



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVO
REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

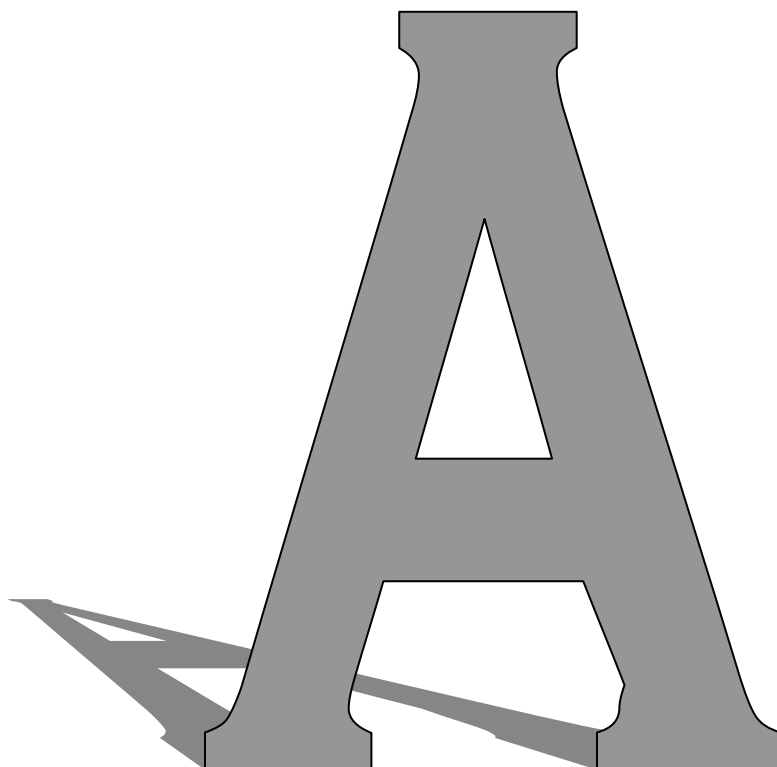
MINISTRIA E ARSIMIT E
SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË
KQSHM

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
NAUKE I TEHNOLOGIJE

MINISTRY OF EDUCATION
SCIENCE & TECHNOLOGY
DVSM

TESTI I MATURËS

**ARSIMI
PROFESIONAL**



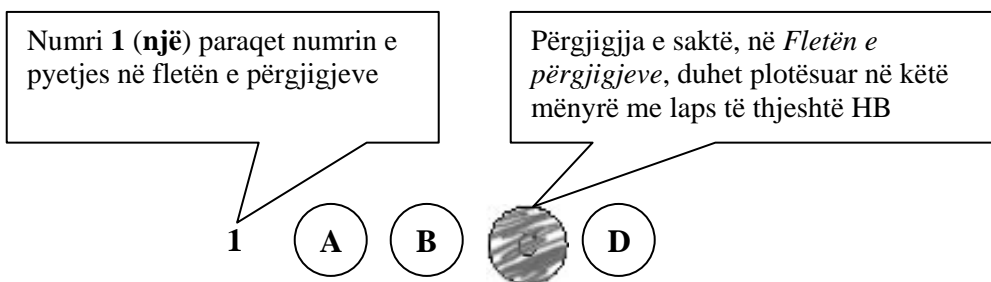
Prishtinë, qershor 2008

Udhëzime:

Koha: Keni 180 minuta që t'u përgjigjeni 100 kërkesave (pyetjeve). Koha numërohet prej momentit kur do të filloni t'i zgjidhni kërkesat.

Si të veproni?

1. Plotësojini me kujdes, sipas udhëzimeve, të gjitha kodet (në rreth), për: komunën, shkollën, paralelen, numrin e ditarit. Nëse këto të dhëna nuk i plotësoni saktë, nuk do të mund të nxirret rezultati i testit tuaj.
2. Para se të filloni t'u përgjigjeni pyetjeve, qetësohuni plotësisht, sepse kjo do t'ju ndihmojë.
3. Lexojini me kujdes kërkesat dhe pastaj shënojeni vetëm përgjigjen e saktë, nga 4 mundësitë e dhëna, për të cilën besoni se është e saktë.
4. Fleta e përgjigjeve duhet të plotësohet vetëm me laps të thjeshtë - laps HB.
5. Mbusheni kodin (në rreth) e përgjigjes së saktë me laps të thjeshtë, pa e shkarravitur jashtë. Shih shembullin e mëposhtëm.



6. Kini kujdes që përgjigjen e saktë të një pyetjeje të mos ia vendosni pyetjes tjetër të radhës.
7. Në Fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
8. Përgjigjet e sakta plotësohen njëkohësisht – në Test dhe në Fletën e përgjigjeve.
9. Çdo lloj llogaritjeje mund ta bëni në faqen e fundit të testit, ndërsa në fletën e përgjigjeve nuk bën të shkruani tjetër gjë, përveç përgjigjeve, për të cilat jeni të bindur se janë të sakta.
10. Mos humbni kohë me pyetjet që nuk i dini, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për pyetjet e tjera.
11. Përdoreni deri në fund kohën e testimit, në mënyrë që t'u përgjigjeni të gjitha pyetjeve.

Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm, të përbërë prej dy paragrafëve, dhe përgjigju pyetjeve prej 1 deri në 18.

I.

Dola jashtë qytetit, përtej Urës së Bahçallekut. Fillova me recitue: “*Përmbi lumë të Babilonit, atje ndejem dhe lotueme, kah na shkonte malli i Sionit*”. Ecëshem i vetmuem. U mundojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë. Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes. Un nuk dijshe ma se kah me ia mbajtë. Ku jam? Ku shkoj? Aty? Atje? Ku? Ç’do të baj?

E ndjeva vedin se nuk ishem kurrnga tjetër por një tullumbac në hava që sillet në atë drejtim që ta çojë era. E shka asht era? A thue asht vetë jeta? Trishtim i madh! O zot, rri me ne se asht kah erret!

II.

E kupton? Ti ke ardhë këtu në kohën ma t’keqe që ka pas Katolicizmi ndonjiherë e sidomos na. Ktheu në katund, aty ku ishe, struku, mos fol, as mos i beso as këmishës sate. Na kemi nevojë për ty që të jetojsh e jo me dekë. Na pleqtë edhe në ardhtë puna me dekë, e kemi kositë livadhin, por ju të rijt duhet të jetoni. Zoti asht i Madh. I kjoshim fal atij të lumit që ka krijue vdekjen, se për ndryshej njerzit do t’kishin me kenë skllav të tiranve. Edhe kta do t’desin një ditë, e ti duhesh t’jetojsh vetëm sa me tregue. Kurrnga në mos kjosh i zoti me ba rrno vetëm për me tregue. A e kupton shka po du me t’thanë? Mbaruen të tjerët, mbarojmë na, mbaron edhe ti: të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna. Kush te teproj le të kallxojë! Nuk asht fjala që po mbarojmë sot. E dijmë këtë. Nuk duhet të mbarojmë për nesër e për shekujt e ardhshëm. E kupton këtë? Fra Zef un jam sot për sot Superjor: po ta jap urdhër: Ik rrno! Vetëm për me tregue!

At Zef Pllumi
(Rrno vetëm për me tregue)

1. Paragrafi i parë i tekstit është:

- A. ese;
- B. reportazh;
- C. prozë poetike;
- D. fragment drame.

2. Togfjalëshi: „shkojnë si qeni në rrush”, në paragrafin e dytë, e ka kuptimin:

- A. vdesin kot;
- B. shkojnë shpejt;
- C. mbeten pa ngrënë;
- D. bëjnë dëm.

3. Në paragrafin e dytë, **informacioni themelor** nga del motoja „*rrno vetëm për me tregue*” është:

- A. Nuk duhet të mbarojmë për nesër e për shekujt e ardhshëm;
- B. Të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna;
- C. Na pleqtë edhe në ardh të puna me dekë, e kemi kositë livadhin, por ju të riht duhet të jetoni;
- D. Na kemi nevojë për ty që të jetosh e jo me dekë.

4. Në paragrafin e parë, fjalia: „*O Zot rri me ne se asht kah erret!*” **shpreh:**

- A. frikën nga perëndimi i diellit dhe nga errësira;
- B. besimin në Zot dhe frikën nga nata e errët;
- C. mosbesimin në të ardhmen dhe frikën nga Zoti;
- D. besimin në Zot dhe frikën nga e ardhmja e pasigurt .

5. Fjala te paragrafi i parë: „*Por nata mue më kishte xanë, nata e mendjes*”, **ka kuptimin:**

- A. më kishte zënë nata, ndaj nuk shihja mirë;
- B. rrugica ishte e pandriçuar;
- C. nuk arrija të mendoja kthjellët dhe arsyeshëm;
- D. ishte natë e vonë dhe më merrte gjumi.

6. Fjala: ***kjoshim*** e ka kuptimin:

- A. qofshim;
- B. qafshim;
- C. kishim;
- D. ishim.

7. Në paragrafin e dytë, fjalia: „*Mbaruen të tjerët, mbarojmë na, mbaron edhe ti*” **mbështetet mbi:**

- A. një analizë socio-kulturore;
- B. një gjendje politiko-sociale;
- C. fakte kulturo –historiko;
- D. analizën gazetareske të gjendjes.

8. Në paragrafin e dytë, fjalia: „*...të gjithë shkojnë si qeni në rrush po nuk kje dikush me kallxue si kje puna*” **në shqipen standarde** bën:

- A. Të gjithë ikin sikur qeni në rrush, mos qoftë dikush për të kallxuar si ishte puna;
- B. Të tërë shkojnë sikurse qeni në rrush nëse dikush nuk tregon se si paska qenë puna;
- C. Të gjithë shkojnë sikur qeni në rrush, po të mos ishte dikush për me treguar se si ishte puna;
- D. Të gjithë shkojnë si qeni në rrush, po nuk qe dikush për të treguar se si qe puna.

9. **Titulli më i përshtatshëm** për pjesën e parë do të ishte:

- A. Fillova me recitue;
- B. Mbi lumë të Babilonit;
- C. Nata e mendjes;
- D. Kah me ia mbajtë.

10. Gjuha e përdorur në të dy paragrafët është:

- A. toskërishte;
- B. gegërishte;
- C. arbërishte;
- D. çamërishte.

11. Cili diskurs mbizotëron në paragrafin e dytë?

- A. nacional;
- B. politik;
- C. kulturor;
- D. religjioz.

12. Fjala: „*u mendojshem*” në fjalinë „*U mendojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë*”, **në shqipen standarde** bën:

- A. u mundohshim;
- B. u mundonim;
- C. mundohesha;
- D. mundoheshim.

13. Tema qendrore e këtij teksti ka të bëjë me:

- A. luftën;
- B. ideologjinë;
- C. letërsinë;
- D. artin.

14. Personazhi të cilit i drejtohet teksti i paragrafit të dytë është:

- A. i rrezikuar nga pushteti;
- B. i përkëdhelur i pushtetit;
- C. inferior ndaj pushtetit;
- D. prift që shikon punët e veta.

15. Në fund të fjalisë: „*Mos i beso as këmishës sate*”, **duhet të vihet:**

- A. pikëpresja;
- B. pikëpyetja;
- C. pikë çuditësja;
- D. dy pikat.

16. Folja tregoj në mënyrën habitore të kohës së kryer, veta e parë njëjës, forma veprorë bën:

- A. paça treguar;
- B. pata treguar;
- C. paskështa treguar;
- D. paskam treguar.

17. Periudha: „*U mendojshem me e shpejtue hapin, që të mos më xajë nata në rrugë*” në paragrafin e dytë është:

- A. e bashkërenditur,
- B. e nënrenditur;
- C. pyetëse;
- D. dëshirore.

18. Fjala *skllav* në shumës bën:

- A. skllavër;
- B. skllava;
- C. skllavë;
- D. skllever.

Lexo poezinë e mëposhtme dhe përgjigju pyetjeve nga 19 deri më 23.

KUSH JE TI?

Kush je ti? Sfidë e shekujve,
grusht i tiranëve, tmerr i mbretërve.
Lirinë kërkon. Pushka s'ka çark.
Fluturimin do e krahët s'i hap.
Me raso je veshur, zotin tall.
Kush je ti? Perëndi a djall?

Herë Bethoven, herë Kajam.
Nuk e di kur qesh, nuk e di kur qan.
Ofeli e ëmbël, korb që të tremb,
të dhemb kaq shumë e s'di ç'të dhemb.
Hamlet i ngrysur, Sanço hokatar,
gjysmë asket, gjysmë mëkatar.

Herë urrejtje, herë dashuri.
Kush je ti? Zjarr apo hi?
Zhurmën e pëlqen, heshtjes i flet,
gjysma lolo, gjysma mbret.
Këmbët në Boston, zemrën në Ballkan.
Njëri sy të qesh, tjetri sy të qan.

Duart të ngrijnë, zjarrin s'e ndez.
Lumenjtë i pi e etja të djeg.
Heshtje e shurdhër, gjëmim hata.
Kush je ti, kush je ti, pra?
Oh, po pas dilemës u fshehka gjeniu,
brenda një loti ndritka njeriu.

Kështu ngjitesh e zbret shekujve;
sfidë e harrimit, tmerr i mbretërve,
zjarr që përvëlon, kallkan acar.
Kush je ti? NOLI shqiptar!

(Bardhyl Londo)

19. Forma e kësaj poezie është:

- A. sonet;
- B. varg i matur;
- C. akrostik;
- D. varg i lirë.

20. Vargjet: „*Duart të ngrijnë, zjarrin s’e ndez
Lumenjtë i pi, e etja të djeg*”,

shprehin **figurën** e

- A. antitezës;
- B. epentezës;
- C. anaforës;
- D. epiforës.

21. Forma e **shkrimit të figurshëm**, si në fjalinë: „*zjarr që përvëlon, kallkan acar*”, është **tipike** për:

- A. fjalime politike;
- B. tekste gazetareske;
- C. tekste letrare;
- D. dokumente zyrtare.

22. Vargu: „*Fluturimin do, krahët s’i hap*” **interpretohet** si:

- A. pamundësi për të fluturuar;
- B. mungesë vendosmërie;
- C. dashuri ndaj fluturimit;
- D. mungesë e krahëve.

23. Në këtë tekst poetik autori e identifikon poetin Fan Noli me Hamletin e Shekspirit. Këtë e bën për **faktin** se Noli:

- A. kishte fat të njëjtë me atë të Hamletit;
- B. dëshironte të identifikohet me Hamletin;
- C. poeti e kishte pasur mik personal Hamletin;
- D. ishte përkthyes i tragjedisë Hamleti.

Lexo me kujdes fragmentin e mëposhtëm, të përbërë nga tre paragrafë, pastaj përgjigju pyetjeve nga 24 deri në 30.

I.

Fëmijët i porosit ta duan vendin dhe gjuhën tonë gjer në vuajtje. Të mos u shqasë zemra kundër Shqipërisë as kur do të vuajnë pa faj. Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret. Këtu kanë lindur, këtu të rrojnë me mish e shpirt, qoftë edhe me dhembje.

II.

Profesionizmi në letërsi, në vendin tonë, është, he për he, një rrugë vuajtjesh, buka e tij është e hidhur. E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizira. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë. Të vrasin shokët, se u bën hije. Dhe kur nuk u bën hije do të thotë se nuk je i zoti për letërsi.

III.

Dorëshkrimet ua lë atyre të dyve, sidomos Pandeliut. Të mos i prek askush! Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e porealizuara, do t’i përpunojë. Për këtë duhet të grumbullojë më parë shumë kulturë. Talenti, prirja nuk vlejnë asgjë pa punë, pa kulturë.

Askush të mos i prek dorëshkrimet para se të më rritet djali! I vini në arkë, i mbyllni!”

Mitrush Kuteli
(Testamenti, 1965)

24. Fjala: **marifet** në fjalinë: “*E hidhur, them, për atë që s’di marifete*” e ka kuptimin e:

- A. dredhisë dhe djallëzisë;
- B. lojës dhe humorit;
- C. misterit dhe prapavijës;
- D. smirës dhe hipokrizisë.

25. Sipas autorit: „*Profesionizmi në letërsi, në vendin tonë është hë për hë, një rrugë vuajtjesh*” pasi që:

- A. Atdheu është atdhe, bile edhe atëherë kur të vret;
- B. Talenti, prirja nuk vlejné asgjë pa punë, pa kulturë;
- C. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë;
- D. Për këtë duhet të grumbullojë më parë shumë kulturë.

26. Cila fjali në paragrafin e dytë paraqet **informatë themelore**?

- A. Kur nuk u bën hije do të thotë se nuk je i zoti;
- B. Profesionizmi në letërsi është një rrugë vuajtjesh;
- C. Terreni i letërsisë është një tokë ku gëlojnë gjarpërinjtë;
- D. E hidhur, them, për atë që s’di marifete dhe hipokrizira.

27. Në paragrafin e tretë fjala „**Ay**”, në fjalinë „*Ay do të rritet, do të lexojë shënimet e perealizuar, do t’i përpunojë*”, ka kuptimin:

- A. ty;
- B. ai;
- C. aty;
- D. ti.

28. Fjalët: „*prirja, letërsi, vuajtjesh*”, në gramatikë janë:

- A. folje;
- B. ndajfolje;
- C. mbiemra ;
- D. emra.

29. Shenja e pikësimit ’ e vendosur ndërmjet *s* dhe *d*, në konstruktin *s’di* është

- A. presje;
- B. thonjëz;
- C. apostrof;
- D. pikëpresje.

30. Testamenti është **rrëfim intim** për:

- A. familjarët dhe porosi për fëmijët;
- B. shokët dhe porosi për miqtë e tij;
- C. lexuesit dhe porosi për masat e gjera;
- D. prindërit dhe porosi për të parët e tij.

ENGLISH LANGUAGE

31. Read the following sentence:

The disastrous earthquake happened on _____ 32.

The correct alternative of the spoken form of this sentence is _____ :

- A. the seven of September seventeen hundred
- B. the seventh of September, seventeen
- C. the seventh of September, seventeen and
- D. September the seventh, a thousand seven hundred

32. You are going to travel long distance and are considering the most convenient means of transport. Look at the table below and choose the correct answer:

Means of transport	Advantages	Disadvantages
Car	Takes you wherever you want to go, cheap,	Traffic jams, not safe, cannot read, sleep, cannot watch the world go by
Train	No traffic jams, fast, comfortable, can read, watch the world go by	Expensive, crowded, cannot take you door to door, need a taxi or bus to the railway station
Bus	Cheap, can read, sleep, watch the world go by	Not very comfortable, blocked roads, speed limit, cannot walk or stand
Ship	Comfortable, luxurious, cheap, can socialize, relax, make the most of it	Takes too long, makes you seasick, dangerous if you can't swim
Airplane	Fast, comfortable, can read, sleep, eat	Very expensive, dangerous, need a taxi or bus to airport

- A. You can relax while travelling by car and enjoy the world around you.
- B. Travelling by ship is convenient because it doesn't take too much time.
- C. Air transport is much cheaper than railway transport.
- D. Travelling by bus is not as comfortable as travelling by train.

33. Read the following sentences carefully:

1. On the way we saw Sandy and Sally and picked them up.
2. There was so much fish in the river that they went crazy after the bait.
3. We had nothing planned so we decided to go fishing in the river.
4. It was a nice sunny summer July morning.
5. We went home happy to be able to bring along a bag full of fresh fish.

The correct order of sentences to form a paragraph is _____.

- A. 4 3 1 2 5
- B. 3 2 5 4 1
- C. 2 1 4 5 3
- D. 1 3 5 2 4

34. Choose a word to complete the following sentence:

I finished my course and I was among the winning participants. We were all _____ special prizes.

- A. won
- B. earned
- C. awarded
- D. deserved

35. Read the following sentences and then choose a sentence to complete the dialogue:

Sandy: I am taking my driving test tomorrow. I'm so scared.

Simon: _____

- A. Good fortune.
- B. Have a good time.
- C. Good luck.
- D. Have a safe drive.

36. In the following dialogue:

Robert: Someone's broken into my house last night.

Tania : Did you report _____ to the police?

from the following expressions:

- 1. the burglary
- 2. the mugging
- 3. the bribery
- 4. the arson

Tania should say, '**the burglary**' because _____.

- A. someone has put Robert's house on fire.
- B. someone has stolen things from Robert's house.
- C. someone has attacked Robert in front of his house.
- D. someone's got into his house and offered him money for a favour.

37. Choose the correct answer to complete the question:

Of all the fruit I like _____ best because it's so juicy.

- A. a orange
- B. an orange
- C. orange
- D. the orange

38. Look at the following nouns. One of these words DOES NOT exist. Which one?

- A. manhood
- B. girlhood
- C. boyhood
- D. sonhood

39. Choose the correct sentence:

- A. If I didn't work hard in the company, I wouldn't travel abroad so much.
- B. If didn't I work hard in the company, I wouldn't travel abroad so much.
- C. Didn't I work hard in the company if I wouldn't travel abroad so much.
- D. I didn't work hard in the company if I wouldn't travel abroad so much.

40. Look at the words in the box:

ninety-six – who – my – old – he – interesting - had - life – years – an – is

The correct combination to form a sentence is:

- A. My grandfather is ninety-six years old, who had an interesting life.
- B. My grandfather, who is ninety-six years old, had an interesting life.
- C. My old grandfather is ninety-six years, who had an interesting life.
- D. My grandfather who ninety-six years old is, had an interesting life.

41. Which word is different?

- A. bright
- B. tight
- C. fight
- D. right

42. In the words given below the underlined letter(s) is pronounced in the same way EXCEPT in one. Which one?

- A. hear
- B. smart
- C. remark
- D. least

43. In the string of word bookcase, plant, shelf, desk, table, the word plant is different because _____.

- A. it isn't an object
- B. it's a piece of furniture
- C. it's in the house
- D. it isn't in the house

44. Read the paragraph carefully:

Well, we're five minutes from the end of the game, and the score is Scotland 2, England 2. And Stevens, the English midfield player, has got the ball...he's running forward. Barnes is in the middle and he wants the ball... **Can Steven's see him?** Yes, he can. It's Stevens to Barnes...Barnes is going round Macintosh...he's going round McDonald... Yes! And it's a goal! In the 87th minute! And it's Scotland 2 and England 3.

Look at the highlighted sentence and complete the following sentence:

The commentator _____.

- A. knows that Stevens is able to see Barnes.
- B. thinks that Stevens is able to see Barnes.
- C. isn't sure that Stevens is able to see Barnes.
- D. is afraid that Stevens is able to see Barnes.

45. Read the following paragraph:

Ginger's pocket money is steady. However, she has a multiple source pocket money. Her father always gives her 23€ on the first of the month. Her mother, who also works, but doesn't live with her and her father, sends her a cheque to 56€ In addition, her grandmother regularly deposits 33€ on Ginger's bank account. Therefore, the amount of her monthly pocket money is _____.

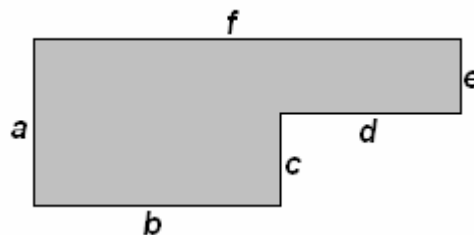
- A. hundred and two Euros
- B. hundred and twelve Euros
- C. hundred and twenty-two Euros
- D. hundred and thirty-two Euros

MATEMATIKË

46. Është dhënë figura

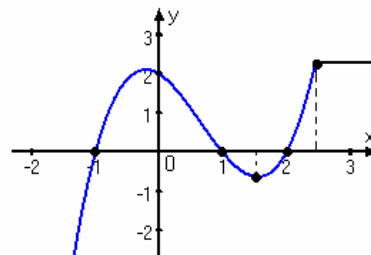
Cila nga shprehjet vijuese paraqet syprinën e figurës?

- A. $ab + de$
- B. $af + bc$
- C. $ab - ed$
- D. $bc - fe$



47. Sipas grafikut të funksionit të dhënë në figurë, sa është $f(-1) + f(0)$?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3



48. Laura në ditën e parë të muajit mars shpenzoi 1€ ditën e dytën shpenzoi 2€ në ditën e tretë 3€ e kështu me radhë. Cili pohim është i saktë për shumën e parave që shpenzoi Laura nga dita e parë e marsit deri më 16 mars?

- A. më pak se 120€
- B. ndërmjet 120 € dhe 130€
- C. ndërmjet 130 € dhe 140€
- D. më shumë se 140€

49. Në qoftë se vlen $x^3 - y^3 = 28$ dhe $x - y = 4$, atëherë sa është vlera e $x^2 + xy + y^2$?

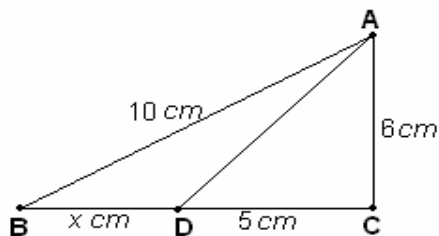
- A. 8
- B. 7
- C. 6
- D. 5

50. Sa është vlera e shprehjes numerike komplekse: $A = (\sqrt{1+i} - \sqrt{1-i})^2$, ku $i^2 = -1$?

- A. $A = 0$
- B. $A = 1$
- C. $A = 2 + 2\sqrt{2}$
- D. $A = 2 - 2\sqrt{2}$

51. Cili ekuacion kuadratik i përgjigjet gjetjes së x sipas të dhënave në figurë ?

- A. $x^2 + 10x - 39 = 0$
- B. $x^2 + 10x + 39 = 0$
- C. $x^2 - 10x - 39 = 0$
- D. $x^2 - 10x + 39 = 0$

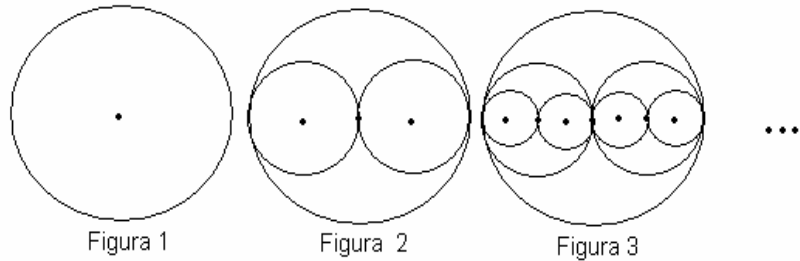


52. Pagesat e punonjësve në një kompani jepen në tabelën e mëposhtme.
Sa është paga mesatare në kompani ?

Pagesa	Merret prej
320€	2 teknikësh
400 €	1 inxhinieri
280€	6 punëtorësh
430€	1 menaxheri

- A. 315 €
- B. 335 €
- C. 350 €
- D. 375 €

53. Janë dhënë figurat.
Cila formulë i përgjigjet numrit të të gjithë rrrathëve të figurës së n -të nëse kështu vazhdohet ndërtimi i tyre?



- A. 2^n
- B. $2n$
- C. $2n - 1$
- D. $2^n - 1$

54. Në një shportë ka më pak se 100 mollë. Mollët mund të ndahen në mënyrë të barabartë ndërmjet 2, 3 ose 5 fëmijësh, por jo ndërmjet 4 fëmijësh. Sa mollë ka në shportë?

- A. 60
- B. 30
- C. 15
- D. 6

55. Me cilën shprehje është ekuivalente shprehja $(2^{-1} \cdot \sqrt[3]{2})^{-3}$?

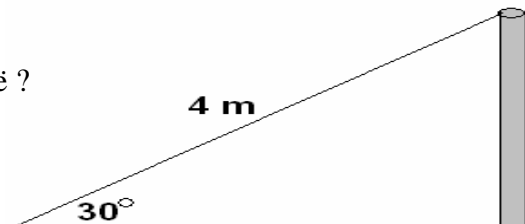
- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. 2
- D. 4

56. Në qoftë se $\log_a 16 = 4$, atëherë sa është vlera e $a - 2$?

- A. 0
- B. 2
- C. 4
- D. 16

57. Është dhënë figura.
Sa është lartësia e shtyllës sipas të dhënave në figurë ?

- A. 1 m
- B. 1.5 m
- C. 2 m
- D. 2.5 m



58. Dy zare (kube për lojë) në faqet e të cilave janë shënuar numrat prej 1 deri 6 hidhen njëkohësisht. Sa është gjasa që të fitohet shuma 9 ?

- A. $\frac{1}{18}$
- B. $\frac{1}{9}$
- C. $\frac{1}{36}$
- D. $\frac{7}{36}$

59. Sa është vlera e $\frac{\sin \pi + \log_{10} 100 + 3^0}{5^{-1}}$?

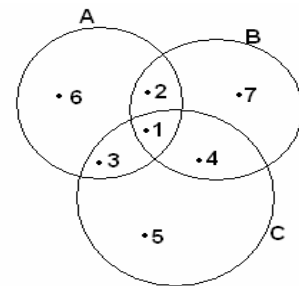
- A. 5
- B. 15
- C. $\frac{1}{5}$
- D. $\frac{1}{15}$
- E.

60. Sa është vlera e shprehjes: $\frac{V_n^2 \cdot P(6)}{4!}$?

- A. $30(n-1)$
- B. $30n(n-1)$
- C. 30
- D. $30n$

61. Cilat janë elementet e bashkësisë $A \cup (C \setminus B)$ sipas të dhënave në diagram?

- A. \emptyset
- B. $\{2\}$
- C. $\{3\}$
- D. $\{1,2,3,5,6\}$



62. Sa duhet të jetë vlera e x në mënyrë që vektorët $\vec{a} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ dhe $\vec{b} = 2\vec{i} + x\vec{j}$ të jenë normalë?

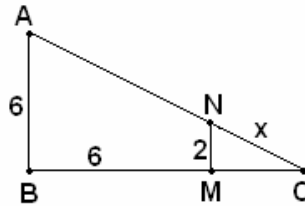
- A. 3
- B. -3
- C. -6
- D. 6

63. Nëse $x + \frac{1}{x} = 3$, atëherë $x^2 + \frac{1}{x^2}$ është baras me:

- A. 11
- B. 9
- C. 7
- D. 5

64. Sa është vlera e x -it sipas të dhënave në figurë?

- A. 2
- B. 3
- C. $\sqrt{11}$
- D. $\sqrt{13}$



65. Është dhënë ekuacioni: $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 9 & 10 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \end{pmatrix}$

Cilit sistem të ekuacioneve lineare i përgjigjet ekuacioni i mëposhtëm?

- A. $4x + 9y = 20$
 $5x + 10y = 30$
- B. $4x + 5y = 20$
 $9x + 10y = 30$
- C. $9x = 20$
 $19y = 30$
- D. $4x + 5y = 20$
 $5x + 10y = 30$

INFORMATIKË

66. Programi kompjuterik që menaxhon të gjithë programet e tjera në kompjuter, ruan fajllat, i mundëson shfrytëzuesit t'i përdorë programet softuerike dhe koordinon shfrytëzimin e harduerit kompjuterik (psh. tastierës dhe miut), quhet:

- A. Program për menaxhim
- B. Sistem operativ
- C. Program aplikativ
- D. Program grafik

67. Çka është **harduer** në një sistem kompjuterik ?

