvizë me shpejtësi $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$?

- A. $t = 1.5 \text{ h}$
- B. $t = 2.0 \text{ h}$
- C. $t = 2.5 \text{ h}$
- D. $t = 3.0 \text{ h}$

98. Rregulla e dorës së djathtë që tregohet në figurë zbatohet për përcaktimin e:

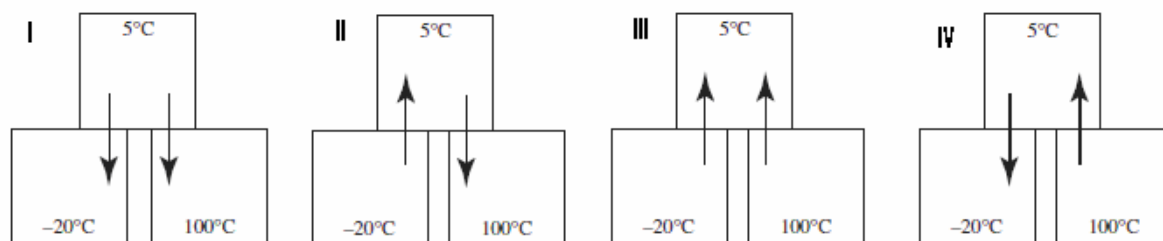
- A. intensitetit të rrymës elektrike
- B. intensitetit të rrymës dhe të fluksit magnetik
- C. rrezes së rrrathëve të vijave magnetike
- D. kahut të vijave të forcës së fushës magnetike



99. Në cilën largësi a nga kulmi i pasqyrës sferike konkave, duhet të vendoset objekti me qëllim që zmadhimi i shëmbëllimit të tij të jetë $Z=1$?

- A. $a = f$
- B. $a = 2f$
- C. $a > 2f$
- D. $a = \infty$

100. Cila nga gjendjet në figurë paraqet këmbim të natyrshëm të përcjelljes së nxehtësisë në mes të trupave?



- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV