



REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIKA KOSOVO  
HMREPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

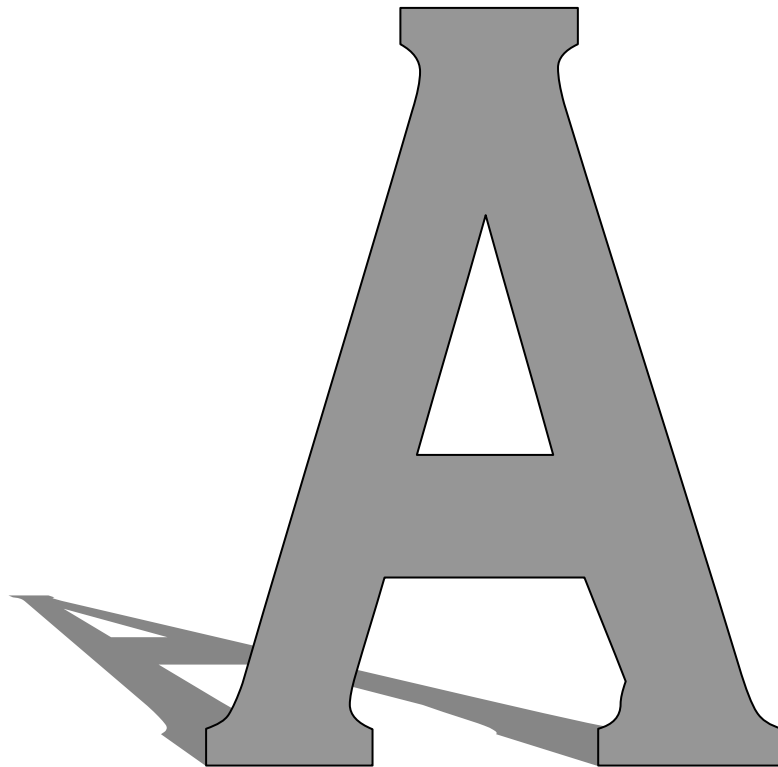
MINISTRIA E ARSIMIT E  
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË  
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA  
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION  
SCIENCE & TECHNOLOGY  
DVSM

# *TESTI I MATURËS*

**GJIMNAZI  
MATEMATIKË-INFORMATIKË**



Prishtinë, gusht 2008

Emri dhe mbiemri i nxënësit .....

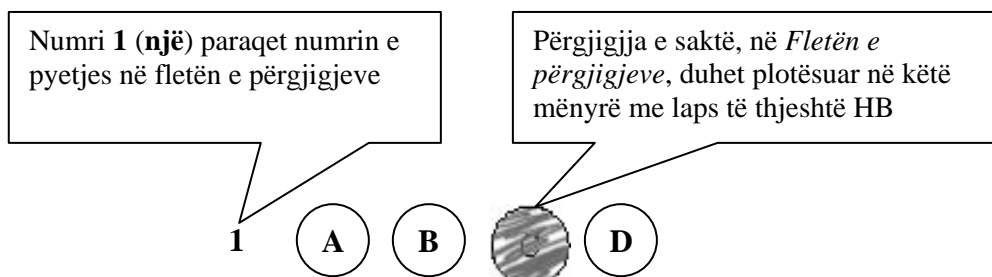
Shkolla.....

### Udhëzime:

**Koha:** Keni 180 minuta që t'u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t'i zgjidhni kërkesat.

### Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t'u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t'ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t'u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

## Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm dhe përgjigju pyetjeve!

## Tregtar flamujsh

## I

-Posi... U ba Shqipnija. Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija! Ti i meçëm, përgjegje tue bërtitë në kupë të qiellës: Rrnoftë, po! e shpejt me porositë flamujt. Na shkyeju: rrnoftë! e ti shit, ban pare tue tregtue mbi ndiesit t'ona. Lojë e bukur, por s'të ka dalë...

## II

Gaspër Tragaci lëshoi shtizën e u avit kërcnueshëm kah djali. Flamuri ra për tokë. Hilushi s'luejti vendit. Shikonte syt e ftohtë qi lëshojshin shkëndija idhnimi. Tregtari u ndal para tij.

-Mos me kenë hatri i mikses së moçme qi kam me shtëpen t'ande, dij un...

I riu i a priti:

Për hatër t'asaj miksije tash qes bejta me t'u shit flamujt.

Me za qi dridhej prej pezmit, tjetri i a këthei:

-Po, zati ti s'din veç me qitë bejta. Jeto me pralla, bieru mbas andrrave. Më vjen keq për gjind të tuej se tash i qet në rrugë të madhe, më shka shof un. Hajt, hajt qit bejta e dueje Shqipnin: bejtat e Shqipnija kanë me të qitë në dritë...

## III

U afrue edhe ma tepër e pëshpëriti si në një fishkullimë:

-U shitne a s'u shitne flamujt, qëndroi a s'qëndroi Shqipnija, un kam mjaft, shyqyr, me jetue: a more vesht? e tash jashtë...

-Kadalë... – i a priti djaloshi me t'eger e syt i vetuen: dal vetë, s'asht nevoja me më qitë jashtë. Por edhe një fjalë due me t'a thanë e të lutem vire në vesh si at këshill qi më dhae par në dugajë. Ti thue se jeton, por rreshesh. Ti je shlye prej numrit të të gjallve qyshse je ndry në kët dugajë mbushë me mall. Ky asht vorri yt. E sa për Shqipni, po të siguroj un se ka me qindrue.

## Ernest Koliqi

1. E folmja e personazheve në këtë fragment tregon se ngjarja ndodh në :

- A. Shqipërinë e Veriut
- B. Shqipërinë e Mesme
- C. Kosovën Qendrore
- D. Kosovën Lindore

2. Fjalja „Jeto me pralla!” shpreh:

- A. çudi
- B. urdhër
- C. gëzim
- D. pikëllim

3. Për ta argumentuar situatën më realisht autori i këtij teksti mbështetet në:

- A. gjuhën e narratorit
- B. gjuhën e personazheve
- C. tekstin e narratorit të jashtëm
- D. dialogun ndërmjet personazheve

4. Zëri i narratorit flet në fjalinë:
- A. Ti thue se jeton po rrehash
  - B. Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija
  - C. Me za qi dridhej prej pezmit, tjetri ia ktheu
  - D. Po, zati ti s' din veç me qitë bejta
5. Informata themelore e fragmentit përmbledhet në fjalinë:
- A. Dalin të marrët e vikasin: Rrnoftë Shqipnija
  - B. Na shkyeju: rrnoftë! e ti shit, ban pare tue tregtue mbi ndiesit t'ona
  - C. Po, zati ti s' din veç me qitë bejta. Jeto me pralla, bieru mbas andrrave
  - D. Për hatër t'asaj miksije tash qes bejta me t'u shit flamujt
6. Personazhi i drejtohet tjetrit: „Lojë e bukur, por s'të ka dalë”, sepse:
- A. loja e tij nuk është parë
  - B. loja e tij nuk është vërejtur
  - C. përpjekja ishte e pasuksesshme
  - D. përpjekja e tij ishte e bukur
7. Lidhëza „qyshse” në fjalinë: „Ti je shlye prej numrit të të gjallve qyshse je ndry në këtë dugajë mbushë me mall” mund të zëvendësohet me lidhëzën:
- A. prej se
  - B. sepse
  - C. meqenëse
  - D. megjithëse
8. Fjalja: „Shikonte syt e ftohtë qi lëshojshin shkëndija idhnimi” në shqipen standarde bën:
- A. Shiqonte sytë e ftohtë që lëshonin shkëndija hidhërimi
  - B. Shikonte sytë e ftofët që lëshonin shkëndija hidhërimi
  - C. Shikonte sytë e ftohtë që lëshonin shkëndija hidhërimi
  - D. Shiqonte sytë e ftohtë që lëshojshin shkëndija hidhërimi
9. Fraza: „bieru mbas andrrave”, në paragrafin e dytë do të thotë:
- A. jeto me ëndrra
  - B. vdis me ëndrra
  - C. shpjego ëndrrat
  - D. shko pas ëndrrave
10. Në fjalinë: „Shikonte syt e ftohtë qi lëshojshin shkëndija idhnimi”, figura e paradoksit ndërtohet ndërmjet gjymtyrëve:
- A. sytë dhe idhnimi
  - B. ftohtë dhe shkëndija
  - C. shikonte dhe lëshojshin
  - D. idhnimi dhe ftohtë
11. Folja „tue bërtitë” në paragrafin e parë është formë e:
- A. përcjellores
  - B. pjesores
  - C. paskajores
  - D. dëftores

**Lexo me kujdes poezinë e mëposhtme dhe përgjigju pyetjeve!**

**ME JETUE**

Erdhe në jetë  
Nuk ka më nevojë për kuje lutje  
Kryesorja të jetosh  
Këtë gur ta hedhësh më lart se Unë

Prandaj

Sa më pak shikoje veten në pasqyrë  
Dhe kurrë mos mendo: i pari  
Ai që ka ekzistuar para teje jam unë  
Ai që do të kujdeset për ditët e mia të mbrama  
Për ëndrrat e mia e qetësinë je Ti  
Me pleh kurrë mos u pajto: Nxirre në gjysmë  
të natës  
në pikë të vapës  
asgjë mos rrit, asgjë mos krijo me dhunë  
rast i humbur nuk je edhe pse pylli  
Dendësohet  
Mund ta kalosh natën në Kullën time të vetmuar  
Në botë  
Dhe si të duash Ti Lumi  
Kryesorja: Jetën ta jetosh pa e vrarë  
Dhe pa të mbetur në këmbë ndonjë therrë  
E saj e zezë  
Bashkudhëtari im  
Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë.

**Ali Podrimja**

**12.** Motivi i kësaj poezie është:

- A. erotik dhe meditativ
- B. patriotik dhe filozofik
- C. social dhe përshkrues
- D. meditativ dhe personal

**13.** Forma e poezisë së dhënë është:

- A. varg i lirë
- B. sonet
- C. akrostik
- D. varg i rimuar

**14.** Vargu: „*Ta provojmë vetveten derisa të kemi frymë*” mund të interpretohet si:

- A. besim në jetë
- B. zhgënjim nga jeta
- C. motivim për jetën
- D. lutje për jetën

**15.** Mospërfillja e këshillës nga vargu: „Sa më pak shikoje veten në pasqyrë  
Dhe kurrë mos mendo: i pari”,

çon në formimin e një personaliteti:

- A. injorant
- B. narcisoid
- C. të përgjegjshëm
- D. të papërgjegjshëm

**16.** Folja në mënyrën lidhore haset në vargun:

- A. Ai që ka ekzistuar para teje jam unë
- B. Sa më pak shikoje veten në pasqyrë
- C. Jetën ta jetosh pa e vrarë
- D. Me pleh kurrë mos u pajto

**17.** Lidhëza „edhe pse” në vargjet: „rast i humbur nuk je edhe pse pylli  
Dendësohet”

mund të zëvendësohet me lidhëzën:

- A. meqenëse
- B. megjithëse
- C. duke qenë se
- D. për shkak se

**18.** Gradacioni ngritës hetohet në vargjet:

- A. Ai që ka jetuar par teje jam Unë/ Ai që do të kujdeset për ditët e mia të mbrama/  
për ëndrrat e qetësinë je Ti
- B. Asgjë mos rrit, asgjë mos krijo me dhunë
- C. Sa më pak shikoje veten në pasqyrë
- D. Kryesorja: Jetën ta jetosh pa e vrarë / Dhe pa të mbetur në këmbë ndonjë therrë/ E  
saj e zezë

**19.** Theksi logjik në vargun „këtë gur ta hedhësh më lart se Unë” bie në fjalën apo  
togfjalëshin:

- A. këtë gur
- B. ta hedhësh
- C. se Unë
- D. më lart

## Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm dhe përgjigju pyetjeve!

### Problematiciteti shqiptar

*Problemi ose Problematiciteti shqiptar...* - Kemi trashëguar, thonë, një të shkuar kaotike; po kalojmë, thonë, një të tanishme kaotike: e ardhmja paraqitet si një zero matematike: „*Shiko të shpëtosh kokën tënde!*” - Këtë këngë vajtuese të këndojnë sot Pleq e të Rinj, dogmatikë e liberalë. Të ditur, të paditur, të gjithë njerëzit këtu brenda, i ka zënë një dobësi mistike, një lodhje morale dhe materiale. Dhe, si një rrjedhje e natyrshme e gjithë kësaj gjendjeje, një egoizëm vetjak, materialist, i lidhur ngusht me indiferencën, mërinë, ligësinë, dinakërinë më të përçmuar tejpërtej!. – Simptoma më tipike dhe me klasike të dekompozimit. Simptoma të dekadencës, që paraqitin popujt në mbrëmjen e historisë së tyre...  
Ku gjendemi?

### Branko Merxhani

- 20.** Forma e shkrimit si në fragmentin e dhënë më lart është tipike për:
- kritikën
  - esenë
  - poezinë
  - prozën
- 21.** Diskursi i këtij fragmenti është:
- eseistik - letrar
  - bisedor - politik
  - eseistik - politik
  - gazetaresk - artistik
- 22.** Në tekstin e dhënë, cilat janë simptomat e „*dekadencës, që paraqitin popujt në mbrëmjen e historisë së tyre...*”?
- e shkuara kaotike, e tanishmja kaotike, e ardhmja si zero matematike
  - pleq e të rinj, dogmatikë e liberalë, këndojnë të njëjtën këngë vajtuese
  - të gjithë njerëzit i ka zënë një dobësi mistike, lodhje morale e materiale
  - egoizmi vetjak, materializmi, indiferenca, mëria, ligësia, dinakëria
- 23.** Titulli më i përshtatshëm për këtë tekst do të ishte:
- mbrëmja e historisë
  - kaosi shqiptar
  - dekadencia morale
  - politika shqiptare
- 24.** Sinonimi i fjalës „*kaos*” në shqip është:
- pengesë
  - rrëmujë
  - stagnim
  - ngecje
- 25.** Periudha asindetike: „*Kemi trashëguar, thonë, një të shkuar kaotike; po kalojmë, thonë, një të tashme kaotike, e ardhmja na paraqitet si një zero matematike*” është në të vërtetë:
- periudhë e bashkërenditur këpujore
  - periudhë e bashkërenditur ffilluese
  - periudhë e nënrenditur shkakore
  - periudhë e nënrenditur lejore

## ENGLISH LANGUAGE

**26. Mary has been saving for years. Now she has got \$ 3,562 on her bank account. She has got \_\_\_\_\_.**

- A. three thousand and five hundred and sixty-two dollars
- B. three thousand and five hundred sixty-two dollars
- C. three thousand, five hundred, sixty-two dollars
- D. three thousand, five hundred and sixty-two dollars

**27.** Samantha, John and Ricky are students. They have had six examinations so far. Below is the table with their examination scores taken from students' examination records.

**Read the table carefully and choose the correct answer:**

EXAMS	SAMANTHA	JOHN	RICKY
ENGLISH	10	9	6
LITERATURE	7	8	9
SPANISH	8	8	7
ARTS	9	10	6
MEDIA & COMMUNICATIONS	6	9	10
GENDER STUDIES	10	8	9
<b>Average grade</b>	<b>8.33</b>	<b>8.66</b>	<b>7.83</b>

- A. Ricky proved poorer in media & communications than John.
- B. Samantha has got a higher grade than John in arts.
- C. Samantha has got the highest grade of all in gender studies.
- D. John is the best student in media and communications.

**28. Read this text and then choose a sentence to complete the paragraph:**

I am crazy about football. I always watch the matches of my favourite team. Last time, my team won a very important match. That's why \_\_\_\_\_.

- A. I treated all my friends
- B. I was very unhappy
- C. I was very disappointed
- D. I wanted to change my team

**29. Choose the correct answer to complete the sentence:**

**Come and sit under the shadow. It's \_\_\_\_\_ here.**

- A. more cooler
- B. much cooler
- C. more cool
- D. the coolest



**30. Choose a word to complete the following sentence:**

It's my father's birthday tomorrow. I'm in a trouble. I don't know what to buy and I don't have much time. Can you, please, \_\_\_\_\_ me?

- A. help
- B. support
- C. endorse
- D. sponsor

**31. Look at the following adjectives. One of them DOES NOT exist. Which one?**

- A. ruthless
- B. senseless
- C. tasteless
- D. smokyless

**32. Choose the correct sentence:**

- A. She told to me be on time for the meeting.
- B. She told me on time to be for the meeting.
- C. She told me to be on time for the meeting.
- D. She told me for the meeting to be on time.

**33. Look at the words in the box and choose which sentence below is correct:**

number – the – increasing - of – cars - the – is – road – on

- A. Number of the cars on the road is increasing.
- B. The number of cars on the road is increasing.
- C. The cars number of on the road is increasing.
- D. The number of cars on the increasing road is.

**34. In this group of words three words have similar meaning except one.**

**Choose one word that is NOT similar to other three.**

- A. award
- B. prize
- C. gift
- D. race

**35. In many shops there is a small room in which you can put the clothes on and see whether you like them before you buy them. Therefore, from the following expressions:**

1. guest room
2. change room
3. fitting room
4. wardrobe

you should ask the shop assistant to show you the '**fitting room**' because \_\_\_\_\_.

- A. this is the room where you try the clothes.
- B. this is the room where you store the clothes.
- C. this is the room where you change the clothes.
- D. this is the room where you fit the clothes.

**36.** The word **blew** does **NOT** rhyme with only one of these words. Which one?

- A. through
- B. thorough
- C. horseshoe
- D. bird-flu

**37.** In the string of words: **worked smiled, read, walked, talked**, the word **read** is different because \_\_\_\_\_.

- A. it is a regular verb
- B. it is in the past simple
- C. it is an irregular verb
- D. it is in the present simple

**38. Read the paragraph carefully:**

About ten percent of the population is left-handed and it seems to run in families. **The cause, therefore, seems obvious: genetics.** However, identical twins, who have identical genetic blueprint, aren't necessarily both left-handed. This would appear to disprove the theory that being left-handed is inherited.

**Look at the highlighted text and complete the following sentence:**

**The author \_\_\_\_\_.**

- A. has no idea of the cause of left-handedness
- B. is sure the cause of left-handedness is genetic
- C. approves the theory of inherited left-handedness
- D. supposes the cause of left-handedness is genetic

**39. Read the following sentences carefully:**

1. She will be a girl of seventeen wearing a bright red dress and black stockings.
2. She must be at least thirty-five years old.
3. Jennifer Jones is an experienced actress.
4. In spite of this she often appears on the stage as a young girl.
5. Jennifer will take part in a new play soon.

**The correct order of sentences to form a paragraph is \_\_\_\_\_.**

- A. 3 1 5 2 4
- B. 3 1 2 5 4
- C. 3 2 4 5 1
- D. 3 4 5 2 3

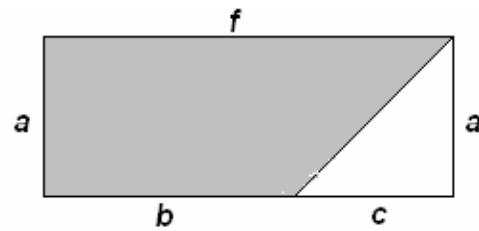
**40.** Many people from all over the world in those days were heading west in order to reach the 'Promised Land.' The expression 'Promised Land' was a synonym of a country. This country was \_\_\_\_\_.

- A. America
- B. Canada
- C. Mexico
- D. Argentina

## MATEMATIKË

41. Është dhënë figura. Cila nga shprehjet vijuese paraqet syprinën e pjesës së hijezuar të figurës?

- A.  $af - \frac{1}{2}ac$
- B.  $ab - \frac{1}{2}ac$
- C.  $\frac{1}{2}(ab - af)$
- D.  $\frac{1}{2}(ab + ac)$



42. Një trup është hedhur nga lartësia prej 230m. Gjatë sekondës së parë ai zbrit për 25m, gjatë sekondës së dytë 35m, gjatë sekondës së tretë 45m e kështu me radhë. Kur do të bjerë në tokë trupi?

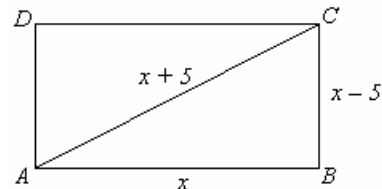
- A. për më pak se 5 sek.
- B. ndërmjet sekondës së 5 dhe 6
- C. ndërmjet sekondës 6 dhe 7
- D. pas sekondës së 7

43. Cila është pikë e përbashkët e funksioneve  $y = x^2 - x$  dhe  $y = x$ ?

- A. (0, 1)
- B. (1, 0)
- C. (0, 0)
- D. (1, 1)

44. Është dhënë katërkëndëshi ABCD. Cili ekuacion kuadratik përcakton vlerën e  $x$ -it sipas të dhënave në figurë?

- A.  $x^2 + 20x = 0$
- B.  $x^2 - 20x = 0$
- C.  $x^2 - 20x + 25 = 0$
- D.  $x^2 + 20x + 25 = 0$



45. Në qoftë se vlen:  $a^2 - b^2 = 117$  dhe  $a - b = 3$ , atëherë sa është vlera e shprehjes  $a + b$ ?

- A. 31
- B. 33
- C. 36
- D. 39

46. Sa është vlera shprehjes numerike komplekse:  $A = (\sqrt{1+i})^4$ , ku  $i^2 = -1$ ?

- A.  $A = 1$
- B.  $A = i$
- C.  $A = 2i$
- D.  $A = 1 + 2i$

47. Në një bufe ndodhen 60 mysafirë, prej të cilëve 39 pinë kafe, 28 pinë ujë, kurse 16 pinë edhe kafe edhe ujë. Sa prej tyre nuk pinë as kafe e as ujë ?

- A. 0
- B. 1
- C. 8
- D. 9

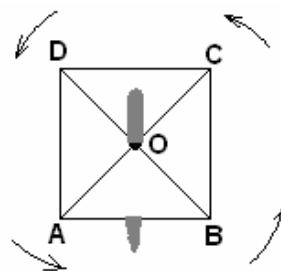
48. Në një kompani janë tri grupe punëtorësh që marrin të ardhura sipas kualifikimeve siç është paraqitur në tabelë. Sa janë përafërsisht të ardhurat mesatare ?

- A. 260 €
- B. 243.28 €
- C. 244.29 €
- D. 263 €

Grupi	Numri i punëtorëve	Të ardhurat
I	20	220€
II	10	260 €
II	5	310€

49. Është dhënë katrori ABCD (shih figurën) i cili rrotullohet për  $540^{\circ}$  me qendrën e rrotullimit në pikën e prerjes së diagonaleve të tij. Cili përkëmbim i përgjigjet këtij rrotullimi ?

- A.  $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ B & C & D & A \end{pmatrix}$
- B.  $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ C & D & A & B \end{pmatrix}$
- C.  $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ D & A & B & C \end{pmatrix}$
- D.  $f \begin{pmatrix} A & B & C & D \\ A & B & C & D \end{pmatrix}$



50. Cila shprehje numerike i përgjigjet fjalisë:

„Prodhimi i shumës së numrave 0.4 dhe 0.2 me diferencën e tyre i rritur për 0.64“ ?

- A. 0.72
- B. 0.74
- C. 0.76
- D. 0.78

51. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja  $(3^{-1} \cdot \sqrt{2})^{-2}$  ?

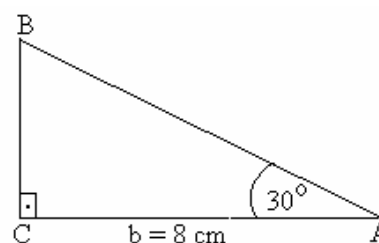
- A.  $\frac{9}{2}$
- B.  $\frac{9}{4}$
- C.  $\frac{3}{2}$
- D.  $\frac{3}{4}$

52. Në qoftë se  $\log_2 x = 3$  dhe  $\log_3 y = 2$  atëherë sa është vlera e  $\frac{x}{y}$  ?

- A.  $\frac{3}{2}$
- B.  $\frac{9}{4}$
- C.  $\frac{8}{9}$
- D.  $\frac{64}{81}$

53. Në trekëndëshin kënddrejtë njëri kënd i ngushtë është  $\alpha = 30^\circ$  dhe njëri katet është  $b = 8 \text{ cm}$ . Sa është kateti tjetër ?

- A.  $4 \text{ cm}$
- B.  $8 \text{ cm}$
- C.  $\frac{4\sqrt{3}}{3} \text{ cm}$
- D.  $\frac{8\sqrt{3}}{3} \text{ cm}$



54. Në një mbrëmje shoqërore marrin pjesë: 32 nxënës të drejtimit shoqëror, 24 të drejtimit natyror dhe 26 të drejtimit matematikor. Nga salla nxirret rastësisht një nxënës. Sa është probabiliteti  $P(x)$  që nxënësi i nxjerrë të jetë i drejtimit natyror ?

- A.  $0.1 < P(x) < 0.2$
- B.  $0.2 < P(x) < 0.3$
- C.  $0.3 < P(x) < 0.4$
- D.  $0.4 < P(x) < 0.5$

55. Janë dhënë tre termat e parë të vargut gjeometrik: 3,  $x$ , 48. Sa është vlera e  $x$  ?

- A. 8
- B. 12
- C. 16
- D. 24

56. Sa është vlera e  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3}$  ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D.  $\infty$

57. Është dhënë ekuacioni i rrethit:  $x^2 + y^2 - 4x + 6y + 12 = 0$ . Cila pikë është qendra e rrethit ?

- A.  $Q(2, 3)$
- B.  $Q(-2, 3)$
- C.  $Q(2, -3)$
- D.  $Q(-2, -3)$

58. Është dhënë funksioni  $f(x) = x \ln x$ . Sa është  $f'(1)$  ?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

59. Cila është zgjidhja e integralit  $I = \int \sqrt{x-1} dx$  ?

- A.  $I = \frac{2}{3}(\sqrt{x-1})^3 + c$
- B.  $I = \frac{3}{2}(\sqrt{x-1})^3 + c$
- C.  $I = \frac{2}{3}(x-1) + c$
- D.  $I = \frac{3}{2}(x-1) + c$

60. Cili është ekuacioni i drejtëzës e cila kalon nëpër pikën  $M(1,1)$  dhe është paralel me drejtëzën  $y = 2x + 1$  ?

- A.  $2x + y - 1 = 0$
- B.  $2x - y + 1 = 0$
- C.  $2x + y + 1 = 0$
- D.  $2x - y - 1 = 0$

61. Tabela e dhënë është plotësuar sipas një rregulle  $x * y = x^y$ . Sa është vlera e shumës  $X + Y$  në tabelën e dhënë ?

- A. 11
- B. 12
- C. 13
- D. 14

*	1	2	3	4
1	1	1	1	1
2	2	X	8	16
3	3	Y	27	81
4	4	16	64	256

62. Cili nga pohimet **nuk** është i saktë ?

- A.  $(\exists x \in R), (\forall y \in R) (x^2 < y + 2)$
- B.  $(\forall x \in R), (\exists y \in R) (y = 2x^2 - x + 1)$
- C.  $(\exists m \in N) (m^2 - 3m + 2 = 0)$
- D.  $(\forall n \in N), (\exists m \in N) (m > n)$

63. Cila është zgjidhja e barazimit:  $\begin{vmatrix} 4 & 5 \\ -2x & 0 \end{vmatrix} = 30$

- A. 2
- B. 3
- C. -2
- D. -3

64. Janë dhënë pikat  $A(1); B(-3)$  dhe  $\frac{\overline{AM}}{\overline{MB}} = -2$ . Cili është koordinata e pikës  $M$  që shtrihet nga ana e majtë e pikës  $A$  ?

- A. -4
- B. -5
- C. -6
- D. -7

65. Është dhënë funksioni  $f(x) = 2x + 1$ . Me sa është e barabartë  $f(f(2))$  ?

- A. 5
- B. 7
- C. 11
- D. 13

66. Cili është zgjidhja e inekuacionit:  $\frac{x-2}{x} < 0$

- A.  $x \in (0, 2)$
- B.  $x \in [0, 2]$
- C.  $x \in (-\infty, 0)$
- D.  $x \in (2, +\infty)$

67. Janë dhënë drejtëzat  $d_1 : (a+6)x - 3y + 4 = 0$  dhe  $d_2 : 3x + y + 6 = 0$ . Sa duhet të jetë  $a$ , në mënyrë që drejtëzat e dhëna të jenë normale ?

- A. -2
- B. -3
- C. -4
- D. -5

68. Cila është zona e definimit (domeni) për funksionin  $f(x) = \sqrt{x} + \log(x-1)$  ?

- A.  $x \in (0, +\infty)$
- B.  $x \in (1, +\infty)$
- C.  $x \in (-\infty, +\infty)$
- D.  $x \in (-\infty, 0)$

69. Është dhënë ekuacioni i elipsës:  $16x^2 + 25y^2 = 400$ . Cilat pika janë vatrat e saj ?

- A.  $F(\pm 3, 0)$
- B.  $F(\pm \sqrt{41}, 0)$
- C.  $F(0, \pm \sqrt{41})$
- D.  $F(0, \pm 3)$

70. Cila është zgjidhja e sistemit të barazimeve :  $\left. \begin{array}{l} \int_a^b dx = 2 \\ 3a + b = 6 \end{array} \right\} ?$

- A.  $(a = 1, b = -3)$
- B.  $(a = -1, b = -3)$
- C.  $(a = 1, b = 3)$
- D.  $(a = -1, b = 3)$

71. Në një trekëndësh janë dhënë dy brinjë  $a = 3 \text{ cm}$  dhe  $b = 8 \text{ cm}$  dhe këndi  $\angle(a, b) = \gamma = 60^\circ$ . Sa është brinja e tretë e trekëndëshit ?

- A.  $5 \text{ cm}$
- B.  $6 \text{ cm}$
- C.  $7 \text{ cm}$
- D.  $9 \text{ cm}$

72. Çfarë këndi formohet ndërmjet vektorëve  $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 5\vec{k}$  dhe  $\vec{b} = 5\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$  ?

- A.  $\frac{\pi}{2}$
- B.  $\frac{\pi}{3}$
- C.  $\frac{\pi}{4}$
- D.  $\frac{\pi}{6}$

73. Me cilën nga shprehjet vijuese është identike shprehja:  $\frac{1}{2}(1 - \cos 2\alpha)$  ?

- A.  $\sin^2 \alpha$
- B.  $\cos^2 \alpha$
- C.  $1 + \cos^2 \alpha$
- D.  $1 + \sin^2 \alpha$



74. Cila është forma eksplicite e funksionit  $\log(x-1)+\log(y+1)=1$ ?

- A.  $y = \frac{11+x}{x+1}$
- B.  $y = \frac{1-x}{x+1}$
- C.  $y = \frac{11}{x-1} + 1$
- D.  $y = \frac{10}{x-1} - 1$

75. Vëllimi i një kubi është  $V = 64 \text{ cm}^3$ . Në brendi të tij është futur një cilindër tangjencial. Sa është vëllimi i cilindrit ?

- A.  $V = 16\pi \text{ cm}^3$
- B.  $V = 20\pi \text{ cm}^3$
- C.  $V = 24\pi \text{ cm}^3$
- D.  $V = 32\pi \text{ cm}^3$

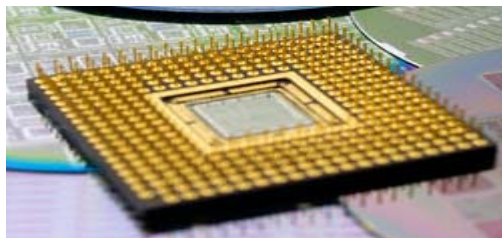
## INFORMATIKË

76. Opsioni i Windowsit me ndihmën e të cilit anulohen ndryshimet e bëra në kompjuter, pa dëmtuar fajllat personalë, dokumentet ose fotot është:

- A. Reinstall sistem
- B. Restore point
- C. Restore System
- D. Undo changes

77. Në figurë është treguar :

- A. Modemi
- B. Mikroprocesori
- C. Njësia e disketave
- D. Hard disku



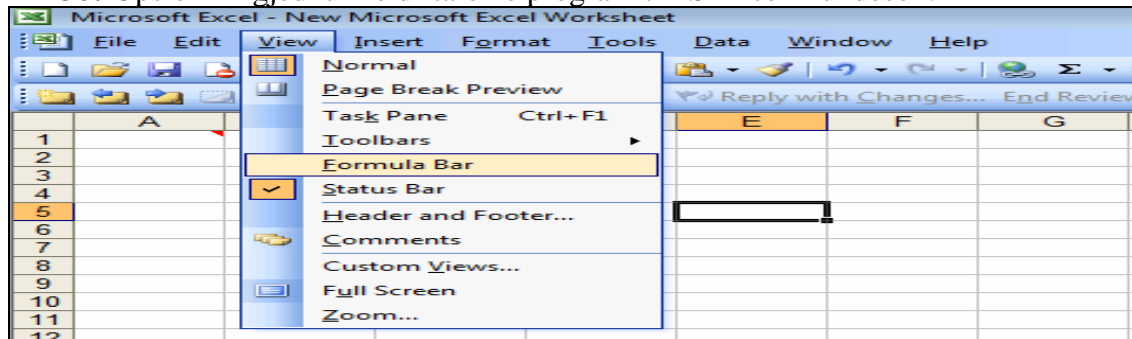
78. Cili nga relacionet e mëposhtëm është i saktë?

- A.  $42 \text{ bit} < 4 \text{ bajt}$
- B.  $1 \text{ bit} = 16 \text{ bajt}$
- C.  $24 \text{ bit} > 3 \text{ bajt}$
- D.  $3 \text{ bit} < 3 \text{ bajt}$

79. Nëse në celulën C3 është shënuar numri 7, në E5 numri 12, ndërsa në atë D5 numri 3, funksioni =SQRT(C3+E5-D5), i shënuar në celulën A2 jep këtë rezultat:

- A. 4
- B. 16
- C. 32
- D. 256

80. Opsioni i zgjedhur në dritaren e programit MS Excel mundëson:



- A. Vendosjen e shiritit të formulave në dritaren e cilitdo program
- B. Ndryshime në shiritin e formulave në dritaren e cilitdo program
- C. Vendosjen e shiritit të formulave në dritaren e programit MS Excel
- D. Ndryshime në shiritin e formulave në dritaren e programit MS Excel

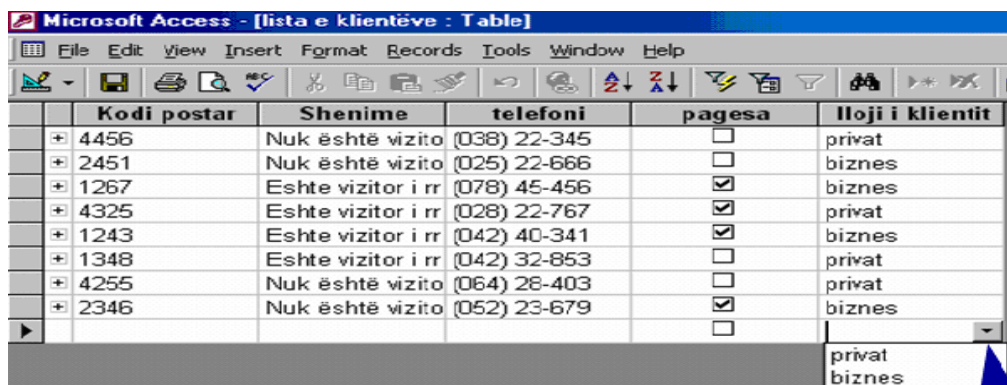
81. Cili është rrjeti më i përshtatshëm për një kompani e cila i ka zyrat që shtrihen në tërë qytetin ?

- A. MAN (Metropolitan Area Network)
- B. LAN (Local Area Network)
- C. WAN (Wide Area Network)
- D. PAN (Personal Area Network)

82. Dëshironi të merrni (download) informacion nga Interneti, në formë të një fajlli, nga një web faqe . Si do të trajtohet ky fajll në aspektin ligjor ?

- A. Fajlli nuk guxon të hapet
- B. Fajlli duhet të trajtohet si i mbrojtur me të drejta autoriale
- C. Fajlli trajtohet si i lirë
- D. Fajlli nuk ka të bëjë me çështje ligjore

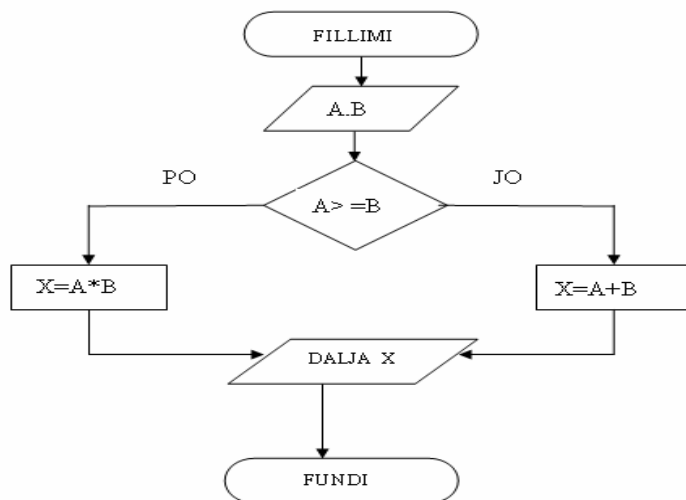
83. Menyja rënëse si në figurën e mëposhtme, krijohet me përdorimin e opsionit:



- A. MEMO
- B. Input Mask
- C. Relationships
- D. Lookup Wizard

**84.** Nëse vlerat e madhësive hyrëse janë: (A:=10, B:=5), pas ekzekutimit të algoritmit madhësia dalëse do të ketë vlerën:

- A. X=50
- B. X=15
- C. X=10
- D. X=5



**85.** Pas ekzekutimit të programit të shkruar në gjuhën programuese C++, do të fitohet:

- A. Program në C++
- B. Përshëndetje! Sukses në provim
- C. „Përshëndetje! Sukses në provim”
- D. Përshëndetje Sukses në provim

```

// Program në C++
#include <iostream>
using namespace std;

int main ()
{
    cout << "Përshëndetje! ";
    cout << "Sukses në provim";
    return 0;
}
  
```

## FIZIKË

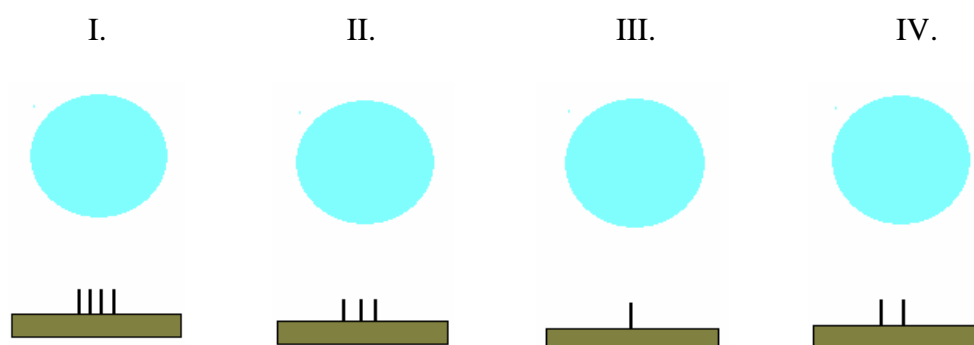
**86.** Gazrat janë gjendje agregate të cilat kanë:

- A. vetëm vëllim të caktuar
- B. vetëm formë të caktuar
- C. formë dhe vëllim të caktuar
- D. formë dhe vëllim të pacaktuar

**87.** Koha e gjysmëzbërthimit të bërthamave llogaritet me shprehjen:

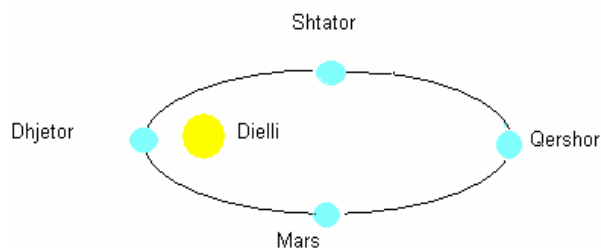
- A.  $T_{\frac{1}{2}} = \frac{0,693}{2\lambda}$
- B.  $T_{\frac{1}{2}} = \frac{0,693}{\lambda}$
- C.  $T_{\frac{1}{2}} = \frac{\lambda}{0,693}$
- D.  $T_{\frac{1}{2}} = \frac{2\lambda}{0,693}$

**88.** Katër balona me madhësi të njëjtë lëshohen nga e njëjta lartësi që të bien në dërrasa që kanë numër të ndryshëm të gozhdëve. Në cilin prej këtyre rasteve (shih.fig.) në balon bëhet presion më i madh?



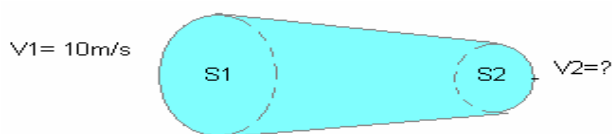
- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

**89.** Toka gjatë lëvizjes rreth Diellit e ndryshon shpejtësinë varësisht nga distanca me Diellin. Në cilin nga muajt e vitit të paraqitur në figurë toka e ka shpejtësinë më të madhe?



- A. Mars
- B. Qershor
- C. Shtator
- D. Dhjetor

**90.** Lëngu rrjedh nëpër gypin me seksione  $S_1 = 10\text{cm}^2$  dhe  $S_2 = 5\text{cm}^2$ . Shpejtësia e lëngut në seksionin e parë është  $v_1 = 10\frac{m}{s}$ , sa duhet të jetë shpejtësia e lëngut në seksionin e dytë (shih.fig.)?

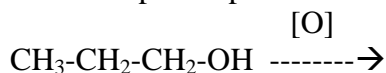


- A.  $v_2 = 10\frac{m}{s}$
- B.  $v_2 = 15\frac{m}{s}$
- C.  $v_2 = 20\frac{m}{s}$
- D.  $v_2 = 25\frac{m}{s}$

91. Elementet e grupit të 17-të të sistemit periodik të elementeve quhen:

- A. elemente halogjene
- B. elemente kalkogjene
- C. metale alkaline
- D. metale alkalino-tokësore

92. Cili komponim përftohet me oksidim të propanol-1?



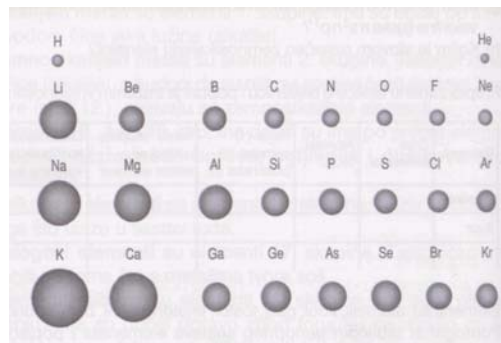
- A. Propani
- B. Propanoni
- C. Propanali
- D. Propeni

93. Acidi sulfurik është një nga acidet më të forta inorganike i cili në disa reaksione tregon veti oksiduese. Në cilin prej reaksioneve vijuese acidi sulfurik vepron si mjet oksidues?

- A.  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{CaCO}_3 = \text{CaSO}_4 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- B.  $2\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Cu} = \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- C.  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{BaCO}_3 = \text{BaSO}_4 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- D.  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$

94. Radiumi atomik i elementeve në kuadër të grupit të njëjtë të sistemit periodik rritet me rritjen e numrit atomik të tyre. Pse ndodh kjo?

- A. sepse rritet numri i niveleve energjetike
- B. sepse rritet energjia e jonizimit
- C. sepse zvogëlohet numri i niveleve energjetike
- D. sepse zvogëlohet energjia aktivacionale



95. Çfarë lloj komponimesh janë sapunet?

- A. Trigliceride
- B. Detergjente
- C. Kripëra të acidit acetik
- D. Kripëra të acideve të larta yndyrore

## BIOLOGJI

96. Në këtë fotografi është paraqitur *Daphnia pulex*. Në cilin grup sistematik të shtazëve bën pjesë ky organizëm?

- A. Gaforre
- B. Insekte
- C. Merimanga
- D. Rriqra



97. Fazat e formimit të gametit mashkullor gjatë procesit të spermatogjenezës zhvillohen sipas kësaj renditje:

- A. spermatozoidi → spermaticitet → spermaticitet sekondare → spermaticitet primare → spermatogoniet
- B. spermatozoidi → spermaticitet primare → spermaticitet sekondare → spermatogoniet
- C. spermatogoniet → spermaticitet sekondare → spermaticitet primare → spermatozoidi → spermaticitet
- D. spermatogoniet → spermaticitet primare → spermaticitet sekondare → spermaticitet → spermatozoidi

98. Si quhen organizmat që ushqehen vetëm me bimë?

- A. Autotrofë
- B. Karnivorë
- C. Herbivorë
- D. Omnivorë

99. Në këtë fotografi është paraqitur kanguri.

Cilat janë organet e frymëmarrjes të kjo shtazë?

- A. Lëkura
- B. Mushkëritë
- C. Verzat
- D. Traketë



100. Para Darvinit, një shkencëtar tjetër i cili shkroi gjerësisht për evolucionin, ishte:

- A. Huku
- B. Pasteri
- C. Lamarku
- D. Levenhuku