- A. Pjesët fizike të sistemit kompjuterik
- B. Pjesët programore të sistemit kompjuterik
- C. Konfigurimi i BIOS-it në sistemin kompjuterik
- D. Vetëm BIOS i sistemit kompjuterik

68. Në figurë është treguar :
- Njësia e disketave
 - Njësia për CD
 - Modemi
 - Kujtesa RAM



69. Në cilën hapësirë të kujtesës (memories) mund të ruhen më shumë të dhëna?
- DVD
 - CD
 - Disketë
 - CD-RW

70. Çka duhet të bëni nëse dyshoni se një virus ka infektuar kompjuterin tuaj?
- Formatizojmë menjëherë kompjuterin
 - Riinstalojmë të gjitha programet
 - Ekzekutojmë një program antivirus aktual
 - Vazhdojmë punën normalisht

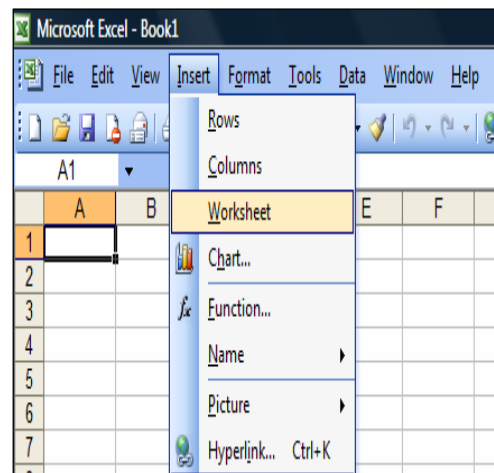
71. Cila nga shprehjet e dhëna është e saktë?
- 1 bit > 8 bajta
 - 16 bita < 2 bajta
 - 4 bita < 32 bajta
 - 32 bita < 6 bajta

72. Nëse vlera e **x-it** është vendosur në celulën A1, e **y-it** në A2 dhe **z** në A3. Formula e cila mundëson llogaritjen e vlerës së shprehjes matematikore **Min(xy+z, xy-z)** në programin MS Excel, është:

- = MIN (A1*A2+A3, A1*A2-A3)
- MIN (A1*A2+A3, A1*A2-A3)
- MIN (A1*A2-A3, {A1*A2+A3})
- = MIN (A1*A2-A3, {A1*A2+A3})

73. Opsioni i zgjedhur në dritaren e programit MS Excel përdoret për:

- Insertimin e një rreshti
- Insertimin e një kolone
- Insertimin e një flete pune
- Insertimin e një grafiku



74. Çfarë lloj aplikacioni është i nevojshëm për të prodhuar skica, shfaqje slajdesh, demonstrime të produkteve, etj.?

- Web Browser
- Program i prezantimeve
- Shumë lloje të programeve
- Program i llogaritjeve në tabelave

- 75.** Ç`është “**electronic commerce**”?
- A. Mënyrë e porositjes dhe pagesës së mallrave nëpërmjet Internetit
 - B. Emërtim i përbashkët për industrinë e kompjuterë
 - C. Emërtim i përbashkët për gjithë industrinë elektronike
 - D. Kuptim i panjohur në TIK
- 76.** Cili është rrjeti më i përshtatshëm për një kompani e cila i ka zyrat në një ndërtesë të vetme ?
- A. MAN
 - B. LAN
 - C. WAN
 - D. PAN
- 77.** Krijimi i lidhjeve relacionale ndërmjet tabelave në programin MS Access realizohet me opsionin:
- A. Create report by Relationships
 - B. Create table by Relationships
 - C. Create form by Relationships
 - D. Create Relationships
- 78.** Fajllat që kanë ekstensionin **.wma**, **.wmv**, ose **.mp3** janë fajlla:
- A. Ekzekutiv
 - B. Komandues
 - C. Multimedial
 - D. Të panjohur
- 79.** Procedura grafike e zgjidhjes së një problemi me kompjuter quhet:
- A. Algoritëm
 - B. Program
 - C. Kod Programor
 - D. Grafik i zakonshëm
- 80.** Opsioni Slide Sorter aktivizohet duke shtypur:
- A. View / Normal
 - B. View / Slide Sorter *
 - C. Slide Show / View Show
 - D. View / Task Pane / Slide Layout
- 81.** Cila nga alternativat në vazhdim është shembull i makinave të kërkimit të informacioneve në Internet ?
- A. Quick Time
 - B. Outlook
 - C. Netscape Navigator
 - D. Google

82. Çfarë është dallimi ndërmjet fajllit të kompresuar dhe fajllit i cili nuk është i kompresuar ?

- A. Fajlli i kompresuar hapet më shpejt
- B. Fajlli i kompresuar nuk mund të infektohet me virus
- C. Fajlli i kompresuar merr më pak hapësirë në hard disk
- D. Fajlli i kompresuar nuk mund të fshihet pa e dekompresuar

83. Çfarë e dallon një kompjuter të rrjetit nga kompjuteri personal me të njëjtat karakteristika?

- A. Kompjuteri i rrjetit ka qasje në më shumë të dhëna
- B. Kompjuteri i rrjetit është më i fuqishëm
- C. Kompjuteri i rrjetit është më i dobët
- D. Kompjuteri i rrjetit mund të hapë më shumë programe njëkohësisht

84. Cili lloj i të dhënave në Access shërben për të dhënat logjike?

- A. Hyperlink
- B. Lookup Wizard
- C. Yes/No
- D. Memo

85. Cili është rrjeti kompjuterik ku të gjithë kompjuterët kanë prioritet të njëjtë?

- A. Client Server
- B. Peer to Peer
- C. Server
- D. DNS

EKONOMI

86. Kur eksporti është më i madh sesa importi, atëherë kemi bilanc tregtar :

- A. pasiv
- B. pozitiv
- C. negativ
- D. të barabartë

87. Si quhet pjesa e ekonomisë që merret me studimin e njësive individuale në ekonomi si: individët, familjet, firmat, agjencitë qeveritare etj?

- A. Mikroekonomi
- B. Makroekonomi
- C. Financa publike
- D. Ndërmarrësi

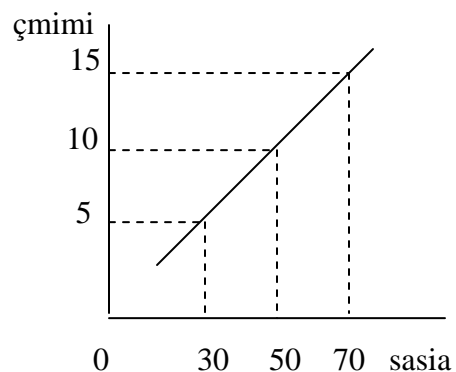
88. Çfarë ekonomie ka një vend, nëse shpërndarjen e burimeve dhe përcaktimin e çmimeve e bën në bazë të ligjeve të kërkesës dhe të ofertës?

- A. Ekonomi të centralizuar
- B. Ekonomi mikëse
- C. Ekonomi të dirigjuar
- D. Ekonomi të tregut

- 89.** Cilat janë shtyllat kryesore në ekonominë e tregut?
- Dominimi i pronës publike, zgjedhja e aktivitetit të lirë, konkurrenca, fitimi
 - Fitimi, konkurrenca, zgjedhja jo e lirë e aktivitetit, dominimi i pronës publike
 - Dominimi i pronës private, fitimi, zgjedhja e lirë e aktivitetit, konkurrenca
 - Dominimi i pronës publike, konkurrenca, zgjedhja e lirë e aktivitetit, fitimi
- 90.** Degët më të përhapura të ekonomisë së Kosovës janë:
- tregtia dhe ndërtimtaria
 - turizmi dhe komunikacioni
 - industria dhe peshkataria
 - bujqësia dhe industria
- 91.** Në llogaritjen e GDP-së përfshihen:
- vetëm produktet dhe shërbimet përfundimtare
 - vetëm produktet dhe shërbimet e ndërmjetme
 - të hyrat e rezidentëve të vendit, të fituara në botën e jashtme
 - kursimet dhe shpenzimet qeveritare
- 92.** Si ndikon rritja e normës së interesit në nivelin e investimeve?
- Rriten investimet
 - Zvogëlohen investimet
 - Investimet mbeten të njëjta
 - Investimet destabilizohen
- 93.** Çfarë kuptojmë me inflacion?
- Kur çmimet janë të njëjta
 - Uljen e çmimeve të disa artikujve
 - Uljen e çmimeve e pothuajse të gjithë artikujve
 - Ngritjen e çmimeve e pothuajse të të gjithë artikujve
- 94.** Kërkesa është:
- sasia e produkteve dhe e mallrave, për të cilat nuk kanë interesim konsumatorët
 - sasia e produkteve të ndryshme, të cilat nuk mund t'i blejnë konsumatorët me çmime të ndryshme gjatë një periudhe
 - sasia e produkteve që konsumatorët janë në gjendje t'i blejnë me çmim të caktuar, gjatë një periudhe të dhënë
 - sasia e mallrave dhe e produkteve që shitësit ofrojnë në treg me një çmim të caktuar

95. Në grafikun e dhënë është paraqitur:

- kurba e kërkesës
- kurba e ofertës
- kurba e mundësive të prodhimit
- kurba e shpenzimeve variable



- 96.** Si është realizuar shkëmbimi i produkteve para lindjes së parasë?
A. Me anë të trampës
B. Me mjete ligjore të pagesës
C. Me anë të letrave me vlerë
D. Me marrëveshje
- 97.** Nëse të hyrat publike janë më të mëdha sesa shpenzimet publike, atëherë kemi:
A. buxhet të balancuar
B. buxhet të disekuilibruar
C. suficit buxhetor
D. deficit buxhetor
- 98.** Çka kuptojmë me tatime?
A. pagesat jo të detyrueshme të cilat i cakton shteti për subjektet e ndryshme
B. pagesat e detyrueshme të cilat i caktojnë individët dhe grupet e caktuara të interesit
C. pagesat jo të detyrueshme në këmbimin ndërkombëtar
D. pagesat e detyrueshme të cilat i cakton shteti për subjektet e ndryshme
- 99.** Nëse kemi rritje të pagës, atëherë:
A. firmat do të rrisin kërkesën për punë
B. firmat do të zvogëlojnë kërkesën për punë
C. firmat do të zvogëlojnë ofertat për punë
D. firmat nuk do vërejnë ndryshimet
- 100.** Si klasifikohen ndërmarrjet sipas veprimtarisë:
A. prodhuese, tregtare dhe shërbyese
B. të vogla, të mesme dhe të mëdha
C. private, publike dhe mikse
D. inokose, ortakëri, dhe shoqëri aksionare